

第5課

仁愛耶穌

仁愛禮物盒 耶穌為愛降生，為愛行神蹟，為愛被釘十字架，為愛復活。教導學生：願意愛別人，疼惜別人，如同耶穌愛我們一樣。

經文禮物盒 馬太福音

金句禮物盒 「要憑愛心行事，正如基督愛我們，為我們捨了自己。」
(以弗所書五2·新標點和合本)

「你們的生活要處處表現愛心，正如基督愛我們，為我們捨命。」(現代中文譯本修訂版)

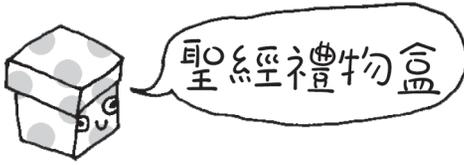
「著行佇(tī)仁愛，親像基督曾(bat)疼恁，替咱獻家己。」(台語漢字本)

音樂禮物盒 破冰詩歌：我歡喜因我屬主耶穌／Making Melody In My Heart

暑期詩歌：上帝的禮物(主題詩歌)／啵啵好果子

- 嘩喳禮物盒**
1. 電影禮物盒：戲劇道具(詳閱內文)
 2. 手作禮物盒：剪刀、美工刀
 3. 金句禮物盒：金句圖片、名片卡、小糖果、「上帝的禮物」②手工、禮物盒、剪刀
 4. 生活禮物盒：「仁愛耶穌」彩圖
 5. 好話禮物盒：「上帝的禮物」②手工、禮物盒、剪刀
 6. 活動禮物盒：五種不同顏色的紙卡、紙袋





◆聖靈果子：仁愛

仁愛（Love）在新約是Agape，是基督教用字，指不折不撓的愛。不論人怎樣對待、侮辱、損害、貶損我們，甚至是誤會、扭曲、污衊、傷害，都堅持不改變其心志，總是以善回應。這是一種堅決的努力，只有藉著上帝方能作到以善意對待那些損害我們的人，使他們得益處。

Agape指上帝的愛，又稱理性的愛，不是出於情感，乃是出於理智；不是由於對方的愛而引起的反應，乃是主動的愛。上帝對人類的愛正是這樣，是聖潔、無條件的。多數人都是因別人先向他們表現愛，他們才會愛對方；受到別人愛的激勵，才產生愛的回應。但聖靈所結的果子乃是上帝的愛，是純潔、無條件、合神旨意的愛。

仁愛是聖靈果子之首：有愛，其他果子才有意義；沒有愛，其他果子都算不得什麼（參哥林多前書十三1~7）。足見愛應在一切行事之先，是一切行事的總則。正如保羅對哥林多人提到各種屬靈恩賜後，以一句美妙的話作為結束：「你們要切切地求那更大的恩賜。我現今把最妙的道指示你們。」（哥林多前書十二31）

而這種愛，就是耶穌道成肉身、在世上度過短短傳道的一生，和最後明明知道往耶路撒冷的路是受盡污辱、釘十字架的死亡之路，祂也沒有退卻，繼續往前去。祂甚至還祈求上帝憐憫、赦免那些釘祂十字架的人。耶穌，成為「仁愛」的最佳典範。

◆耶穌為典範

耶穌降生（馬太福音一18~25）

耶穌為愛降生，祂名稱為「以馬內利」，祂定意要與世人同住。祂本身就是愛，「因為愛是從上帝來的。……因為上帝就是愛。」（約翰一書四7~8）祂道成肉身，祂的榮光住在我們中間，充充滿滿有恩典有真理，是父獨生子的榮光（參約翰福音一14）。有一個較現代的版本這樣翻譯：「祂來住在我們當中。我們親眼看見那榮光，一種獨一無二的榮光，是父與子的榮光。」（The Message聖經版本）

祂為愛降生，祂的名稱為「耶穌」，祂定意要除去世人的罪。「他將要生一個兒子，你要給祂起名叫耶穌，因祂要將自己的百姓從罪惡裡救出來。」（21節）

耶穌出來傳道（馬太福音四12～25）

耶穌一開始傳道，總是為愛傳揚福音，所宣揚的是「悔改的信息」（參17節）；祂呼召門徒跟隨祂；祂走遍加利利醫治有各樣疾病和被邪惡勢力捆鎖的人；祂每看見病痛的人，就動了「慈心」，醫治釋放他們。祂堅持用無條件的愛，對待所有人。「祂既然愛世間屬自己的人，就愛他們到底。」（約翰福音十三1）

