

第 6 課

彩虹之約

經 文 創世記7：6～9：17

教學目標 整個洪水事件後，上帝透過彩虹與人和萬物立約。教導學生知道方舟、橄欖葉和彩虹是上帝為新世界帶來的盼望記號，表明他有不變的慈愛和拯救。

金 句 當我（上帝）看見彩虹在雲端出現，我就記得我與你們和地上所有生物所立永遠的約。（創世記9：16·現代中文譯本2019版）

彩虹出現在雲中，我（上帝）看見了，就要記念上帝與地上一切有血肉的生物所立的永約。（創世記9：16·和合本2010版）

我（上帝）看著虹佇雲裡出現，就記念我及地上逐款有肉體的生物所立永遠的約。（創世記9：16·現代台語譯本）

詩 歌 〈美麗的彩虹〉（華語詩歌），見教師本249頁；掛圖華7；CD華5。

〈美麗的彩虹〉（台語詩歌），見教師本250頁；掛圖台6；CD台5。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	永恆的約定		色筆、剪刀、 雙腳釘、打洞器
初小級	永恆的約定	救恩方舟	筆、色筆
中小級	挪亞的洪水日記	我與上帝的約定	聖經、筆、色筆、 剪刀
高小級	挪亞的洪水日記	我與上帝立個約	聖經、筆、色筆



故事：彩虹之約

從邪惡的世界中看見上帝的救恩

各位同學平安！在上禮拜的故事中，你們還記得上帝為什麼要降雨四十天，將他所創造的一切生物都消滅嗎？（老師可讓學生自由分享）因為起初上帝創造世界和人類時，是希望人可以在他所造的美好世界裡，依照他看為好的方式生活，但人卻因著罪惡在心裡不斷擴張和發酵，讓世界充滿邪惡和暴行，這些罪惡和惡行早已不符合上帝一開始創造人類的心意，這使上帝非常憂傷，於是上帝才決定要使洪水氾濫大地，消滅地上的一切。

而挪亞一家是當代唯一的好人，所以上帝保守他們，並吩咐挪亞建造方舟。雖然過程中鄰居一直嘲笑挪亞一家，因為他們根本不相信會有大洪水，但挪亞和他的家人並沒有因為這些嘲笑而停止建造方舟的工作，他們還是堅定相信上帝所說的話：「七天後，我要降大雨四十晝夜，把我所創造的一切生物都消滅。」方舟完成後，挪亞也按照上帝的指示，將各種野獸、牲畜、飛鳥和爬蟲各按其類，成雙成對的引導進到方舟裡。

在本課故事開始之前，老師想先問問大家，你們喜歡下雨天嗎？（老師可讓學生自由分享）有些人喜歡下雨，因為可以撐著傘，聽聽雨水滴在傘面的聲音、可以穿可愛的雨衣或是雨鞋到戶外踩踩水漚！有些人喜歡當大雨過後，天空出現太陽時，有機會可以看見美麗的彩虹。不過，如果遇上一整個禮拜都在下雨，甚至更久，你們的心情會是如何呢？對我們的生活又會有什麼影響呢？（老師可讓學生自由分享）現在，我們就要一起來看看，上帝是否真的會降下大雨，而且長達四十天這麼久呢？

挪亞一家在四十天的大雨中耐心等待

（出示彩圖a）當所有的動物以及挪亞一家八口都進到造好的方舟後，上帝為挪亞關上了船門。沒想到，天空真的開始下雨了，而且連同地下的泉源也都湧了出來，哇！洪水真的來了！（出示彩圖b）水不停地往上漲，淹過草地、淹過樹林，方舟浮了起來，開始在水面上漂蕩著。大雨持續下了四十天，漸漸的，洪水淹沒大地，連世界上最高的山也看不見了，地上所有的生物都被淹沒在水裡了，真的如上帝所說，除了挪亞一家，以及方舟裡的所有生物，地上一切他所造的都被消滅了。同學們，如果一連下了四十天的雨，而且你都只能待在家裡，無法出門，那你會有什麼樣的感受和心情呢？（老師可讓學生自由

分享) 有時候我們在等待上帝實現承諾的過程，也會像挪亞一家一樣面臨許多的挑戰，例如：被嘲笑、被排擠，或是自我懷疑，但我們要學習挪亞一家對上帝的信心，因為上帝是信實的，必定會實現他的應許。

