

第 2 課

耶穌的受難苦路

經 文 馬可福音15：1～47；路加福音23：39～43

教學目標 「受難苦路」是耶穌步向十字架為人捨命前，最煎熬、最軟弱，卻也是最榮耀的過程。教導學生藉著走訪苦路，記念耶穌走向十字架的道路所留下的腳蹤。

金 句 基督……為我們的罪獻上了自己。（加拉太書1：4·現代中文譯本2019版）

基督……為我們的罪捨己。（加拉太書1：4·和合本2010版）

基督……為著咱的罪獻伊本身。（加拉太書1：4·現代台語譯本漢羅版）

詩 歌 〈當我主受難，你是否在場？〉（華語），見教師本234頁；掛圖華3；CD華2。

〈耶穌受死，我得赦免〉（台語），見教師本235頁；掛圖台2；CD台2。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	十架的愛		色筆、剪刀、黏膠、打洞機、毛線
初小級	與耶穌同走苦路		筆、色筆、剪刀、美工刀
中小級	與耶穌同走苦路	十架七言	聖經、筆
高小級	苦路默想		聖經、筆、默想音樂



故事：耶穌的受難苦路

活動說明：本課信息設計為苦路體驗，讓學生藉由參與苦路及默想，記念耶穌在被釘十字架前所受的苦難與死亡。

課前預備：可於教會不同區域（空地、教室或樓梯間等）貼上本課彩圖，並事先規劃苦路路線。若教會空間有限，可在教室規劃六處不同的角落，進行苦路的各站默想。

各位同學平安！還記得上個禮拜天，我們學習到耶穌在客西馬尼園祈禱，因為耶穌知道自己來到世上的目的是要拯救全人類脫離罪惡，使我們能與上帝重新恢復關係，因此，耶穌順服上帝的旨意，承擔了十架的苦難，為使我們能得著新生命。今天，我們要透過「十架苦路」，再次體會耶穌在被釘十字架前所經歷的掙扎與痛苦，與耶穌一同走完最後的十架之路。

第一站：耶穌在公會前受審（馬可福音 15：1~14）

- A. 齊聲讀經：（老師帶領學生齊聲讀經）「祭司長控告耶穌許多事，彼拉多就再盤問耶穌說：『你看，他們控告你這許多罪狀，你不答辯嗎？』耶穌仍然一言不發；彼拉多非常詫異。」（馬可福音 15：3~5）
- B. 信息分享：（出示彩圖a）耶穌在客西馬尼園被祭司長和兵丁帶到巡撫彼拉多面前接受審判。有許多人出面指控耶穌不敬畏上帝、褻瀆上帝的名，甚至認為耶穌是靠著魔鬼的能力趕鬼、醫治人。原來，祭司長和經學教師早就串通好，他們安排這些人作假見證陷害耶穌，目的就是要讓耶穌被判死刑。彼拉多問耶穌說：「對於這些指控，你都不為自己辯解嗎？」但是耶穌卻一句話都不說，這讓彼拉多覺得很奇怪。此時，彼拉多想到每逢逾越節時，都會釋放一位囚犯，於是彼拉多就問群眾：「你們希望我釋放殺人犯巴拉巴，還是這位自稱猶太人的王——耶穌呢？」這時，祭司長煽動群眾，大聲喊著：「釋放巴拉巴！把耶穌釘十字架！」
- C. 安靜默想：（老師唸下文後，給予學生一段時間安靜觀看彩圖默想）無罪的耶穌接受不公平的審判，甚至被判死刑。有罪的我們卻常常自以為是去批評、論斷他人。你曾有過被冤枉的經驗嗎？你是否能體會耶穌的心情呢？

D. 同心祈禱：（老師帶領禱告）親愛的耶穌，你忍受不公平的審判，沒有犯罪卻被誣陷，也不為自己辯駁。願我們能學習謹守自己的口舌，不說犯罪、得罪你的話語。

第二站：耶穌受鞭打（馬可福音 15：15～19）

- A. 齊聲讀經：（老師帶領學生齊聲讀經）「他們給耶穌穿上一件紫色的袍子，又用荊棘編了一頂冠冕，給他戴上，然後向他致敬，說：『猶太人的王萬歲！』他們又用藤條打他的頭，向他吐口水，跪下來拜他。」（馬可福音 15：17～19）
- B. 信息分享：（出示彩圖b）彼拉多為了討好群眾，便釋放了囚犯巴拉巴，然後命令兵丁鞭打耶穌，並下令將耶穌釘十字架。兵丁給耶穌穿上一件紫色的袍子，又用荊棘編了一頂冠冕，戴在耶穌頭上。兵丁們假意向耶穌下拜，並且嘲諷的說：「猶太人的王萬歲啊！」接著，他們又用藤條打耶穌的頭，向他吐口水、辱罵他。
- C. 安靜默想：（老師唸下文後，給予學生一段時間安靜觀看彩圖默想）耶穌忍受兵丁的毒打、戲弄及眾人的嘲笑。此時的耶穌因鞭傷疼痛不已，心靈疲累不堪，但他卻默默承受一切。你曾用言語取笑或侮辱他人嗎？你願意採取什麼行動去彌補呢？
- D. 同心祈禱：（老師帶領禱告）親愛的耶穌，你忍受身體的疼痛，默默承受眾人的嘲笑和羞辱，只為完成十架道路。謝謝你如此深愛我們，願我們也能在生活中堅持信仰，以行動回應你的愛。