有一首詩這樣說：

「無一測量工具能丈量上帝無限的慈愛……

無一望遠鏡能使人窺見祂無垠供應的極限……

無一障礙物能攔阻祂傾倒福分……

祂饒恕罪、遺忘過犯；祂創造萬物、潔淨污穢；

祂挽回失喪者、重建軟弱靈魂；祂醫治病人、幫助弱小；

祂與人和好、救贖罪人；祂安慰心靈、擔負重擔；

祂使人升高、以愛待人……」

祂以不變的愛永遠愛著我們，因為無論「是高處的，是低處的，是別的被造之物，都不能叫我們與上帝的愛（Agape）隔絕；這愛是在我們的主基督耶穌裡的。」（羅馬書八39）

耶穌被捕（馬太福音廿六14～25，47～56）

猶大將耶穌賣了，他最大的悲劇是不肯接受耶穌，反而想使耶穌變成他所要的樣子。耶穌是否給猶大機會？答案是肯定的。耶穌當然可以用祂的能力來摧毀猶大，使他癱瘓，使他無助，甚至將他殺害。但耶穌所用惟一的武器，就是「愛的懇求」。人生最偉大的奧祕之一，就是上帝對於人自由意志的尊重，祂不勉強也不壓制。我想耶穌最大的傷痛是，人雖面對重大的罪行，並面對耶穌的仁愛，卻執意要走自己的路，不願回轉歸向祂。

耶穌受死（馬太福音廿七11～54）

耶穌被凌辱、嘲諷、羞辱、鞭打、刑罰、棄絕；那些人無所不用其極，一樣一樣作在祂身上，最後將祂釘在十字架上。當時祂像罪犯一樣——即便祂沒有犯罪——被釘在十字架上，祂早已在鞭撻中流出大量的血，祂被

掛在那裡飢餓、曝曬、流血致死，一絲不掛，任由人們嘲笑。這並不是一幅好看的圖畫，卻是耶穌甘願為我們忍受苦楚至死，實踐仁愛的極致表現。

我們都有為自己的罪掙扎、內在爭戰過，保羅甚至這樣呼喊：「我真是苦啊！誰能救我脫離這取死的身體呢？」（羅馬書七24）我們連自己的罪都無法擔當，甚至只為自己的罪爭戰都苦不堪言，何況當耶穌釘在十字架上，是古今中外數不清的人類之所有眾罪，都擔在祂身上！這種痛苦與羞辱，以致祂喊著「我的上帝！我的上帝！為什麼離棄我？」（46節）被釘十字架的人，一般都會哀嚎、咒罵，有的還會痛到昏厥過去，但耶穌的反應卻令我們震撼：「父啊！赦免他們；因為他們所做的，他們不曉得。」（路加福音廿三34）這是何等犧牲的愛！何等寬容的愛！何等無條件的愛！

◆結語

若要以一句話說明「天父的愛」，我想就是「上帝那麼愛世人，甚至賜下祂的獨子，要使所有信祂的人不致滅亡，反得永恆的生命。」（約翰福音三16·現代中文譯本修訂版）而耶穌，就將天父上帝的愛，用祂自己的生命具體展現，讓我們能經驗到這份無悔、無條件的愛。耶穌也成為我們惟一的最佳典範！

參考資料：

1. 巴克萊著，《馬太福音注釋上、下冊》，基督教文藝出版社；1991年。
2. 巴克萊著，《加拉太書、以弗所書注釋》，基督教文藝出版社；1984年。
3. 葛安妮著，《我只要耶穌—約翰福音生活篇》，中國主日學協會；2003年。
4. 《新約聖經並排版》，聯合聖經公會。
5. CBOL研經軟體：<http://a2z.fhl.net/CBOL.html>
6. 王正中主編，《聖經原文字典》，浸宣出版社；1990年。



1. 電影禮物盒：可直接播放本課戲劇影片；或參考劇本演出，角色和道具請詳閱內文。
2. 手作禮物盒：事先詳閱內文、試作手工成品，以利教導學生（幼兒、初小級須適時協助）。
3. 金句禮物盒：事先完成課前預備；課堂可使用學生手工本內「上帝的禮物」手工。（金句圖片請從暑期兒童營教材資源網下載使用）
4. 生活禮物盒（A）、好話禮物盒（B）：將從生活中的人、事、物來練習善用上帝的「仁愛」禮物！A請先下載暑期兒童營教材資源網「仁愛耶穌」彩圖（教師本135～136頁圖片）；B可使用學生手工本內「上帝的禮物」手工。內容節錄：張蓬潔／文·圖，《美麗生命系列05 仁愛》，使徒出版社；2010年。
5. 活動禮物盒：事先完成課前預備；從體驗活動中學習善用上帝的「仁愛」禮物！（可作破冰遊戲）
6. 分享禮物盒：提供「仁愛」小故事及延伸活動。可在分班或合班進行。
7. 親子手冊：提供「生活禮物盒」一個情境、「好話禮物盒」三句好話、「活動禮物盒」體驗活動、「分享禮物盒」延伸活動。請鼓勵學生與家人朋友一起進行。



