

第7課

耶穌是好牧人

經 文 約翰福音10：1~18

教學目標 耶穌是好牧人，我們是他的羊。教導學生好牧人會保護、照顧他的羊，羊也要與好牧人維持好關係，認得好牧人的聲音。

金 句 我（耶穌）是好牧人。……我認得我的羊；牠們也認得我。

（約翰福音10：14·現代中文譯本2019版）

我（耶穌）是好牧人；我認識我的羊，我的羊也認識我。

（約翰福音10：14·和合本2010版）

我（耶穌）是好的牧者；我識我家己的羊，我家己的羊嘛識我。

（約翰福音10：14·現代台語譯本漢羅版）

詩 歌 〈主是我的牧者〉（華語），見教師本245頁；掛圖華11；CD華7。

〈上主作我至好牧者〉（台語），見教師本246頁；掛圖台9；CD台7。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	我是主羊		剪刀、色筆、雙面膠、小點心
初小級	好牧人的特質		聖經、筆、貼紙、九片巧拼地墊
中小級	好牧人的特質	跟緊耶穌的腳步	聖經、筆
高小級	好牧人的特質	跟緊耶穌的腳步	聖經、筆



故事：耶穌是好牧人

各位同學平安！我們現在要來進行一個活動，請大家選出一位牧羊人及野狼，其餘的同學就是小羊，而小羊需要跟在牧羊人的後面，每隻羊要抓住前一隻羊的腰部或是肩膀，第一隻小羊則要抓住牧羊人的腰部或肩膀。野狼的任務就是要抓到小羊，若小羊被抓到請先在一旁休息。（建議老師可以計時，在遊戲過程中也請注意安全，若有太激烈的情形，請老師適當的阻止以及規範，例如：走路時只能將腳貼在地板上行走。）

各位同學，在剛剛的活動當中，我們看見牧羊人很努力想要保護小羊不被野狼吃掉，而小羊只有緊緊跟隨牧羊人，才不會被野狼傷害。接下來，老師想和大家分享一個牧羊人照顧羊群的故事，大家要仔細聽喔！

好牧人的職責就是看顧羊群

（出示彩圖a）在巴勒斯坦地區有一處公用的羊圈，村裡的每戶人家幾乎都有羊寄養在這裡，因此每戶都需要派人輪流看守羊圈。看守羊圈的工作有以下這些：白天只要有牧人來領羊時，就要負責開門鎖，等到羊群到草原吃完草並且活動完，牧羊人便會領他們回到羊圈，清點好數量後將羊群帶入羊圈內，看守的人就能將羊圈上鎖；到了夜晚時，看守的人要隨時警戒並且加強巡邏，以防狼群或盜賊來偷羊。

好多年過去了，大家都照著彼此的約定共同看守著全村的羊，而羊圈內的羊群也在安全穩定的環境中逐漸增加數量，村裡的人都感到相當開心，也相當愛護這個公用的羊圈。

有一天村裡搬來了一戶人家，他們也帶來了十隻羊要進入羊圈內，因此這家人也加入了看守羊圈的工作。這一天是新住戶家的大兒子少年牧人負責留守羊圈，這是他第一次負責看守羊圈的工作，因為對村裡的人還不熟悉，父親提醒他要留心，不要讓假冒的牧羊人帶走別人家的羊隻。因此少年牧人想了一個方法：當有牧羊人要來領羊時，先請他們在羊圈外等，自己會去幫他們把羊領出來，再交給牧羊人。這一天早上，村裡羊群最多的大戶人家的兒子牧人大哥來到羊圈準備領羊。由於牧人大哥是個牧羊老手了，所以對於看管羊圈的工作相當熟悉。

好牧人的職責就是保護羊群

牧人大哥：「麻煩請幫我開門，我要來領羊出去。」少年牧人：「請問你的羊有什麼樣的記號？請在門口稍等，我幫你去羊圈把他們領出來。」聽完這個回答，牧人大哥大笑說：「你要幫我領羊出來？哈哈哈哈哈！」看著眼前一直放聲大笑的牧人大哥，少年牧人有點不知所措，著急地問：「是因為數量很龐大嗎？沒關係，請給我一點時間，我一定能把你的羊群全都領出來交給你。」牧人大哥聽完更是笑到無法說話，看著少年牧人直搖頭。少年牧人實在不知道該如何是好，只能等牧人大哥笑完冷靜後問：「哪裡不對了嗎？為什麼你一直笑個不停？」

