

## 第13課

## 為愛降生

經 文 路加福音2：21～38

教學目標 西面和安娜到聖殿看耶穌，並見證耶穌是救主。教導學生耶穌的降生是上帝慈愛的拯救恩典。

金 句 上帝差他的獨子到世上來，使我們藉著他得到生命；上帝用這方法顯示他愛我們。（約翰一書 4：9 · 現代中文譯本2019版）

上帝差他獨一的兒子到世上來，使我們藉著他得生命；由此，上帝對我們的愛就顯明了。（約翰一書 4：9 · 和合本2010版）

上帝差伊獨一的子來到世間，欲互咱對伊得著活命；對此個，上帝的疼顯明佇咱中間。（約翰一書 4：9 · 現代台語譯本）

詩 歌 〈道成肉身的耶穌〉（華語詩歌），見教師本252頁；掛圖華14；CD華11。

〈道成肉體的耶穌〉（台語詩歌），見教師本253頁；掛圖台13；CD台11。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	西面在哪裡？	上帝愛我，我也愛他	筆、色筆、印章、貼紙
初小級	西面在哪裡？	上帝愛我，我也愛他	筆、色筆、印章、貼紙
中小級	看見救恩的人	等待能更堅強	聖經、筆
高小級	看見救恩的人	等待能更堅強	聖經、筆



## 故事：為愛降生

各位同學平安！你們有過在學校或補習班等待家人接送的經驗嗎？當下課後，滿懷期待地等著家人出現，卻遲遲沒有看到他們的身影，當時的你有什麼樣的感受呢？是會感到開心，因為就能跟其他同學再多玩一陣子？還是會覺得生氣，認為家人忘記要來接你下課了？在兩千多年前的以色列人心中，一部分的人認為上帝遺忘了他們，因為他們的國家被羅馬統治，人民的生活相當痛苦；卻也有一些人即使在這樣艱難的環境中，仍然深深地相信聖經啟示的救恩即將來到，滿懷希望等待著彌賽亞的出現。現在我們一起來聽聖經中一個關於等待、希望與愛的故事。

### 西面的等待：拯救者來臨

（出示彩圖a）在耶路撒冷有一個人名叫西面，他為人正直又善良，是個敬畏上帝的人。他非常喜歡研讀上帝的話，因此知道上帝將來會差派一位拯救者來到世上，所以他的內心充滿期盼，希望有一日能夠看見這位上帝的使者出現。有一天，他從聖靈得到啟示，上帝清楚地讓他知道，在他有生之年能親眼見到基督。日子一天一天過去，西面如今已經是個年邁的老人了，他的雙眼模糊不再明亮，他的身體佝僂不再筆直，白髮蒼蒼牙齒搖晃，他知道自己所剩的日子不多，但彌賽亞卻還未出現。即使如此，他仍舊相信有朝一日他能親眼見到先知以賽亞所說的：「有一嬰孩為我們而生！有一個兒子將賜給我們！他要來統治我們。他將被稱為：『奇妙的導師』、『全能的上帝』、『永恆的父親』、『和平的君王』。」這一天，西面受到聖靈的感動來到了聖殿，但他並不知道接下來會發生什麼事，只是靜靜地在旁邊等待著。

### 馬利亞懷抱耶穌的出現

這時候聖殿外出現一對年輕夫婦，他們是約瑟和馬利亞，馬利亞懷中還抱著一個男嬰。根據摩西法律規定，以色列人頭胎的男孩都要奉獻給上帝，而且距離生產已經滿四十天的馬利亞，也必須來到聖殿請祭司替她向上帝獻祭，好完成潔淨禮儀。所以約瑟跟馬利亞這對夫妻在家中守完產婦潔淨條例的規範後，便帶著孩子前來聖殿，好完成法律上的禮儀。

（出示彩圖b）初為父母的他們小心翼翼地抱著兒子來到聖殿，這是男嬰第一次到聖殿。在他出生第八天時，家人們已經照著猶太傳統的禮儀為他行過割禮，同時他的父親約瑟也依照天使顯現時所說的為他命名為耶穌。耶穌這個名字在希伯來文是「上帝拯救」的意思，在當時的猶太社會這個名字一點都不新奇，甚至可以說相當普通。

一般來說，在潔淨的日期滿了之後，產婦會帶著一歲大的羊羔和一隻小鴿子（或斑鳩），分別作為燒化祭和贖罪祭的祭品。可是小羊羔價格昂貴，為此法律上有為窮人而設的替代方案，就是取兩隻小鴿子或斑鳩來獻祭。約瑟和馬利亞並非有錢人，所以他們選擇使用窮人的方案來獻祭。約瑟、馬利亞和耶穌在別人眼中只不過是很普通的家庭，進出聖殿時根本沒有人會多瞧他們一眼。