破冰詩歌：我歡喜因我屬主耶穌／Making Melody In My Heart

暑期詩歌：上帝的禮物（主題詩歌）／啾啾好果子



* 劇情簡介

平安夜的晚上，有個路過的人不小心掉了一個打火機在街友王阿尼（小王）腳前。小王撿起打火機，點火來取暖。然後，他開始看見耶穌的故事，每段故事都深深感動他的心！最後，耶穌被釘十字架，小王被來往民眾擠著、擠著就昏倒在地！他醒來之後，面前放著一杯熱騰騰的湯……

* 角色

- 1.小王：現代一名被人唾棄、流落街頭的街友。意外回到耶穌時代，經歷耶穌的仁愛。
- 2.耶穌：上帝的獨生愛子。
- 3.盲人：耶穌時代的人。得到耶穌醫治。
- 4.小孩：耶穌時代的小孩。
- 5.大官：耶穌時代的壞官。
- 6.彼拉多：耶穌時代的巡撫。
- 7.其他：數名路人、兩位基督徒、慕道友、數名耶穌的門徒、數名士兵、數名民眾。

* 小道具簡易DIY

打火機：可拿巧克力紙盒切成兩半，將彈簧黏於盒底。於彈簧上黏上橘紅色的紙（火），當推開巧克力盒時，火焰就會彈出來。

* 說明

劇本中，▲記號是配合本課戲劇影片內容所作的補充說明。為使老師方便閱讀台詞，盡量將▲縮減為同一行。

第一場

場景：現代的某街道

道具：禮物、打火機

▲路人在台上呈現歡樂氣氛。小王穿著破舊髒污的衣服上場

小王：大家都歡樂地慶祝聖誕節，我卻孤孤單單地餓著肚子……

路人甲：好髒的人哪！臭死了，離我們遠一點……

路人們：是啊，離遠一點……

路人甲：不要污染了我們這一身乾淨漂亮的衣服……

路人們：不要污染我們……

路人甲：還不快走開？

路人們：快走啊……

小王：走就走嘛！我也不想這個樣子啊！誰會願意整天在外面日曬雨淋的？像過街的老鼠一樣人人喊打。好可悲！都沒有人要同情我……

▲慕道友上場。兩位基督徒從另一邊上場

基督徒：耶穌愛你……

慕道友：每年到了十二月，到處就充滿著歡樂過節的氣氛，到處都可以看到金光閃閃的裝飾品，還會看到聖誕樹和聖誕老公公，為什麼呢？

基督徒甲：那是因為聖誕節快到了啊！全世界的人都在慶祝喔！但是聖誕節是記念耶穌降生，不是聖誕老公公的生日。咦，妳知道是誰創造這個宇宙萬物嗎？

慕道友：這個我知道，是上帝啊！

基督徒甲：答對了！送妳一個禮物當作獎勵！

▲基督徒甲拿出禮物送給慕道友

慕道友：好棒喔！我最喜歡拿禮物了！

基督徒甲：耶穌就是上帝的獨生子喔！也是上帝賜給我們最寶貴的禮物喔！

慕道友：那上帝的兒子怎麼會出現在人間哪？還在這個又破又舊的馬房裡誕生呢？會不會太委屈啊？

基督徒甲：我們的耶穌雖然非常的尊貴，但祂不是要來人間享受榮華富貴的！祂是降生要來為我們受苦的，也是來拯救受苦的人……

慕道友：受苦？像那個街友這麼苦，也可以遇見耶穌嗎？

基督徒甲：當然可以啊！噓……我們來看一看接下來會發生什麼事……

▲慕道友、兩位基督徒離場

小王：祢就是耶穌嗎？可以許我一個聖誕奇蹟嗎？祢看，我又餓又渴，心
跟我的衣服一樣已經破碎不堪了……

▲路人上場，掏口袋時，打火機掉在地上。小王撿起打火機，點火取暖

小王：好溫暖喔！這就是耶穌許我的聖誕奇蹟吧！但是我的肚子，仍然餓
得咕嚕咕嚕叫……

▲小王離場

第二場

場景：耶穌時代的某街道

道具：五餅二魚