牧人大哥沒有直接回答少年牧人，他對著羊圈呼喚，就在此時，遠處的羊隻出現了騷動，還不時發出鳴叫，警覺的牧人大哥察覺這跟平時羊群聚集到門前的情況不太一樣，趕緊讓少年牧人打開羊圈門鎖，並且飛快地向牠們奔去，這時少年牧人也跟著趕去，深怕自己輪守的期間羊群發生任何的意外。（出示彩圖b）兩人進入羊圈察看後發現，原來是一隻飢餓的豺狼闖進羊圈裡面，身手矯捷的牧人大哥迅速撿起地上一塊有點尖銳的石頭並且拿出腰間的甩石機弦，一下便擊中了豺狼的頭部，豺狼嚇得趕緊逃跑。

好牧人對每一隻羊都認識瞭解

一再確認沒有其他豺狼同夥後，牧人大哥便再次呼喚自己的羊群，數十隻的羊群就朝著門口走來，最後聚集在門前等待羊門打開。少年牧人看著這景象楞住了，說不出話來。「羊群只會認自己的牧羊人的聲音，所以帶領羊出羊圈這件事，別人是沒辦法幫忙代勞的。」牧人大哥回答。接著清點數量時，牧人大哥突然說：「老公爵怎麼不見了？」（出示彩圖c）原來這隻最年長的公羊剛剛被豺狼給抓傷了腿部，無法行走，牧人大哥馬上幫牠檢查傷勢，並為牠清洗傷口，確保傷口不會影響到羊隻的健康。少年牧人看著牧人大哥細心照顧這隻受傷的公羊，百思不解地問：「你剛剛在清點數量時，怎麼會知道是哪隻羊不見了呢？」

牧人大哥溫柔地撫摸著老公爵的頭，回答說：「我每天帶領著這一百隻羊在草原裡行走，我隨時都在觀察每隻羊的習性，不斷地注意每隻羊吃草的狀態，因為這是我父親的羊，也是我的羊，除了餵飽牠們以外，還要留心牠們的健康，這樣才能確保我父親的羊平安。」因著這個事件的發生，牧人大哥與少年牧人成了好朋友，他們最常一起討論跟羊群有關的話題，一年一年過去，少年牧人也成了一個牧羊高手，他們家的羊已經是當初的十倍了。

耶穌是最好的牧人

(出示彩圖d) 耶穌就像剛才故事中提到的牧人大哥，他每日與羊群相處，認識他的羊，也愛惜他的羊，而這些羊群也認得牧人的聲音，當牧人前來呼喚時，牠們就都聚集在他面前，跟著他去尋找充足的糧草。羊圈最重要的建築構造是圍欄與門，耶穌在這個比喻中連續兩次說他是羊的門。他說：「我就是羊的門，凡在我以前來的都是賊，是強盜；羊不聽從他們。我是門，那從我進來的，必然安全，並且可以進進出出，也會找到草場。」耶穌是那使人得拯救、得生命及得永生的門，藉著他，我們都能夠來到天父面前，同享永恆與榮耀。

祈禱

親愛的耶穌，你是好牧人，時時刻刻細心的照顧、餵養、保護我們。求你幫助我們能夠專心聆聽你的聲音，跟隨你的腳步，不偏離你的帶領。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

我（耶穌）是好牧人。……我認得我的羊；牠們也認得我。（約翰福音10：14。現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請以抽籤方式決定學生誦讀金句的順序，並請學生全數躲在布幕後面，依序輪流誦讀一次金句。若教室沒有布幕則請老師背對學生。
2. 各班老師根據學生的聲音判斷每一位學生的名字。
3. 最後老師與學生再齊聲誦讀一次金句。