第三站：耶穌背十字架（馬可福音 15：20～22）

- A. 齊聲讀經：（老師帶領學生齊聲讀經）「戲弄完了，他們剝下他紫色的袍子，再給他穿上自己的衣服，然後帶他出去釘十字架。在途中，他們遇見一個人，名叫西門，剛從鄉下進城，他們強迫他替耶穌背十字架（西門是古利奈人，是亞歷山大和魯孚的父親）。他們把耶穌帶到一個地方，叫各各他，意思就是『髑髏岡』。」（馬可福音 15：20～22）
- B. 信息分享：（出示彩圖c）兵丁們戲弄完耶穌後，他們把耶穌身上的紫色袍子脫下，讓耶穌穿回自己的衣服。接著，準備要把耶穌帶去一個名叫各各他的地方，要在那裡將耶穌釘十字架。
- C. 安靜默想：（老師唸下文後，給予學生一段時間安靜觀看彩圖默想）滿身傷痕的耶穌，背負沉重的十架，一步步走向各各他。十字架原本是羞辱的記號，如今卻成了耶穌救贖的榮耀記號。你是否願意接受基督的救恩，活出上帝喜悅的生命？

D. 同心祈禱：（老師帶領禱告）親愛的耶穌，因你受的鞭傷，我們得醫治；因你受的刑罰，我們得平安。願我們都能領受你的救恩，成為得勝的兒女。

第四站：耶穌被釘十字架（馬可福音15：24～32）

A. 齊聲讀經：（老師帶領學生齊聲讀經）「早上九點鐘的時候，他們把耶穌釘十字架。他的罪狀牌上寫著：『猶太人的王。』同時他們又把兩個暴徒跟耶穌一起釘十字架，一個在他右邊，一個在他左邊。」（馬可福音15：25～27）

B. 信息分享：（出示彩圖d）耶穌被帶到各各他之後，有另外兩個囚犯與耶穌一起被釘十字架，一個在耶穌左邊，一個在右邊。兵丁將耶穌釘在十字架上後，他們抽籤，看誰可以得到耶穌的衣服。這時，在十字架上的耶穌說：「父親哪，赦免他們，因為他們不曉得自己在做什麼。」其中一個囚犯還嘲笑耶穌說：「你不是基督嗎？你怎麼不救救你自己，也順便救我們啊！」但是，另一個囚犯卻責備他說：「我們被刑罰是因為罪有應得，但是這個人並沒有做過一件壞事啊！」他懇求耶穌說：「耶穌啊，當你的國度降臨的時候，請你記念我！」耶穌對這個囚犯說：「今日你要和我一同在樂園裡了。」

C. 安靜默想：（老師唸下文後，給予學生一段時間安靜觀看彩圖默想）「父親哪，赦免他們，因為他們不曉得自己在做什麼。」耶穌是尊貴的君王，但他卻甘願為卑微的世人忍受嘲笑、鞭打，甚至懇求上帝赦免人的過犯，只因他愛世人。耶穌無條件饒恕我們的過犯，你有無法饒恕的人嗎？

D. 同心祈禱：（老師帶領禱告）親愛的耶穌，你是尊貴的君王，卻甘願謙卑為世人捨命。你接納犯錯的人，並以恩慈待他，願我們也能學習接納、寬恕人，在生活中活出愛人的樣式。

第五站：耶穌的死亡（路加福音23：44～49）

A. 齊聲讀經：（老師帶領學生齊聲讀經）「約在中午的時候，日光消失了，黑暗籠罩大地，直到下午三點鐘；懸掛在聖殿裡的幔子裂成兩半。耶穌大聲呼喊：『父親哪，我把自己的靈魂交在你手裡！』說了這話，他就斷了氣。」（路加福音23：44～46）

B. 信息分享：（出示彩圖e）到了中午，原本陽光普照的大地突然變得昏暗，到了下午三點時，耶穌大聲喊著：「我的上帝！我的上帝！為什麼離棄我？」這時候，有一個兵丁把沾了酸酒的海綿綁在藤條上，遞到耶穌嘴邊要讓他喝。之後，耶穌又大聲喊著：「父啊！我把自己的靈魂交在你手裡。」說完這話，耶穌