▲小王上場

耶穌：住在黑暗中的人要看見大光；住在死蔭之地的人有光照亮他們。悔
改吧！因為天國一切的景象快要實現了！

▲小王有點驚訝地起身

小王：這是哪裡？我怎麼會在這裡呢？

▲盲人、小孩上場

盲人：和散那歸於大衛的子孫！奉主名來的是應當稱頌的！

小王：這個人是誰啊？

▲耶穌、門徒上場

盲人：祂是加利利拿撒勒的先知耶穌。

小孩：和散那歸於大衛的子孫！耶穌、耶穌、耶穌……

▲盲人、小孩想要靠近耶穌，門徒出來阻止

門徒：不許……

耶穌：不要禁止他們，凡為我的名接待一個像小孩子的，就是接待我。讓
小孩子到我這裡來，因為天國正是這樣的人。

▲耶穌摸摸小孩的頭

小孩：我最喜歡耶穌了！

▲耶穌與盲人說話

耶穌：你要我為你作什麼？

盲人：我……我要能看見……

▲大官上場

▲耶穌將手放在盲人眼睛上，又拿開（音效進，代表耶穌行了神蹟）

耶穌：你得醫治了！

▲盲人環視四周的人，歡呼起來

盲人：我看見了、我看見了、我看見了……

大官：你真的看見了嗎？

盲人：哇，你這身衣服好漂亮喔！

▲盲人伸手要摸大官，大官躲開

大官：走開，臭乞丐！怎麼可能？

小孩：怎麼不可能？

▲小王看見盲人復明，跟小孩一起說話

小王：耶穌不會嫌我們又髒又臭嗎？

小孩：耶穌的愛比天高、比海深喔！

▲耶穌向小王走過來，對他伸出手

小王：我……我是……大家都叫我小王！

耶穌：小王，放心，你的罪已經得赦了！

▲小王突然跌倒在地上翻滾掙扎

門徒：拉比，他被鬼附得這麼厲害，該怎麼辦呢？

▲耶穌走到小王面前

耶穌：惡鬼，我命令你從他的身上出來，不許再折磨他。

▲小王大叫一聲就昏倒，耶穌扶起他（音效進，代表耶穌行了神蹟）

小王：為什麼？在耶穌的眼神中總是充滿愛的！

大官：我看這個自稱的耶穌，才是被鬼附的。

小王：你不要亂講話喔！耶穌不像你這個假冒偽善的壞蛋！

▲盲人、小孩走過去拉小王的手，不理大官。大官自討沒趣地走開

門徒：拉比，天色晚了！我請他們自己回家吃飯、休息吧！

耶穌：不用了！我們供給他們吃吧！

門徒：在這個荒郊野外沒什麼可吃的啊！

▲小孩走上前，手上拿著五餅二魚

小孩：我這裡有五個餅和兩條魚。

▲耶穌摸著五餅二魚，按手禱告（音效進，代表耶穌行了神蹟）

小孩：耶穌行了神蹟，讓我們大家都能吃飽了耶！

▲大官獨自默默躲在一角觀看

耶穌：我必須上耶路撒冷去，在長老、祭司長，和經學教師手下遭受許多苦難，並且被殺害，第三天將復活。

門徒：不！主啊，這事絕不可臨到你身上！

耶穌：走開！你是我的絆腳石，你所想的不是上帝的辦法，而是人的想法。

▲耶穌轉身對大家說話

耶穌：如果有人要跟從我，就得捨棄自己，背起自己的十字架。因為那想要救自己生命的，反要喪失生命；那為著我喪失生命的，反要得著生命。

門徒：拉比，我還是聽不懂……

耶穌：一個人就是贏得了全世界，卻賠上自己的生命，有什麼益處呢？

小王：嗯，有什麼益處呢？

耶穌：沒有！他還能夠拿什麼換回自己的生命？

小孩：不知道耶！

耶穌：人子將要在祂父親的榮耀中，和祂的天使一起降臨。那時候，祂要按著各人的行為施報應。我鄭重地告訴你們，站在這裡的人，有的在他們死以前會看見人子來到他們當中掌權。

