



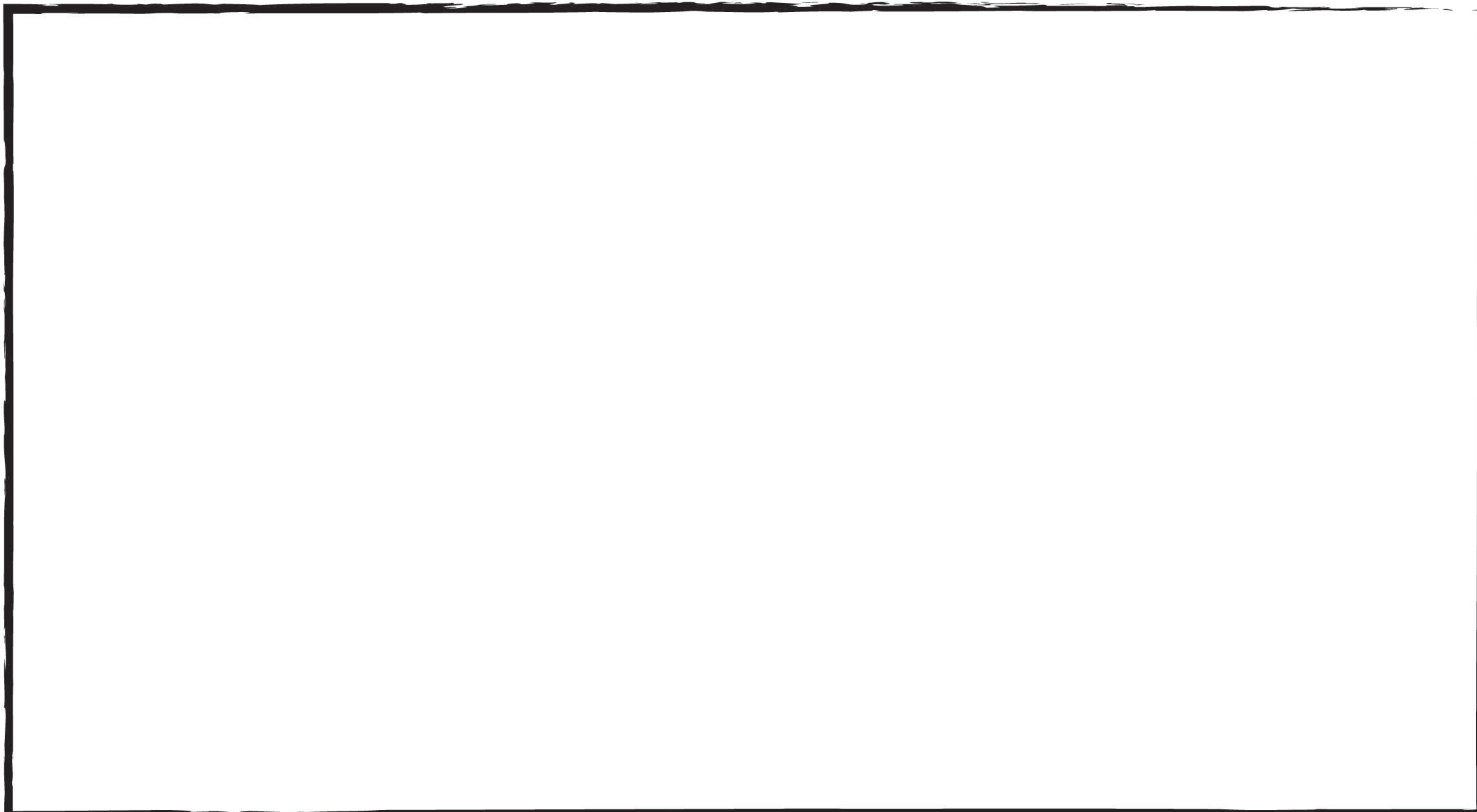
信息短波：體會上帝的心意

1. 請閱讀詩篇一四七：3及以賽亞書四十二：3後，回答下列問題：

- (1) 詩篇一四七：3及以賽亞書四十二：3中，「他」指的是誰？
- (2) 「壓傷的蘆葦」、「將熄的燈火」代表什麼樣的人？
- (3) 「不折斷」、「不吹滅」的作為，讓我們看到「他」擁有什麼樣的特質？
- (4) 承上題，這些特質帶給你什麼樣的感受？

2. 請閱讀以下短文後，將本日聖經內容圖象化，畫在下面的圖框裡。

蘆葦的莖是中空的，猶太人會用它做笛子，當蘆葦被壓損，不能再吹奏時，他們就折斷它。猶太人用麻繩當燈蕊浸在油中，點燃燈台，一旦油用盡，燈火漸弱時，他們就吹滅它，添油換新蕊。聖經經文用當時人民可以了解的景象，形容上主的百姓有些像壓傷的蘆葦，不能吹出樂音；有些像殘弱的燈火，照明不足。然而，上主不因此而放棄他的百姓。



