

第 7 課

巴別塔的故事

經 文 創世記11：1～9

教學目標 透過人類建造巴別塔想「顯揚自己的名」的故事，教導學生應當使上帝得著榮耀，而非顯揚自己的名。

金 句 諸天宣揚他的公義；萬民看見他的榮耀。（詩篇97：6·現代中文譯本2019版）
諸天表明他的公義，萬民看見他的榮耀。（詩篇97：6·和合本2010版）
天宣布伊的公義；列邦看見伊的榮光。（詩篇97：6·現代台語譯本）

詩 歌 〈敬畏神〉（華語詩歌），見教師本251頁；掛圖華8，CD華6。
〈恁著要專心倚靠主耶和華〉（台語詩歌），見教師本252頁；掛圖台7，CD台6。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	NO！NO！巴別塔		色筆、剪刀、黏膠
初小級	驕傲自大的巴別塔		筆、剪刀、透明膠帶
中小級	驕傲自大的巴別塔		筆、剪刀、透明膠帶
高小級	驕傲自大的巴別塔		筆、剪刀、透明膠帶



故事：巴別塔的故事

各位同學平安！（出示彩圖a）當家人為你買了一雙夢寐以求的新鞋時，你會不會很想趕緊穿上它，然後四處走動，企圖讓其他人注意到你腳上的新鞋呢？或是當你考試拿到高分，你內心是否會希望家人在看到成績單時，好好稱讚你一番呢？也可能是當你很努力地完成了一項艱難的任務，這時候你是否會希望所有人都能發現你的成就呢？我們每一個人或多或少，都希望能被他人看見自己優異的表現，藉此來證明自己很厲害。聖經中有一群人，他們為了凸顯自己的能力，因此想蓋一座直入雲霄的高塔來證明自己有多強大，但這個舉動卻惹怒了上帝，進而為所有人類帶來超巨大的改變，就讓我們一起來看看發生什麼事情吧！

傳揚己名的巴別塔

起初這世界的人類只有一種語言，所有人都能彼此溝通，毫無阻礙。這群人四處流浪，就在這一天他們來到了巴比倫平原，便決定在這裡定居了。當人們聚集在一處生活，當地的商業自然會蓬勃發展，有了土地與財產，住在這裡的人們自然就會需要建造城牆好抵禦他人的攻擊。這時他們當中有一群人就大喊：「來吧！我們來燒製磚頭，做出堅硬的磚頭！」這些人們發現燒製出來的磚頭也能跟石頭一樣剛硬，但比起石頭，磚頭更好堆砌，無論是城牆還是高塔，都能隨心所欲地搭建。（出示彩圖b）過沒多久，這群人又大喊：「來吧！我們來建造一座城，城裡要有塔，高入雲霄，好來顯揚我們自己的名，免得我們被分散到世界各地。」

看看這群人，竟然想建造一座高塔直入雲霄，這想法不就是想把自己當成跟上帝一樣，並列坐在高位嗎？這些人蓋高塔的目的不是為了觀察遠方，也不是為要隨時掌握城牆周圍的動態，以確保城鎮的安全，而是想讓所有人知道自己有多厲害，所以他們蓋這座高塔是想顯揚、高舉自己偉大的作為。他們一直沉浸在這樣驕傲自大的氛圍當中，根本不想分散到世界各地，這行為明顯違背了上帝創造人類的初衷。

滿有慈愛的上帝出手阻止人類犯罪

在挪亞方舟的故事中，我們知道上帝看見人類心懷惡念，就後悔創造了人類，所以上帝以洪水結束了一切，只保留了挪亞一家和各種牲畜、爬蟲與飛鳥各一對。這場毀滅性的

懲罰結束後，上帝以彩虹為證，承諾不會再降大雨毀滅世界。然而現在看著人類又再次走向滅亡之路，信守承諾的上帝這一次並沒有用「擦掉重來」的方式來處理人類的驕傲與悖逆，而是滿懷慈愛地「下來」看看人類為自己所建造的城牆與高塔。

上帝的智慧，輕而易舉解決問題

上帝知道這群人來自同一個族群，有著共同的文化、習慣與知識，而且還都用相同的語言在溝通，相處上根本沒有任何的阻礙，時間一久就自以為所向無敵了。（出示彩圖c）「建城蓋高塔」可說是這群人驕傲與狂妄的具體表現，為了讓這樣荒誕的行為有個停損點，上帝改變了他們的語言。想像一下，當一群人比手劃腳卻還是雞同鴨講，完全無法理解對方要表達什麼，建造城牆與高塔的工程自然就無法進行下去，而這個未完工的城便被取名為「巴別」，因為上帝在那個地方攪亂了人類的語言，把他們分散到世界各地。