### 西面與安娜的頌讚：上帝已實現應許

當約瑟與馬利亞抱著小耶穌進到聖殿時，一旁的西面突然起身走向他們，表情甚是激動，他問說：「我能抱抱這個男孩並且為他祝福嗎？」馬利亞看著一臉真誠的西面，心裡知道他不是個壞人，便將耶穌交給他。西面溫柔地將耶穌抱在懷裡，內心感動萬分，他知道就是這個孩子，他多年等待的希望終於實現了。抱著耶穌的西面突然開口頌讚上帝說：「主啊，你已實現了你的應許；如今可讓你的僕人平安歸去。我已親眼看見你的拯救，就是你為萬民所預備的；他要成為啟示外邦的亮光，成為你子民以色列的榮耀。」

（路加福音2：29～32）

聽完西面的頌讚詞之後，約瑟和馬利亞相當震驚，心想他們並沒有告訴任何人啊！這人怎麼會知道有關這孩子的事情呢？西面接著又對馬利亞說：「這孩子被上帝揀選，是要使以色列中許多人滅亡，許多人得救。他要成為許多人毀謗的對象，並因此揭露了這些人心底的意念。憂傷要像利劍刺透你的心。」（路加福音2：34～35）馬利亞將這些話放在心裡，她知道這個孩子未來將會經歷驚濤駭浪的人生，作為母親的她必定要為此憂傷難過卻無力改變。

（出示彩圖c）聖殿裡還有一位女先知名叫安娜，她曾經結過婚，但她的丈夫卻在婚後七年就過世了，成為寡婦的安娜日夜都在聖殿裡敬拜上帝、禁食與禱告，從來沒有離開。西面與這對夫妻的互動吸引了安娜的注意，她也跟著西面一樣頌讚上帝，並且向所有期盼上帝來救贖耶路撒冷的人宣講耶穌的事情。

### 上帝是一切愛的源頭

每一天我們都有許多的需求等待被滿足，例如：早上起床等著家人為我們準備早餐、梳洗完畢後等待家人接送我們去學校、下課時等待家人接我們回家等等。我們願意花時間

去等待，是因為我們知道等待不會落空，家人對我們的愛會滿足我們生活中的每一個需求。但在兩千多年前，以色列人失去了自己的國家而受到羅馬政府的統治，每一天他們都在期盼著上帝能夠差派一位拯救者來帶領他們脫離痛苦的生活，你可曾想過是什麼樣的理由讓他們願意在漫長的等待中，持續相信上帝會出手拯救嗎？（鼓勵學生回答）是因為以色列人相信上帝愛他們！

（出示彩圖d）耶穌就是上帝愛世人最佳的證明。從他的出生，一直到他的死亡、復活都是上帝要拯救我們生命的計畫，不單單只是以色列人，全世界所有的人都在這個救恩的行列中。耶穌的降生就是上帝的愛，為你為我所預備，是超乎我們所求所想的愛與恩典。



## 祈禱

親愛的上帝，感謝你如此愛我們，甚至賜下你的獨生愛子耶穌，使我們的生命得到救贖。願我們也能像西面及安娜一樣，一生敬畏你，並以盼望、等候、順服你的帶領。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

上帝差他的獨子到世上來，使我們藉著他得到生命；上帝用這方法顯示他愛我們。（約翰一書 4：9·現代中文譯本2019版）

### 活動說明

1. 在教室內利用膠帶隔出兩個區域，大的區域是主要的活動範圍，活動進行時，所有的人只能在這個範圍內移動，出界就算死亡；在教室的邊緣處規劃一個小區域，作為等待區，所有死亡的人都需要到此區等待被救贖。
2. 邀請學生當中動作最敏捷，速度最快的人擔任魔鬼，活動進行時，只要被魔鬼碰到的人就得到等待區。
3. 等待區內由一名老師擔任救贖者，任何人只要被救贖者在手上劃一個紅色的十字架記號就能重獲生命。每次進出等待區都要劃一次記號。
4. 活動計時2~3分鐘，結束後，還留在場上的人可以得到一次獎勵。
5. 學生人數較多或年齡層較分散，建議可以分齡進行，每次活動時間縮短為1~2分鐘。
6. 最後，請老師帶領學生一同唸一遍本課金句，並且說明耶穌就像活動中的救贖者，是要叫我們得到生命，透過十字架的記號完成救贖。

