

# 第 6 課 倚靠耶穌成就偉大的事

**經文** 馬可福音九：14～29

**金句** 耶穌說：「是的，你若能！有信心的人，甚麼事都能。」（馬可福音九：23）

**教學主旨** 人若對上帝有真實的相信，就會經歷到上帝奇妙的作為。「什麼事都能」是順服在上帝的心意下，成就那來自於上帝的不可思議之事。本課藉著生病孩子的父親，承認自己的信心不足，但再次重申他對上帝的相信時，他的生命就重新燃起希望。

**教學目標**

1. 讓學生知道人的有限，不要誇口自己的能力。
2. 鼓勵學生除了自己盡力之外，凡事都要依靠上帝。
3. 引領學生明白，在人不能，唯有上主才能成就一切。
4. 藉由葉由根神父的故事相信基督、對上帝有信心，幫助被家庭、社會棄絕的弱勢孩子。

**本課詩歌** 〈信心的種子〉（台語）歌譜見148頁，錄音檔、詩歌示範動作請上總會教育中心網站下載。

**人物故事** 介紹葉由根神父一生用54年的時間，在台灣照顧一群永遠長不大的老孩子——華光智能發展中心院生的故事。

**本課戲劇** 〈台灣啟智教育之父葉由根〉。戲劇錄音及動畫請上總會教育中心網站下載，或使用教師本中的故事文（129頁），閱讀後一起討論。

課程時間表請參考IX頁「教材使用說明」；課程內容進行方式請參考119～128頁「學生本及手工本教學說明」。



## 教師研經

### 馬可福音九：14～29

他們回到其他門徒那裏的時候，看見一大群人圍著他們，有些經學教師正在跟他們辯論。群眾一看見耶穌都非常詫異；大家跑上去迎接他。耶穌問門徒：「你們在跟他們辯論些甚麼？」人群中有一個人說：「老師，我帶了我的兒子來看你；因為他有啞巴鬼附身，不能說話。每當鬼襲擊他，就把他摔倒在地上，使他口吐白沫，咬緊牙關，渾身僵硬。我請求你的門徒趕走這鬼，可是他們無能為力。」耶穌對他們說：「你們這時代的人是多麼沒有信心哪！我還得在你們這裏多久呢？還得容忍你們多久呢？把孩子帶到我這裏來！」他們就把他帶來。那鬼一看見耶穌，立刻使孩子劇烈地抽瘋，倒在地上打滾，口吐白沫。耶穌問他的父親：「他害這病有多久了？」他回答：「從小就有了。鬼多次想殺滅他，把他扔進火裏，推下水裏。但是你若能做甚麼，求你憐憫我們，幫助我們！」耶穌說：「是的，你若能！有信心的人，甚麼事都能。」孩子的父親立刻大聲喊：「我信，但是我的信心不夠，求你幫助我！」耶穌看見群眾圍攏上來，就嚴厲地命令那污靈：「你這聾啞鬼，我命令你從這孩子身上出來，不准你再進去！」那鬼大叫一聲，使孩子猛烈地抽了一陣瘋，就出來了。孩子好像死人一樣，大家都說：「他已經死了！」但是耶穌拉著他的手，幫他起來，他就站起來。耶穌一進到屋子裏，門徒們就暗地問他：「為甚麼我們不能把那鬼趕走呢？」耶穌說：「只有靠禱告才能夠趕走這種鬼，此外沒有別的方法。」

### 經文信息

這段經文記載在耶穌上山禱告時改變面貌的事件之後。根據馬可福音九：2～13，耶穌帶領三個門徒彼得、雅各、約翰到山上，讓他們經歷到他改變形貌之景況，且有聲音從天而來表明「耶穌是上帝所喜悅的愛子」。耶穌也告訴這三位門徒，先知以利亞所預言以及聖經所記載之事將要實現。