便垂下頭來，斷氣了。當耶穌在十字架上斷氣時，聖殿裡的布幔突然從上到下裂成兩半。有一位站在十字架前的軍官，看見耶穌死亡時所發生的事情，就說：「這個人真的是上帝的兒子啊！」

- C. 安靜默想：（老師唸下文後，給予學生一段時間安靜觀看彩圖默想）無罪的耶穌被釘死在十字架上，代替世人承受罪的刑罰，使我們得醫治與平安，罪得赦免。在你的內心是否有一直無法改變的壞習慣？如今藉著基督在十字架上的救贖，你能如何勝過？
- D. 同心祈禱：（老師帶領禱告）親愛的耶穌，我們原是不配的罪人，卻因著你在十字架上的救贖，使我們成為聖潔、新造的兒女。謝謝你如此愛我們，我們願獻上自己的全人、全心，一生跟隨你。

第六站：耶穌被安葬（馬可福音 15：42～47）

- A. 齊聲讀經：（老師帶領學生齊聲讀經）「傍晚的時候，亞利馬太人約瑟來了；他是一個受人尊敬的議員，一向盼望上帝主權的實現。那天是預備日（就是安息日的前一天）。約瑟大膽去見彼拉多，向他要求收殮耶穌的身體。彼拉多聽見耶穌已經死了，頗覺得驚奇。他把軍官叫來，問他耶穌是不是已經死了很久。既然從軍官那裡得到報告，彼拉多就把耶穌的身體給了約瑟。約瑟買了麻紗，把耶穌的身體取下來，用麻紗包好，安放在一個從巖石鑿成的墓穴裡，又把一塊石頭滾過來，堵住墓門。抹大拉的馬利亞和約瑟的母親馬利亞都守著看安放耶穌的地方。」（馬可福音 15：42～47）
- B. 信息分享：（出示彩圖f）傍晚的時候，有一位名叫約瑟的財主去見彼拉多，他要求領走耶穌的身體。彼拉多聽到耶穌已經死了很是驚訝，就將耶穌的身體交給了約瑟。約瑟用麻紗布將耶穌的身體包好，安放在一個新鑿成的墓穴中。有一些跟隨過耶穌的婦女，也跟著約瑟一起前來，他們用一塊大石頭堵住墓門。因為這天是安息日，他們便遵照法律的規定，在安息日休息。
- C. 安靜默想：（老師唸下文後，給予學生一段時間安靜觀看彩圖默想）耶穌在十字架上的死亡並不是結局，而是復活的前奏，因為在三天後，他要照著自己所說的從死裡復活，因他已戰勝罪惡，為世人帶來永恆的應許。耶穌的復活帶給你什麼樣的盼望？
- D. 同心祈禱：（老師帶領禱告）親愛的耶穌，復活在你，生命也在於你，沒有任何事能使我們與你的愛隔絕，因為你已經勝過死亡，要為相信你的人帶來永恆的盼望！

十架苦路是耶穌為世人捨命前最痛苦、煎熬的路程。耶穌忍受人的羞辱、嘲笑，承受身體的疲憊，以及所受鞭傷的疼痛，他忍受一切苦難，為要成就上帝救贖的計畫。當耶穌在十字架上斷氣時，聖殿的布幔裂成兩半，象徵世人不再與上帝隔絕，耶穌在十字架上的犧牲，已為我們擔當罪債，上帝不再記念我們的過犯，使我們成為新造的兒女。盼望透過今天的十架苦路體驗，讓我們體會耶穌的愛與救贖，領受救恩，重新與上帝恢復和好的關係，活出上帝喜悅的生命樣式。



祈禱

親愛的上帝，感謝你賜下獨生子耶穌，成為我們的救贖者，使我們能出黑暗，入光明，不再活在罪惡中，且得以進入永恆的盼望中。願我們能領受救恩，一生行在你喜悅的恩典道路上。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

📖 金句活動

基督……為我們的罪獻上了自己。（加拉太書1：4·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：回收紙、紅色色筆（或蠟筆）、空箱或紙盒。
2. 發給每位學生一張回收紙及一枝紅筆。請學生安靜思想後，在紙上寫出自己曾犯過的錯誤，或需要請求饒恕的事。寫好後，請將紙張揉成球型。
3. 待每位學生都寫好後，請學生依序排成一列，將空箱或紙盒放置隊伍前方。每位學生輪流走到空箱前方，大聲唸出金句後，將手中的紙球用力丟進空箱中。
4. 年紀較小的學生，老師可帶領學生一起討論有哪些上帝不喜悅的罪或行為，請老師分別寫在回收紙上，讓學生揉成球型，依序丟入空箱中。
5. 告訴學生：耶穌基督為我們的罪獻上自己，使我們得潔淨，成為聖潔的兒女。盼望我們在每天的生活中，都能記念耶穌為我們而死，活出上帝喜悅的生命。