▲耶穌離場，大家跟著離場。大官在一旁愈看愈氣

大官：哼！我得想想辦法除掉這個耶穌。

▲大官奸笑離場

第三場

場景：耶穌時代的某處

道具：錢袋、臉盆

▲大官拿著錢袋上場。猶大上場，一看到大官就趕緊跑過去

大官：猶大、猶大，急什麼呢？你要的是錢，早幫你預備好啦！

猶大：我……我會給你們暗號的。

大官：很好！這是給你的三十塊錢！你不錯嘛！為了三十塊錢就可以出賣耶穌。

猶大：你……你們看我跟誰親嘴，那個人就是耶穌。

▲大官離場。耶穌、門徒、小王、小孩上場

▲猶大走過去跟耶穌親嘴

猶大：請拉比安！

耶穌：猶大，你是用嘴的暗號來出賣我嗎？

▲大官帶士兵上場

大官：帶走！

▲士兵抓住耶穌，門徒阻止士兵

門徒：不，你們不可以帶走我的拉比。不……拉比……耶穌……你們不可以這麼殘忍……

▲大官狂笑。士兵抓著耶穌離場，門徒、小王、小孩跟著離場

▲猶大見狀後悔，走到大官面前

猶大：我犯了罪，出賣了無辜者的命……

大官：那是你自己的事，跟我有什麼關係？

猶大：這個……這個三十塊錢我不能拿……

▲猶大把錢袋丟給大官後離場

大官：這是血錢，不能放在奉獻箱裡的！乾脆買一塊地吧！稱那塊地叫「血田」吧！

▲門徒、小王、小孩上場。彼拉多上場。耶穌被士兵拉著上場。民眾上場

民眾：釘祂十字架、釘祂十字架，釘死祂！釘祂十字架……

彼拉多：我實在看不出來這個人有什麼罪過呢！

民眾：釘祂十字架、釘祂十字架，釘死祂！釘祂十字架……

▲彼拉多看耶穌又看眾人

彼拉多：你們要我釋放這無罪的人，或釋放罪人巴拉巴？

民眾：釋放巴拉巴、釋放巴拉巴……放了他……

彼拉多：好，那就釋放巴拉巴！但是你們聽清楚了！不是我要殺這個以色列的王！殺祂是你們的意願。

民眾甲：請放心！流這人血的罪都歸到我們的子孫身上吧！

彼拉多：我要洗手表明無辜！將耶穌帶走吧！

▲彼拉多在臉盆洗手。民眾歡呼

民眾：釘祂十字架、釘祂十字架，釘死祂！釘祂十字架……

▲耶穌被士兵帶離場。民眾、門徒、小孩離場

▲小王極為悲傷。耶穌在場外出聲

耶穌：父啊，赦免他們，他們所行的，他們不明白……

▲民眾繼續歡呼。小孩上場，與小王抱頭痛哭。耶穌在場外出聲

耶穌：父啊父啊，祢為何離棄我？

民眾：耶穌斷氣了、耶穌斷氣了……

小王：耶穌斷氣了？不……耶穌……耶穌……

第四場

場景：現代

道具：一杯熱湯

▲小王躺在台上。耶穌穿著白袍上場，在小王面前放一杯熱湯，隨即離場

▲小王醒來，拿起熱湯

小王：是耶穌，這是耶穌給我的！耶穌是上帝的獨生子。為了完成上帝的救贖計畫，由聖靈感孕藉著童貞女馬利亞所生而降世為人。

▲基督徒甲、慕道友上場

基督徒甲：祂是完全的神，也是完全的人，在地上傳天國的福音，並在十字架上捨命救贖世人的罪。因祂受刑罰使我們得享平安，因祂受的鞭傷使我們得著醫治。

慕道友：耶穌受難後第三日就從死裡復活、升天。如今就坐在全能父神的右邊，將來必在榮耀與全能中再重臨世界。

小王：耶穌不在意我又髒又臭，在祂的眼神裡沒有一絲看不起我的樣子。

祂願意為我禱告，醫治我的疾病，耶穌關心我一切的需要……

▲基督徒甲對小王說話

基督徒甲：耶穌愛你！

全體：我也愛你！

小王：耶穌我愛祢！

▲大家彼此相擁並唱歌

全體唱：主耶穌愛我，主耶穌愛我，主耶穌愛我，有聖經告訴我……

▲大家為仁愛耶穌大聲歡呼

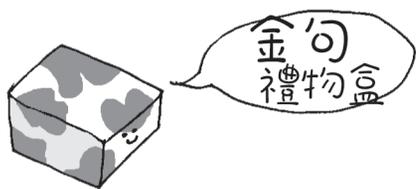


◆ 幼兒 / 初小級

