

第3課 懇切的祈求

經 文 路加福音11：5～13

教學目標 耶穌以「懇切向朋友敲門必能得到所需」的比喻，教導門徒禱告應有的態度。教導學生照上帝的旨意不斷祈求，求必得著。

金 句 你們祈求，就得到；尋找，就找到；敲門，就給你們開門。

（路加福音11：9·現代中文譯本2019版）

祈求，就給你們；尋找，就找到；叩門，就給你們開門。

（路加福音11：9·和合本2010版）

求，會得著；尋，會尋著；拍門，會給恁開。

（路加福音11：9·現代台語譯本版）

詩 歌 〈我站在門外敲門〉（華語詩歌），見教師本232頁；掛圖華3；CD華3。

〈我倚佇門外叫門〉（台語詩歌），見教師本233頁；掛圖台3；CD台3。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	不放棄的懇求		色筆、剪刀、美工刀
初小級	求，就得著	禱告怎麼求？	色筆、筆
中小級	禱告便利貼	我的禱告筆記	聖經、筆、色筆、剪刀
高小級	禱告，經歷上帝的信實	我的禱告筆記	聖經、筆、色筆、剪刀



故事：懇切的祈求

同學們平安！你們還記得主禱文的內容嗎？大家是不是都有把主禱文記熟了？讓我們先一起來複習主禱文：「我們在天上的父親：願人都尊崇你的聖名；願你在世上掌權；願你的旨意實現在地上，如同實現在天上。賜給我們今天所需的飲食。饒恕我們對你的虧負，正如我們饒恕了虧負我們的人。不要讓我們遭受承擔不起的考驗；要救我們脫離那邪惡者的手。」（馬太福音6：9～13）

主禱文是耶穌教導門徒如何向上帝禱告的重要內容，上帝喜愛聽我們的禱告，不論是快樂、難過、生氣或是有趣的，所有生活中的大小事，都可以跟上帝說喔！而且上帝絕對會保守祕密，不會拒絕，也不會不聽我們的禱告喔！

我們已經學習到禱告的內容，那麼，當我們禱告時，應該要用什麼樣的態度呢？（請老師邀請學生分享）雖然上帝喜愛聽我們的禱告，但不表示我們禱告時可以態度隨便，或是遇到事情時才禱告喔！當耶穌教導門徒如何禱告之後，他又說了一個比喻，教導門徒在禱告時，應該要有的態度。我們一起來聽耶穌所說的這個比喻吧！

一再地懇求必然得著

（出示彩圖a）叩！叩！叩！有一天深夜裡，突然響起一陣急促的敲門聲。「這麼晚了，是誰在敲門啊？」這戶人家的男主人被吵醒了，一邊揉著眼睛，一邊喃喃自語地說著。

（貼上對話①）「我是住在隔壁的小慕啦！因為我的朋友突然來訪，但是我家的麵包都吃完了，所以想請你借我三個麵包，讓我能好好招待客人。」

原來，小慕家的麵包剛好都吃完了，為了能夠招待從遠方來拜訪的朋友，所以他只好在深夜裡，硬著頭皮去敲鄰居的門。在耶穌時代的猶太人，他們非常注重待客之道，只要有朋友來訪，不論在何時，主人一定會熱情招待，讓客人有賓至如歸的感受。但是因為這位朋友來訪的時間實在太晚了，而小慕家的麵包又剛好吃完了，如果要重新再烤新的麵包，可能會花上很久的時間，為了不讓客人餓肚子，主人小慕只好去尋求鄰居的幫助。那麼，你們猜猜，鄰居會如何回應呢？

（貼上對話②）「不行！時間太晚了！我的家人都已經上床睡覺了，他們睡得很熟，如果我現在起床開門，一定會把他們吵醒的。你快點離開，我沒辦法借你啦！」為什麼鄰

居會不願意呢？（請老師邀請學生分享）因為當時代的房子通常都只有一個房間，晚上睡覺時全家人會擠在同一個房間，再加上大門的門栓很重，要拔出環扣很費事，也會引起很大的聲音，如果這位鄰居要拿麵包給小慕，勢必會影響到家中其他人的睡眠；因此他拒絕的說：「別打擾我！」

同學們，如果你是小慕，你該怎麼辦呢？（請老師邀請學生分享）小慕並沒有放棄，他仍然不斷的敲門，拜託鄰居將麵包分給他。就在小慕不斷敲門、不斷懇求之下，門突然打開了！（貼上對話③）「拿去，你要的麵包在這裡！」為什麼這位鄰居會願意開門，將麵包給小慕呢？（請老師邀請學生分享）沒錯，正是因為小慕不斷的懇求，有著「不肯放棄」的決心，最後鄰居只好起來，答應小慕的請求。