此外，這段經文的後面接著記載耶穌再次預言自己的死，但門徒不僅不明白耶穌所說之意涵，還爭論彼此間誰較偉大之事。

所以，馬可福音九：14～29不僅是在介紹耶穌所行的一個神蹟，其核心意涵更是藉此事件來突顯耶穌就是上帝的兒子之身分，以及門徒的愚昧與駑鈍，實在不了解耶穌的身分以及他的教導。

經文一開始，我們看到耶穌從遠處走來，他看見門徒們跟一些經學教師正在辯論，而且爭得面紅耳赤。眾人見到耶穌回來，立即簇擁而上，耶穌因此詢問大家發生了什麼事？

一位男子告訴耶穌，他的兒子被鬼附身因此不能說話，而這鬼時常會攻擊這孩子，讓孩子摔倒在地且口吐白沫、他的身子渾身僵硬且嘴巴會緊咬著。父親希望孩子能夠獲得耶穌的醫治，但耶穌不在，門徒也全都無能為力。在馬太福音十七：15的平行經文中提到，這孩子患的是癲癇。在今日這個醫藥發達的時代，癲癇病患僅有三分之一可以透過藥物來控制病情，而在兩千多年前，醫療科技、藥物發展尚未如此發達時，許多醫生難以治癒的疾病，往往就會將之視為鬼附身所造成的結果。這孩子癲癇發作時的病況是超乎常人所能理解，並且醫生也束手無策，自然地就會被視為鬼附身。

父親不捨孩子的痛苦，因此帶著孩子來找耶穌，正巧耶穌不在，門徒又無法趕走這孩子身上的鬼，治好他的病，這事被刁難耶穌的經學教師知道後，他們藉機大做文章，於是門徒們跟這些經學教師，甚至跟圍觀的群眾爭吵起來。

耶穌知道事情的來龍去脈後，感嘆地點出眾人爭執的原因，就是沒有信心，而這沒有信心所指的不僅是說相信的程度不足，亦帶有全然不相信的意涵。耶穌認為沒有信心的人，不僅是孩子的父親，亦包含他的門徒，以及那些見縫插針的經學教師。為何孩子父親見到門徒的無能為力就失去信心了呢？為何門徒遇到瓶頸與困難就失去信心了呢？為何圍觀的群眾和經學教師一次又一次的經歷到耶穌的言行，仍舊不願相信他就是基督呢？這一切都是因為這些人對耶穌的身分仍舊不了解，對於耶穌的教導依然不明白！

當耶穌靠近這孩子時，他的症狀似乎更加惡化，父親用懇切的語氣對耶穌說：「老師，求你救救我的兒子，他是我的獨子！」（路加福音九：38）這位父親告訴耶穌這孩子成長過程中一再受到邪靈的攻擊，使他受到極大的痛苦，但門徒對這個孩子的病情「無能為力」，這樣的語氣清楚顯示父親的無奈，以及對耶穌的期盼。耶穌提醒這位父親：「有信心的人，甚麼事都能。」也就是說一個人若對上帝有真實的相信、對上帝有絕對的信心，就會經歷到上帝奇妙的作為。「甚麼事都能」不是指人可以心想事成，而是順服在上帝的心意下成就那來自於上帝的不可思議之事。信心是要建立在上帝的身上。

孩子的父親頓時了解耶穌所說的意思，因此他立即表明：「我信，但是我的信心不夠，求你幫助我！」他發現因著兒子的病況和之前的遭遇，讓他對上帝的信心有所動搖，因此他懇求耶穌幫助他，恢復他對上帝完全的信心。這位父親再次重申他對上帝的相信時，他的生命就重新燃起希望，因為上帝是生命的源頭，所以對生命的源頭有信心，對生命的盼望就被建立，也讓他兒子的生命充滿新的希望。確實，耶穌的醫治臨到他的兒子身上，讓他的兒子的生命再次活了起來，擺脫以往孱弱、受傷、身體無法自主的景況，有一個健康活潑且充滿盼望的新生命，也不用再提心吊膽發作起來會有危害生命的情形。