第

1

課

看顧傷心、弱勢者的上主

在微小之處看見愛 • 2020 暑期兒童少年營教材
高小級學生本



金句學一學1：濟助窮人

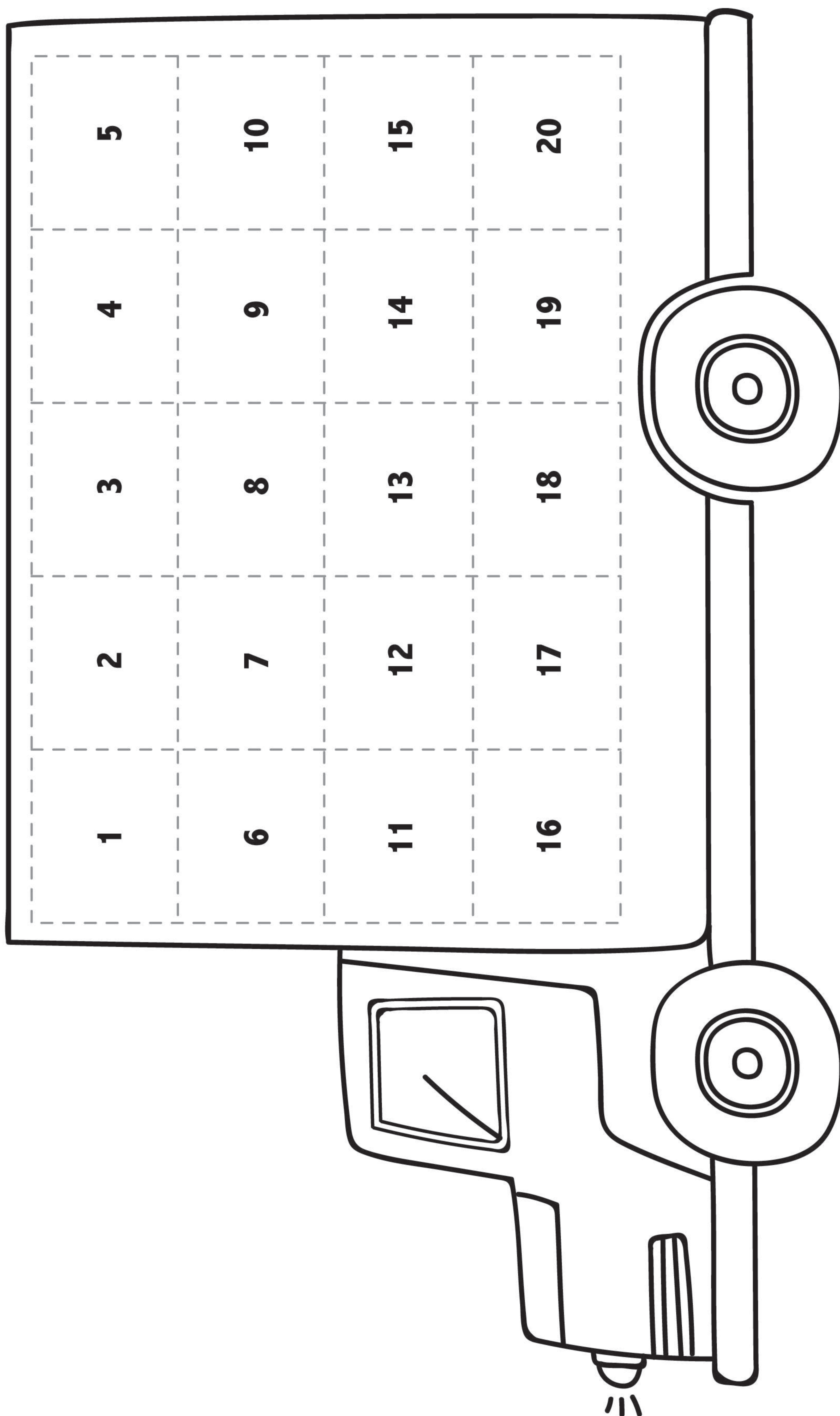
卡車要將物資箱送到經濟窮困的家庭。請聽老師說明進行遊戲。



	等	上	行	願
	人	給	善	償
	窮	錢	的	要
	助	借	他	主
	濟	於	主	上



金句學一學2：濟助窮人





行動趴趴GO1：服事最弱勢的人

1. 請根據以下題目分享自己的生活：

上學的期間
最開心的事情是什麼？

放暑假期間
最期待的事情是什麼？

今年暑假安排
什麼特別的活動？

暑假結束時
希望有什麼收穫？

2. 兒童福利聯盟專為特殊際遇兒童提供服務，請閱讀下一頁故事後回答問題。

小文在上學的期間
最開心的事情是什麼？

小文在放暑假期間
最期待的事情是什麼？

小文希望暑假結束時
有什麼收穫？

3. 請閱讀兒童福利聯盟的「弱勢兒童長假營養資助計畫」，回答以下問題：

(1) 這個計畫用哪些行動來幫助弱勢兒童？

(2) 請上兒童福利聯盟網站www.children.org.tw，說說看你可以用哪些行動參與在這個計畫中。



行動趴趴GO2：服事最弱勢的人

小文的暑假生活

小文是兒童福利聯盟服務的孩子，和爸爸、爺爺、奶奶、弟弟五人住在一起。

小文是國小學生，他很喜歡上學，除了可以和同學一起上各式各樣的課，最期待的就是午餐時間。因為爸爸忙於工作，每天早出晚歸，小文平日只吃一餐，也就是學校的營養午餐，如果學校營養午餐有剩餘，就打包回家當做晚餐。一旦開始放長假，就會出現三餐不繼的狀況。

長假中，小文還要負起照顧弟弟、爺爺、奶奶的責任，利用兒童福利聯盟提供的物資箱，替全家準備餐食，比上學期間還忙碌。

小文今年要參加兒福聯盟開辦的烹飪家事營，學習醃肉、爆香、調味、打蛋，還有一些關於廚房的安全知識，像是如何判斷罐頭能否食用、瓦斯爐的使用方法、刀具的使用等。

小文希望暑假結束後，他能練就一身煮飯、切菜、炒菜的好功夫，利用兒福聯盟提供的物資箱，做出花瓜肉絲、鮭魚玉米沙拉、炒高麗菜等料理，讓全家人吃飽飽。