1. 上課前，為學生割開物件a上、下兩道黑線，挖空物件b斜線處，剪下四個「仁愛小孩」並割開兩手中間黑線。另準備剪刀。
2. 協助學生剪下物件a~c，c沿虛線往後摺，依圖示組合a~c。
3. 帶學生看四個小孩背面的圖，複習耶穌的故事：
 - A. 耶穌為我們降生：耶穌為什麼要與我們一起生活呢？因為祂心中充滿對我們的愛！
 - B. 耶穌喜愛小孩：耶穌不會因自己是上帝兒子的身分、能行很多神蹟奇事而驕傲；當門徒認為小孩子會吵鬧、打擾耶穌時，耶穌卻樂意親近每個小孩，為小孩祝福！
 - C. 耶穌醫治人：耶穌為別人著想、關心別人的需要！當很多不能走路、眼睛看不見、耳朵聽不到的人來找耶穌時，耶穌總是醫治他們。
 - D. 耶穌被釘十字架：耶穌為我們降生、為我們犧牲生命，就是最大的仁愛！
4. 告訴學生：耶穌是仁愛的最佳典範！祂在世上的日子，用行動教導所有人什麼是「仁愛」。上帝非常愛我們，所以賜下耶穌，祂也希望我們能學習耶穌的仁愛，不但愛祂，也愛自己、愛別人。
5. 協助學生排列故事順序（耶穌為我們降生／耶穌喜愛小孩／耶穌醫治人／耶穌被釘十字架），依圖示一一懸掛在手工上。
6. 進行「金句禮物盒」，背誦金句。
7. 進行「生活禮物盒」、「好話禮物盒」，從生活中的人、事、物練習「仁愛」。
8. 在分班或合班時段進行「活動禮物盒」，從體驗活動中學習「仁愛」。

◆中小 / 高小級

1. 課前預備：剪刀、美工刀。
2. 學生剪下所有物件、挖空斜線處，看圓盤上的圖，說說有哪種人（小孩／盲人／飢餓的人／每個人）。
3. 將a、b、c、d翻面，說說耶穌如何幫助那些有需要的人，複習故事：
 - A. 耶穌喜愛小孩：耶穌不會因自己是上帝兒子的身分、能行很多神蹟奇事而驕傲；當門徒認為小孩子會吵鬧、打擾耶穌時，耶穌卻樂意親近每一位小孩，為小孩祝福！
 - B. 耶穌醫治人：耶穌替別人著想、關心別人的需要！當很多不能走路、眼睛看不見、耳朵聽不到的人來找祂時，祂總是醫治他們。
 - C. 耶穌餵飽五千人：許多人聽耶穌講道，直到天色都晚了，肚子餓卻沒東西吃。而此時，耶穌行奇妙神蹟，用五個餅兩條魚餵飽五千人！
 - D. 耶穌被釘十字架：耶穌為每個人犧牲生命，連被釘在十字架上時，都求上帝原諒那欺負祂的人。耶穌為人類而生、為人類而死，就是最大的仁愛！
4. 告訴學生：上帝的本質就是愛，所以祂賜下耶穌，讓耶穌跟我們一起生活。而耶穌心中充滿對我們的愛，祂在世上的日子，也用行動教導所有人什麼是「仁愛」！上帝非常愛我們，祂也非常希望我們能學習耶穌的「仁愛」，不但愛祂，也愛自己、愛別人。聖經說：「愛心就是聯絡全德的。」（歌羅西書三14）「愛」是上帝給這個世界最棒的禮物，讓我們向耶穌學習，也求上帝幫助我們成為心中充滿仁愛的人！
5. 學生將a、b、c、d和圓盤上的四種人配對，依圖示卡進圓盤中（a：小孩／b：盲人／c：飢餓的人／d：每個人），完成手工。
6. 進行「金句禮物盒」，背誦金句。
7. 進行「生活禮物盒」、「好話禮物盒」，從生活中的人、事、物練習「仁愛」。
8. 在分班或合班時段進行「活動禮物盒」，從體驗活動中學習「仁愛」。



「要憑愛心行事，正如基督愛我們，為我們捨了自己。」（以弗所書五2·新標點和合本）

1. 課前預備：

- A. 以名片製作每課金句卡，五課為一套；名片總數超過學生人數。每張名片的正面寫上「信實」（或忍耐、節制、溫柔、仁愛）等禮物名稱，背面寫第一（或二、三、四、五）課金句。正面朝上，圍成一個圓，每張其中一角貼上一小段雙面膠，固定於地板。
- B. 另準備小糖果、「上帝的禮物」②手工、禮物盒、剪刀。