這時候的門徒卻對於整件事充滿困惑，想要了解為什麼他們之前可以醫病趕鬼，現在面對這孩子的情況時，卻是無能為力？

耶穌提醒門徒：「只有倚靠禱告才可以趕走這鬼。」耶穌的教導再一次讓門徒知道，他們之所以會失敗，正是因為沒有將生命全然聚焦在上帝身上，他們將焦點移轉到自己身上，想憑藉著過往的經驗、倚靠自己的能力來處理這事，因而忘記生命的一切能力都是源自於上帝，沒有謙卑為懷的心念尋求上帝的協助。門徒忘記唯有透過禱告，讓生命再次聚焦於上帝，才能依循上帝的心意來成就上帝所要完成的奇妙之事。

耶穌的教導讓我們看到，祈禱是幫助我們的生命聚焦在上帝的重要行動，因為禱告是在跟上帝講話，一個知道要祈禱的人，表示他的心中有上帝，並且是他生命的中心。既然如此，這人必然知道他生命的一切需要連結在這位上帝，而他的言行舉止都需要上帝的幫助，這樣的人才會真實的明白耶穌的身分、了解耶穌的教導，也才能因著這樣的基礎對上帝有信心，藉著這信心來成就上帝的旨意。

## 生活應用

1955年，葉由根神父來到臺灣，在朴子的貧民診所免費為人看病。1975年，葉神父在新竹市創辦「新竹市私立天主教仁愛啟智中心」，親自餵收容中心內十多名智障兒吃飯。之後成立華光智能發展中心，以開放的教養方式，讓智障者自然地生活在一般社區中。葉神父到了90歲，仍積極籌建智障者永久的家園——華光福利山莊，他說：「要讓智障的孩子們一直到老都保有尊嚴。」

葉神父和華光智能發展中心的員工們，都是一群認識耶穌基督的身分、了解耶穌基督的教導，並且一再透過禱告讓生命聚焦在上帝之人，他們藉著對上帝的信心，展現了啟智中心「什麼事都能」的上帝奇妙作為。

更多關於葉由根神父的故事，請參考129頁的故事文。

## 思與行

1. 想一想，這位孩子的父親從帶孩子來求見耶穌，一直到孩子被治癒，他的心情轉折如何？
2. 想一想，門徒們從這位父親來求見耶穌，一直到耶穌告訴他們要靠禱告才能成就此事時，他們的心情轉折如何？
3. 耶穌提醒要有信心，你覺得這「信心」的意涵指的是什麼呢？要怎麼樣才能有這信心呢？而擁有這信心所成就的是什麼樣的事呢？
4. 在你生活的區域附近，有什麼機構像「華光智能發展中心」一樣，是一個用真實的愛來關心、照顧大家不喜歡接觸之人的機構呢？

## 學生本及手工本教學說明

### 幼兒級

**教具準備：**聖經、著色用具、剪刀、黏膠、小湯匙、大湯勺、乒乓球、杯子、魔豆罐頭植栽（建議）

**一、唱一唱、跳一跳：**總會教育中心網站／2020暑期教材／詩歌示範動作

請老師於分班開始時或結束前，利用本課教材的詩歌示範動作帶領學生複習詩歌。

**二、故事好好聽：**幼兒／初小手工本第六課

1. 請老師使用手工本指導學生完成作品——存錢筒。（成品圖如右）
2. 利用存錢筒的圖畫，帶領學生複習葉由根神父和華光智能發展中心的故事。



**三、信息短波：**幼兒級學生本15頁

1. 請老師跟學生說馬可福音九：14~29的故事，簡述如下：

耶穌來到群眾當中，看見一大群人圍著他的門徒，群眾看見耶穌出現，就跑去迎接他。人群中有一個人對耶穌說：「老師，我帶了我的兒子來看你；他不能說話，很痛苦，時常摔倒在地上，口吐白沫，全身僵硬。我帶他去見你的門徒，可是他們不能治好他。」