耶穌教導的禱告態度：不斷祈求、尋找、敲門

耶穌用這個比喻來說明，即使一個人已經上床睡覺了，但如果朋友一再懇求，他還是會起來幫助朋友；更何況是愛我們的上帝，他從不上床睡覺，也不打盹，只要我們開口祈求，他就會在適當的時機回應我們。

（出示彩圖b，將插圖①貼在「祈求尋找敲門」框格中）因此，耶穌在說完這個比喻之後，告訴門徒說：「你們祈求，就得到；尋找，就找到；敲門，就給你們開門。」「祈求」、「尋找」、「敲門」這三個動詞都是「現在命令式」，表示這是一種「持續不斷」或「不斷重複」的動作；這也是耶穌教導我們禱告應該要有的態度：要「不斷地祈求」、「不斷地尋找」、「不斷地敲門」，而上帝必讓我們能「尋見」，並且要為我們「開門」。就如同比喻中的那位主人，因著他不斷持續的懇求，最後得到了他所需要的三個麵包。因此我們在禱告時也要像這人一樣，有迫切、積極和持續的態度。

上帝樂意賞賜聖靈給尋求他的人

接著，耶穌又對門徒說：「你們當中作父親的，有誰在兒子要魚的時候，拿蛇給他？要雞蛋的時候，拿蠍子給他呢？你們雖然邪惡，還曉得拿好東西給自己的兒女；那麼，你們的天父豈不更要把聖靈賜給向他祈求的人嗎？」（路加福音11：11～13）這段話的意思是說，孩子向父母要東西是一件很自然的事，而父母也會盡可能滿足孩子的需要，因為父母關心孩子。當孩子向父親要一條魚，父親會給他一條像鰻魚的蛇嗎？或是孩子向父親要雞蛋，父親會給他身體捲起來像雞蛋的蠍子嗎？當然不會啊！既然父母都願意把最好的東西給孩子，更何況是慈愛的天父。

（將插圖②貼在「賜下聖靈」框格中）上帝不僅要讓我們得著、讓我們尋見、為我們開門，更要將「聖靈」賜給相信他的兒女。聖靈會與我們同在、保護、幫助我們，也會在我們不知道該如何開口禱告時，為我們代禱，這是上帝賜給我們最棒的禮物喔！

禱告要有目標，持續地祈求

（將插圖③貼在「有目標，持續祈求」框格中）在一開始的故事中，小慕需要的是什麼呢？他需要三個麵包！所以我們的禱告也要有目標，並且持續不斷為著目標向上帝祈求。當然，這個目標是要合上帝的心意，不能夠違背上帝的本性，否則就是出於人自己的私慾和妄求了。

透過本課故事，我們學習到禱告是持續不斷，按著上帝的心意，為著目標祈求。上帝應許我們：「祈求，就得到；尋找，就找到；敲門，就給你們開門」，唯一會阻礙上帝開門的，就是我們禱告的態度了。如果我們的禱告是毫不在乎，無關緊要；那麼就無法得著因著禱告而帶來的喜樂、恩典和力量了。

同學們，你的禱告有目標嗎？還是你的禱告只停留在三餐謝飯以及睡前的禱告而已呢？「禱告」是經歷上帝恩典最好的管道！上帝樂意賞賜那尋求他的人，但前提是我們必須願意花時間，付上代價為著某件事或某個人禱告，並且是不斷的向上帝祈求。

（出示彩圖c）屬靈偉人喬治·慕勒在世時，曾經列了一張名單，他每天都為名單上的這些人能信主得救禱告。當喬治·慕勒去世前，這份名單中只剩下一個人還沒有相信耶穌，但是就在他去世不久後，這人就信了耶穌，成為基督徒。

聽完耶穌所說的比喻後，我們學習到只要我們的禱告是按著上帝的旨意，不斷懇切祈求，必能使我們得著合上帝心意的賞賜，並且是對我們最合適、最好的安排喔！



祈禱

親愛的上帝，感謝你樂意垂聽我們的禱告，願我們所祈求的都能合你的心意，並且能持續不斷懇求，直到得著你所賞賜的美好應許。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

你們祈求，就得到；尋找，就找到；敲門，就給你們開門。（路加福音11：9·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：設立起點線和終點線。將金句拆開分別寫在字卡上（例如：你們、祈求、就得到……），請預備兩份，分別放置在終點線。
2. 老師先帶領學生齊唸金句兩遍。將學生分為兩組，分別站在起點線。每組派出一人猜拳，猜贏的人可至終點線拿取一張字卡後再回到隊伍；輸的人則需往後排隊。接著，再由第二棒進行猜拳；以此類推，最先完成金句排列的那組獲勝。
3. 請老師給予優勝隊伍獎勵，最後再帶領全班齊唸金句兩次。



終點



起點