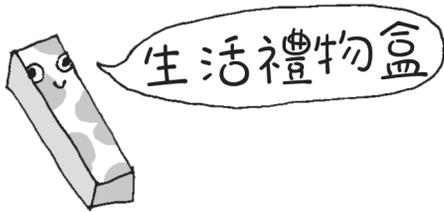
2. 出示本課金句圖片，學生唸三遍。（金句圖片請從暑期兒童營教材資源網下載使用）

3. 進行方式：

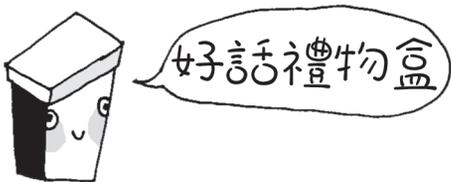
- A. 學生一邊唱詩歌，一邊繞圓行走。老師隨意喊停，每人要站在一張金句卡前。若有人熟悉上面所寫禮物名稱的金句，最快舉手的人可準備回答。
- B. 老師提示金句的前幾個字或第一句，該位學生若能接出完整金句，就可將金句卡翻面，再大聲唸一次金句後貼回原位（金句朝上），並獲得一顆小糖果。繼續進行，直到所有牌都翻開為止。

4. 學生背誦金句。（幼兒背誦「要憑愛心行事，正如基督愛我們」即可）

5. 學生從「上帝的禮物」②手工剪下本課金句，立在禮物盒上。

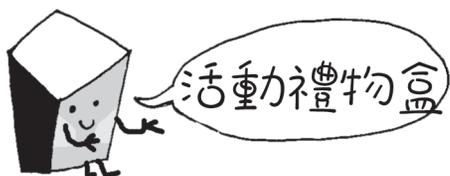


1. 將從生活中的人、事、物來練習善用上帝的「仁愛」禮物！
2. 課前預備：請先下載暑期兒童營教材資源網彩圖五項仁愛行為（見第4點。教師本135~136頁圖片）。將「眼、耳、口、心、手」等字分別寫在該情境彩圖上。
3. 學生分五組，各抽出一張彩圖。約幾分鐘排演情境，輪流上台表演。每完成一項，請台下學生說說還有哪些行為也是仁愛。
4. 仁愛行為：
 - A. 眼—多注意別人的優點。
 - B. 耳—願意耐心聽聽別人說的話，不會不耐煩。
 - C. 口—喜歡誠實，不喜歡謊言。
 - D. 心—常常有感恩的心。
 - E. 手—願意主動幫助別人，不嫌麻煩。



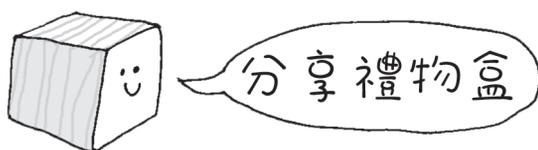
◆「上帝的禮物」手工

1. 將從生活中的人、事、物來練習善用上帝的「仁愛」禮物！
2. 課前預備：「上帝的禮物」②手工、禮物盒、剪刀。
3. 學生齊聲或輪流唸本課三句好話（如下），再從「上帝的禮物」②手工剪下，與金句一起立在禮物盒上。
 - A. 仁愛是心中充滿愛的人。
 - B. 仁愛是不會一直記住他人的缺點。
 - C. 仁愛是彼此相愛，替別人著想、關心別人的需要。



◆「五色卡」

1. 將從體驗活動中學習善用上帝的「仁愛」禮物！（可作破冰遊戲）
2. 活動重點：「仁愛」是願意分享自己所擁有的，不計較回報，即使自己很喜歡或是有需要，也願意犧牲而捨得分享出去。
3. 活動人數：五人以上。
4. 活動器材：五種不同顏色的紙卡（總數超過學生人數）、紙袋一個。
5. 活動規則：
 - A. 將所有紙卡放入紙袋。每人抽五張，自行決定要完成哪種組合方式：湊齊五張相同顏色的紙卡，或湊齊五張不同顏色的紙卡。
 - B. 給予所有人十五秒，進行第一次的紙卡交換。此階段只能交換一張。
 - C. 接著，說明新任務：每人要根據對方手中的紙卡，看出其組合方式並協助完成。此任務必須在無聲狀態下進行，每人只能主動把自己的紙卡送給別人，且不能主動跟別人要紙卡，更不能用眼神示意表達自己的需要。
6. 學生分組或團體分享活動心得。



◆「『仁愛』延伸活動」

仁愛是什麼呢？仁愛就是「愛」，包括：愛人、愛己、愛地球、愛上帝等四大向度。然而該如何落實仁愛的美德呢？以下幾個活動，能幫助我們將仁愛種籽深植心中，行在日常生活裡哦！期望透過活動，建立仁愛的品格，過著仁愛的生活，帶給自己與別人幸福。

