2.23
TUESDAY
馬可福音
1:21-45

第二天一早，天還沒亮，耶穌就起來，離開屋子，到一個偏僻的地方去，在那裏禱告。西門和他的同伴出去找他；找到了，他們就說：「大家都在找你呢！」耶穌說：「我們到附近的村莊去吧，我也必須在那些地方傳道，因為這正是我來的目的。」於是，耶穌走遍加利利全境，在各會堂裏傳道，並且趕鬼。（可1:35-39）

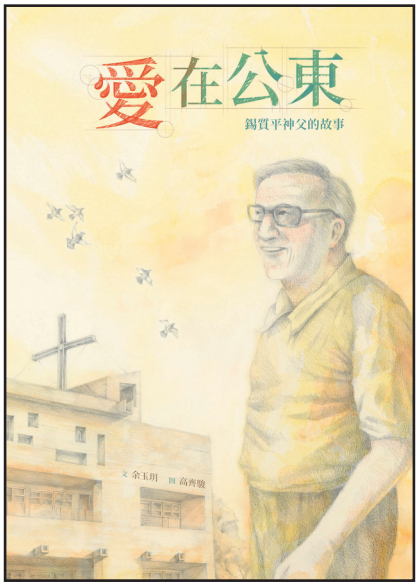
隨主行，學主做

在這段經文中，耶穌以加利利地的迦百農為中心，開始他的服事工作。他在會堂中像有權柄的人在教導人、用權柄醫病趕鬼、潔淨了一位向他求告的痲瘋病人。且在傳教服事的過程中，也至曠野祈禱，以明白上帝的心意。

然而，其中他所帶有「權柄」的教導與醫治，並非是使他自己的權力凌駕於他人之上，而是使人脫離汙靈與疾病的轄制，恢復應有的生活與尊嚴。其中的「醫治」，也並非僅使人的肉體得到復原，而是親身接觸那被社會遺棄的人，使得他們的身心靈得著完全的醫治，得著重新被群體所接納的新生命。且這「權柄」與「醫治」，要帶著信心的眼睛，與仁愛和盼望的心來經歷。

過往的宣教師以醫療傳教進入台灣，使得台灣人民的不僅身體的病痛得著醫治，心理與靈魂的缺乏也得著接納與盼望。而我們每個人帶著上主不同的呼召，如何在社會、家庭、學校、教會、生活中，以謙卑來服事需要者，特別是去關心弱勢貧乏者，讓人感受到愛與盼望，進一步使人認識上主，這就是分享福音的過程，也如同耶穌基督所行。願我們隨主行，學主做。

愛在公東 總會教育繪本呈現錫質平神父故事



台灣基督長老教會總會教育委員會發行「美好腳蹤系列繪本」，第18本《愛在公東——錫質平神父的故事》出版。錫質平創立公東高工，雖然沒有親自擔任公東高工校長，但他幫助很多孩子接受教育、習得一技之長；他的執著與認真，給予孩子們最實質的幫助，這些細節都在繪本中呈現。（相關報導請至TCNN瀏覽）

走入人群的上主，求祢使我謙卑服事，學像耶穌基督。奉主耶穌基督的名祈禱，阿們。