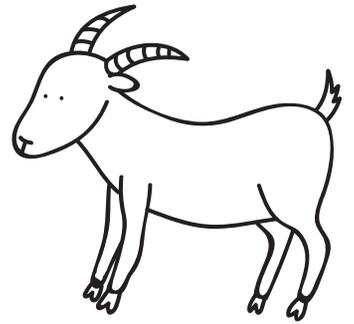




站在彩虹上的人：節儉的傅德蘭醫師

看完傅德蘭醫師的故事，請回答下列問題：

1. 傅德蘭醫師為什麼要在家中的院子裡養一隻羊？
2. 傅德蘭醫師常常說：「為什麼吃不完就要丟棄？這樣很浪費喔！」並將剩餘的食物打包，你會用什麼形容詞來形容他？
3. 在地人傳言「沒錢吃飯，卻有錢蓋醫院」，是在形容什麼情況呢？
4. 小兒麻痺症大流行時，傅德蘭醫師主動找尋病童並帶回醫院的目的是什麼？
5. 傅德蘭醫師的行為是效仿誰呢？





讀《聖經》的少年人：羊與牧人

請閱讀以西結書三十四章後，回答下列的問題：

1. 根據11~13節，上主是一位「尋找」的主，請問他尋找什麼？
2. 根據14~15節，上主也是一位「餵養」的主，請問他如何餵養？
3. 根據16節，上主還是一位「醫治」的主，請問他如何醫治？
4. 根據1~10節，上主說要毀滅那些肥壯的，請問他們做了什麼事？
5. 如果你是經文中描述的小羊，你的週遭有像經文中描述的好牧人嗎？



少年人換個角度想：「親自」的重要

上主宣布：

我要「親自」找回我的羊群。

我要「親自」做我羊群牧人，為牠們尋找可安歇的地方。

1. 請說明何謂「親自」？它的反義詞是什麼？
2. 什麼情況或事情，你會「親自」去處理，不會假他人之手呢？
3. 觀察自己生活周遭中，你覺得人們「親自」去做的事愈來愈多，還是愈來愈少？為什麼？
4. 你希望你的家人「親自」為你做哪些事？

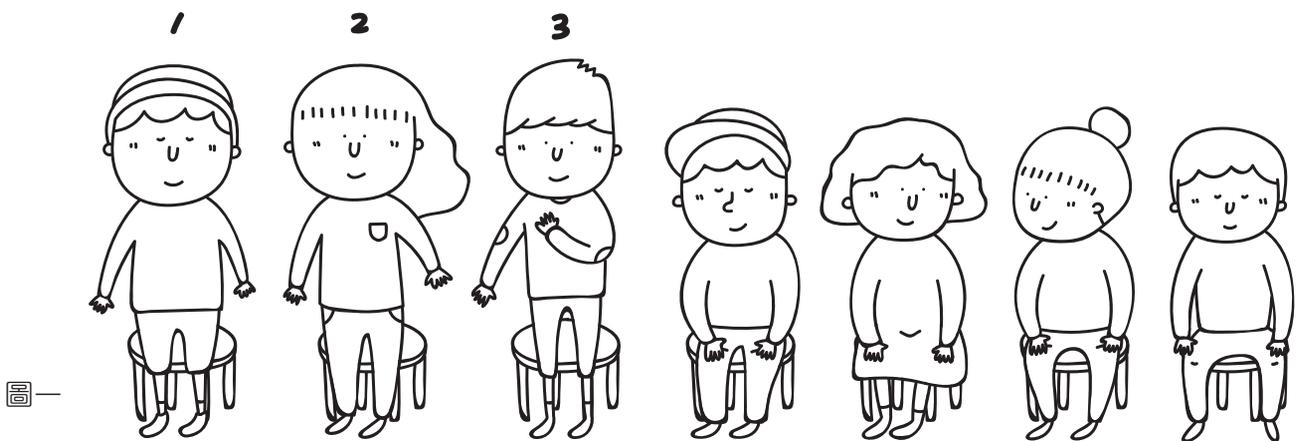




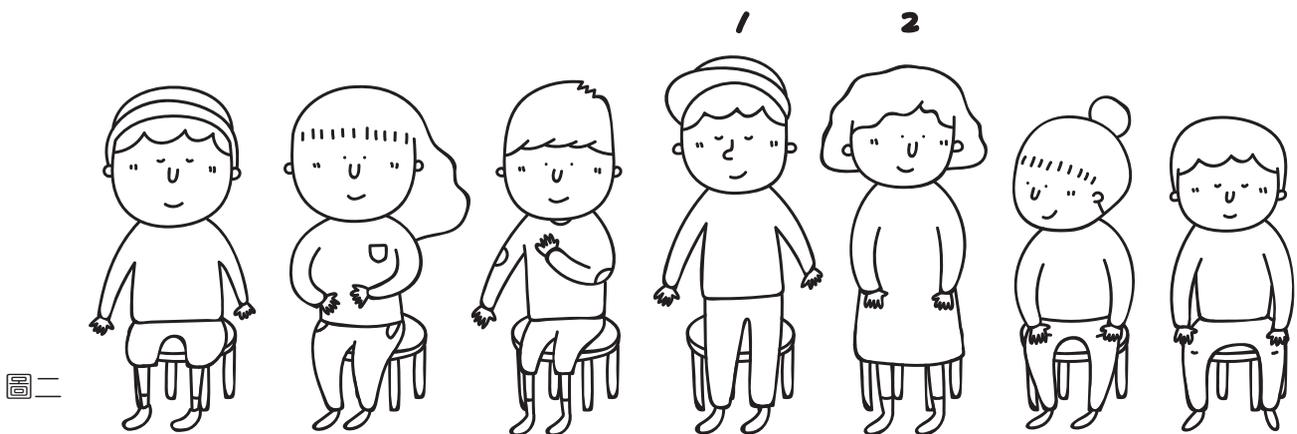
動一動時間：羊點名

遊戲方式如下：

1. 老師當牧羊人，學生當小羊。
2. 遊戲開始時，大家一起呼口號：「牧羊人找小羊，小羊有幾隻？」
3. 老師任意宣布小羊數，學生按照老師喊的數目「依序」站起來。例如，喊「三隻。」則如圖一「依序」站起來三位，接下來喊：「兩隻。」則如圖二「依序」站起來兩位。



圖一



圖二

4. 未依上述順序及數目站立就算犯規，每人犯規兩次則被淘汰。
5. 遊戲結束時，全部學生用手圍成大聲公，一起唸本課金句。



有行動力的少年人：省下一杯飲料錢

請閱讀以下的報導，分享你的想法。

2015年，南山中學師生歡度六十九週年校慶，師生化小愛為大愛發起「南山六九·傳愛久久」，透過世界展望會資助尼泊爾、印度北部及孟加拉等國外85名貧困兒童。

校長蔡銘城也發給每班學生代表一個撲滿，提醒學生：「省下一杯飲料錢，讓另一個國家的兒童獲得健康」，每月700元固定捐款，就可以資助國外貧苦兒童，鼓勵大家存小錢、捐大愛！

1. 南山中學師生是用什麼方法存錢捐助85名貧困兒童呢？
2. 你認為請學生省下一杯飲料錢，很容易嗎？為什麼？
3. 除了省下飲料錢，還可以省下什麼非必要的花費呢？
4. 請計算一下，若自己省下上一週非必要的花費大概是多少錢？
5. 承第4題，請合計全班同學可省下的花費大概是多少錢？聚沙成塔後的金額能為貧困學童做哪些事？