一、我要跟你一樣

1. 找一位「仁愛」的榜樣：每個人從歷史上的人物（例如：德雷莎修

女)或當今新聞報導的社會人士(例如:台灣「一碗陽春麵」人物、日本「一碗湯麵」老闆)等,選擇一位有「仁愛」行為的人物為榜樣。

2. 彼此分享自己所選擇的榜樣之故事。
3. 列出自己想學習這位榜樣的三種仁愛行為,而以「我要……」的句型寫在品格卡片上,例如:我要說鼓勵別人的話。
4. 兩人一組,互相運用問答的方式,將品格卡片上的仁愛行為轉換為對自己的「承諾」,提醒自己真正實踐仁愛。例如:甲問乙:「你要常說鼓勵別人的話嗎?」乙回答:「是的,我要常說鼓勵別人的話。」

二、成為仁愛小天使

師生或親子共同分享

- A. 接受別人幫助的經驗。
- B. 接受別人幫助的心情感受。
- C. 被別人鼓勵或讚美的心情感受。

師生或親子共同討論

- A. 當別人心裡難過的時候,如何安慰對方?
- B. 怎樣察覺別人的需要而幫助別人?
- C. 如何鼓勵別人,讓他更進步,愈來愈好?

活動的方式

- A. 將全班(家)的姓名卡放在桌上讓大家抽選。
- B. 抽出來的名字就是自己的小主人,自己扮演仁愛小天使。
- C. 觀察自己的小主人最需要什麼樣的幫助或鼓勵?將小主人的名字和打算幫助他的事寫在卡片上。
- D. 每一人當一週的小天使,默默守護自己的小主人;並且自己當仁愛小天使幫助別人的時候,也接受別人的關心。(備註:家長運用「仁愛小天使卡」給予孩子練習做家事與關心家人的機會)

體驗後的分享活動

- A. 彼此分享自己當仁愛小天使幫助、關心別人的感覺。
- B. 說一說自己被仁愛小天使照顧、關心的心情感受。

三、實踐自評表

將自己在活動一所承諾的仁愛行為，製作具體實踐的公約內容（如下），並自我檢核。

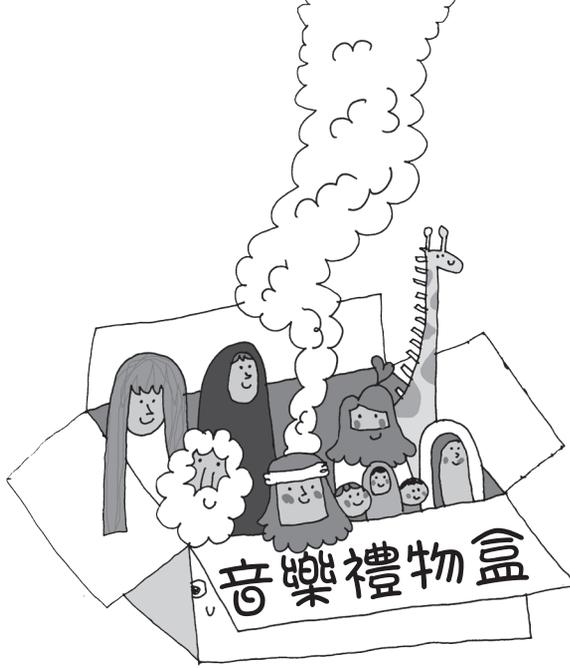
檢核時間：每次為期一個月，每週禮拜六進行自評。

檢核標準：每天作到的打○；偶而作到的打△；沒有作到的打？並說明原因。

【仁愛】實踐自評表

公約內容		自評日期					說明原因
		自評結果					
家庭生活	1.我會表達感謝家人的話與行動，例如：謝謝、我愛您、擁抱、槌背……	1	2	3	4	5	
	2.我會快快樂樂幫忙作家事，例如：洗碗、刷馬桶、掃地、拖地……	1	2	3	4	5	
學校生活	1.我會常說鼓勵別人的話，例如：加油、很棒、好優秀、再試試看……	1	2	3	4	5	
	2.我會原諒別人對不起自己的地方。	1	2	3	4	5	

～摘自：蘇黃美菊／文，〈延伸活動〉《美麗生命系列05 仁愛》，使徒出版社；2010年。



上帝的禮物（主題詩歌）

啾啾好果子

承接大使命

耶利哥城倒下來

我歡喜因我屬主耶穌（破冰詩歌）

Making Melody In My Heart（破冰詩歌）