水漸漸退去，橄欖葉是新世界的盼望記號

同學們，你們覺得當四十天的大雨停止後，挪亞一家和方舟上的所有動物就可以馬上出方舟了嗎？並不是喔！因為下了那麼久的雨，洪水淹沒了大地，方舟還持續的在水上漂蕩著呢！洪水淹沒了大地共一百五十天，而上帝看顧保守挪亞一家和方舟裡的動物，於是他叫風吹拂大地，水就開始消退了。過了好幾個月，水漸漸退去，高山也重新露出水面，（出示彩圖c）方舟停在一座高山上。（出示彩圖d）四十天後，挪亞打開窗戶，放出一隻烏鴉，這隻烏鴉飛來飛去，一直飛到水都消退了，都沒有回來。於是，挪亞又放出一隻鴿子，要讓牠去看看地上的水退了沒有，不過因為地面還都是水，鴿子找不到落腳的地方，所以又飛了回來。（出示彩圖e）挪亞充滿耐心的又等了七天，再次放出鴿子，到了黃昏的時候，那隻鴿子嘴裡叼著新的橄欖葉，飛回挪亞那裡，挪亞就知道水退了。

有時候我們會聽到有人說「伸出橄欖枝」，典故就是從這裡來的，有「主動讓步、釋出善意、給予新機會」的意思，如同挪亞看見鴿子叼回來的新橄欖葉，就是知道上帝已用洪水使過去邪惡的世界滅絕了，迎接他們的將是個充滿盼望的新世界。挪亞再等了七天，他又放出鴿子；而這次，鴿子沒有飛回來了。挪亞六百零一歲的那一年的一月一日，洪水全部都消退了，挪亞打開船蓋，探頭張望著，發現地面開始乾了，不過，他們並沒有急著下船唷！他們仍等待著上帝的指示。直到二月二十七日，地面全部都乾了，上帝就對挪亞說：「挪亞，你們一家和方舟裡的所有動物都可以出來囉！你們和所有的動物要在地上繼續生養更多。」

挪亞築壇獻祭感謝上帝，上帝用彩虹立約

哇！挪亞一家和所有動物在方舟度過一年多的時間，雙腳終於又踏回陸地了，挪亞一家和動物們出了方舟以後都好開心喔！同學們，如果你是挪亞，出方舟後你最想做什麼事呢？（老師可讓學生自由分享）（出示彩圖f）挪亞出方舟後做的第一件事，就是為上帝建造一座祭壇並獻上祭物，帶領家人感謝上帝的拯救恩典，以及一路上的看顧與保守。上帝也悅納挪亞所獻的祭，並賜福挪亞一家。上帝使天空出現彩虹，開始了神聖的立約儀式，上帝說：「我現在要與你們和你們的子子孫孫，以及地上所有的動物，就是那些跟你們從船裡出來的牲畜、飛鳥等立約。我不再用洪水毀滅大地。彩虹是我與世界立約的記號。無論什麼時候，當我看見彩虹在雲端出現，我就會記得與你們和地上所有生物所立永遠的

約。這就是我與世上所有的生物立約的記號。」同學們，你們曾經看過彩虹嗎？上帝說，每當看見彩虹時，他就會記得與我們所立的約。所以下次我們看見彩虹時，也要記得並遵守和上帝的約定喔！讓我們一起學習像挪亞一樣，敬畏上帝、遵行上帝的吩咐、活出上帝所喜悅的樣式，並感謝上帝的拯救恩典。



祈禱

親愛的上帝，感謝你透過今天的故事讓我們認識你的慈愛與拯救，願我們都能學習像挪亞一樣，敬畏你、遵行你的旨意、在等待中堅定信靠你、活出你喜悅的樣式。
小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

當我（上帝）看見彩虹在雲端出現，我就記得我與你們和地上所有生物所立永遠的約。
（創世記9：16·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：請老師先確認教室中有各種顏色的物品。
2. 首先，請老師帶領學生熟讀本課金句數次。
3. 接著請老師隨機說出一個顏色，最快在教室找到符合該顏色物品的學生即可得到一分。
老師也可在過程中一次講出多種顏色，增加活動趣味性。
4. 活動結束後，由得分最多的學生獲勝。
5. 最後再請老師帶領學生唸一次本課金句。