耶穌說：「把孩子帶到我這裏來！」他們就把他帶來。那孩子劇烈地抽搐，倒在地上打滾，口吐白沫。孩子的父親對耶穌說：「你若能做什麼，求你憐憫我們，幫助我們！」耶穌說：「有信心的人，什麼事都能。」孩子的父親立刻大聲喊：「我信，但是我的信心不夠，求你幫助我！」

耶穌斥責那污靈，治好了孩子，耶穌拉著孩子的手，幫他站起來，把孩子交給他的父親。

2. 請學生看學習單上的圖片，說說看，三張圖分別是故事中哪個情境？

參考答案：門徒醫治失敗的情境、耶穌說：「有信心的人，什麼事都能」、耶穌牽起康復的孩子。

3. 請學生說說看，三張臉表現出父親什麼心情？

參考答案：最上面是開心的表情、中間是失望的表情、下面是燃起希望的表情。

4. 請學生將父親的表情與對應的情境連起來。

答案：門徒醫治失敗的情境，連接父親失望的臉；聽見耶穌回應說：「有信心的人，什麼事都能。」連接燃起希望的臉；耶穌牽起孩子，連接父親開心的臉。

5. 告訴學生，父親原先因為門徒醫治失敗而失望，後來在耶穌的提醒之下，重建了他對上帝的信心，也因著這份盼望，耶穌的醫治臨到他的兒子身上，使父親心中充滿無比的喜悅。

#### 四、金句學一學：本單元無學生本紙本

1. 請老師帶領學生進行「運送乒乓球」遊戲，方式如下：
  - (1) 請老師設定場地中某一處為起點，另一處為終點，終點放置杯子。
  - (2) 第一回合，發給每位學生一支小湯匙，請學生用湯匙盛著乒乓球，從起點走到終點，投入杯子中。運球的過程中如果掉球，要撿起來放回湯匙上，從掉球處繼續走到終點。
  - (3) 第二回合，發給每位學生一支大湯勺，運球規則同(2)，但每次出發前，必須先大聲唸一遍金句，再開始運球。
2. 請學生分享兩回合運球，哪一次比較簡單？為什麼？
 

參考答案：第二次比較簡單，因為大湯勺面積大，不容易掉球。
3. 告訴學生，用面積小的湯匙運球，就像是我們對上帝的信心不足，容易失敗，難以成就上帝的旨意；不過，我們若對上帝有信心，就像用面積大的湯勺運球，不容易失敗，並且會經歷到上帝奇妙的作為。
4. 參考活動：建議購買喜憨兒基金會的魔豆罐頭，利用魔豆罐頭植栽，教導孩子我們對上帝的信心是會成長的。或許一開始信心不足，就像豆子這麼小，但是只要我們持續親近上帝，對上帝有更多的認識，如同為豆子澆水、曬太陽，信心就會發芽，成長茁壯。老師可於營會第一天開罐澆水，讓學生有機會觀察到豆子發芽破土的成長過程。

#### 五、行動趴趴GO：幼兒級學生本16頁

1. 請老師事先上華光智能發展中心官網，查詢華光智能發展中心近期的勸募物品，例如砂糖、濕紙巾、影印紙等。
2. 請老師根據上網查詢的結果，告訴學生華光智能發展中心目前需要哪些物品，請學生任選四樣物品，畫在學習單上。
3. 告訴學生，我們要運用手工本所製作的存錢筒存錢，去購買華光智能發展中心需要的物品，送給他們。請全班同學討論出一樣物品，大家同心為這項物品及資助行動存錢。