上帝能洞察人行為背後的動機與內心的想法

故事講到這裡，可能會有人懷疑，難道上帝不喜歡我們擁有相同的文化背景，說著同樣的語言，並且能通力合作完成一件事情嗎？詩篇133：1提到：「弟兄姊妹和睦相處，多麼美好，多麼愉快！」這段經文說明了上帝喜愛人類和睦相處，也喜歡看見我們彼此同心協力合作。故事中提到這群人定居在巴比倫平原，他們擁有燒製磚頭的技術，如果是用來建造堅固的城牆抵禦外敵，或是在城中蓋一座高塔作為瞭望臺，隨時掌握四方動態，當然是合情合理。可是偏偏這群人是為了「顯揚自己的名聲」，而不是為了給他人帶來好處，這樣的動機與想法偏離了上帝的心意，自然會被上帝出手阻止。不過也因為這樣，現在才會有著無法計數的語言種類。

謙卑自己才是上帝喜悅的態度

腓立比書2：3～5提到「不要自私自利，不要貪圖虛名，要彼此謙讓，看別人比自己高明。不要只顧自己，也要關心別人的利益。你們要以基督耶穌的心為心。」耶穌是上帝的兒子，他本來也擁有跟上帝一樣的神性，有能力以君王的姿態出現在世人面前，甚至可以帶領以色列人推翻羅馬政府，建立一個強盛的國家。可是，耶穌卻是以一個柔軟、需要被照顧的嬰兒出現在這個世界。他僅帶著十二個門徒在身邊，沒有密謀轟轟烈烈的革命，而是背起了十字架，完成了上帝要拯救世人的偉大計畫。耶穌所做的每件事、所說的每句話，都是為了幫助我們與上帝能重新建立美好的關係，他只高舉天父上帝的名，從不強調自己的犧牲有多辛苦、有多偉大。

除了耶穌以外，在台灣也有一位犧牲自己，只為了造就他人、榮耀上帝的人。在南投地區，有位醫師名叫謝緯，他同時也是一位牧師。（出示彩圖d）平時除了在醫院看診外，謝緯醫師還會巡迴於山區部落行醫，1940~1970年之間，除了自己的南投大同醫院以外，他參與過山地肺結核療養院的籌建、台南北門地區烏腳病免費診所的義診，足跡甚至還拓展到彰化二林沿海地區。無論是醫療工作或是傳講天國福音，他都盡心盡力，在上帝面前，他甘願成為憨人，一生為主所用。當時的謝緯醫師時常忙到沒有時間休息，身邊的人總是勸他別太拼命，可是他卻回答：「如果早一分到醫院，病人就可以少受一分的痛苦，或者還可以救一條人命。」這位充滿憐憫與愛心的醫師，最後卻在趕路的途中車禍身亡。

上帝才是一切的源頭，將一切歸榮耀給上帝

建造巴別塔的人們一心只想顯揚自己的能力，上帝攪亂了他們的語言後，只剩下尚未風化的石頭殘留在原處；而耶穌甘願卑微順服上帝，因此上帝高舉他，即使兩千多年過去，世界各地仍舊在傳講耶穌的故事；同樣的，謝緯醫師只想著要回應上帝的呼召，默默地在醫療、傳道工作上做好自己的本分，從來不為自己多爭取什麼名聲或地位，而他的故事卻被寫成繪本《一生的承諾——醫生牧師謝緯的故事》，甚至在南投埔里還有謝緯紀念營地，讓人們能夠緬懷他的精神與態度。上帝是創造主，是一切能力的源頭，我們的才能應該要用在服事上帝、服事人，使得上帝的名得著榮耀，而非像蓋巴別塔的人們，只為了高舉自己的名。

祈禱

親愛的上帝，感謝你透過本課人們建造巴別塔的故事，提醒我們要挪去心中的驕傲與自大，求你使我們能謙卑自己，並且時刻宣揚你的名。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

諸天宣揚他的公義；萬民看見他的榮耀。（詩篇97：6·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師將學生分組，八個人為一組，排序就定位後，每個人照順序唸出金句的其中一個字，例如：第一個人唸「諸」，第二個人唸「天」，依此類推，直到第八個人唸完「義」之後，再由第一個人唸「萬」，第二個人唸「民」，直到第八個人唸「耀」，最後所有人同聲一起說出經文出處「詩篇97：6」。
2. 進階活動：可以限定在幾秒內完成金句背誦，若有分組進行，最快完成背誦的小組獲勝。
3. 若學生人數較少，每個人所唸的字數則可增加為兩個字、四個字、六個字、八個字等。