## 初小級

**教具準備：**聖經、著色用具、剪刀、黏膠、湯匙、大湯勺、乒乓球、杯子、魔豆罐頭植栽（建議）

### 一、唱一唱、跳一跳：總會教育中心網站／2020暑期教材／詩歌示範動作

請老師於分班開始時或結束前，利用本課教材的詩歌示範動作帶領學生複習詩歌。

### 二、故事好好聽：幼兒／初小手工本第六課

1. 請老師使用手工本指導學生完成作品——存錢筒。（成品圖看119頁）
2. 利用存錢筒的圖畫，帶領學生複習葉由根神父和華光智能發展中心的故事。

### 三、信息短波：初小級學生本15頁

1. 請老師跟學生說馬可福音九：14～29的故事，簡述如下：

耶穌來到群眾當中，看見一大群人圍著他的門徒，群眾看見耶穌出現，就跑去迎接他。人群中有一個人對耶穌說：「老師，我帶了我的兒子來看你；他不能說話，很痛苦，時常摔倒在地上，口吐白沫，全身僵硬。我帶他去見你的門徒，可是他們不能治好他。」

耶穌說：「把孩子帶到我這裏來！」他們就把他帶來。那孩子劇烈地抽搐，倒在地上打滾，口吐白沫。孩子的父親對耶穌說：「你若能做什麼，求你憐憫我們，幫助我們！」耶穌說：「有信心的人，什麼事都能。」孩子的父親立刻大聲喊：「我信，但是我的信心不夠，求你幫助我！」

耶穌斥責那污靈，治好了孩子，耶穌拉著孩子的手，幫他站起來，把孩子交給他的父親。

2. 請學生看學習單上的圖片，說說看，三張圖分別是故事中哪個情境？

參考答案：門徒醫治失敗的情境、耶穌說：「有信心的人，什麼事都能」、耶穌牽起康復的孩子。

3. 請學生說說看，在三個情境中，父親分別會有哪些表情？

參考答案：門徒醫治失敗的情境，父親是失望的表情；聽見耶穌說：「有信心的人，什麼事都能。」的情境，父親是燃起希望、眼睛發亮的表情；耶穌牽起康復孩子的情境，父親是開心的表情。

4. 請學生在空白臉型上畫出父親的表情。

5. 告訴學生，父親原先因為門徒醫治失敗而失望，後來在耶穌的提醒之下，重建了他對上帝的信心，也因著這份盼望，耶穌的醫治臨到他的兒子身上，使父親心中充滿無比的喜悅。

#### 四、金句學一學：本單元無學生本紙本

1. 請老師帶領學生進行「運送乒乓球」遊戲，方式如下：
  - (1) 請老師設定場地中某一處為起點，另一處為終點，終點放置杯子。
  - (2) 第一回合，發給每位學生一支小湯匙，請學生用湯匙盛著乒乓球，從起點走到終點，投入杯子中。運球的過程中如果掉球，要撿起來放回湯匙上，從掉球處繼續走到終點。
  - (3) 第二回合，發給每位學生一支大湯勺，運球規則同(2)，但每次出發前，必須先大聲唸一遍金句，再開始運球。
2. 請學生分享兩回合運球，哪一次比較簡單？為什麼？
 

參考答案：第二次比較簡單，因為大湯勺面積大，不容易掉球。
3. 告訴學生，用面積小的湯匙運球，就像是我們對上帝的信心不足，容易失敗，難以成就上帝的旨意；不過，我們若對上帝有信心，就像用面積大的湯勺運球，不容易失敗，並且會經歷到上帝奇妙的作為。
4. 參考活動：建議購買喜憨兒基金會的魔豆罐頭，利用魔豆罐頭植栽，教導孩子我們對上帝的信心是會成長的。或許一開始信心不足，就像豆子這麼小，但是只要我們持續親近上帝，對上帝有更多的認識，如同為豆子澆水、曬太陽，信心就會發芽，成長茁壯。老師可於營會第一天開罐澆水，讓學生有機會觀察到豆子發芽破土的成長過程。

#### 五、行動趴趴GO：初小級學生本16頁

1. 請老師事先上華光智能發展中心官網，查詢華光智能發展中心近期的勸募物品，例如砂糖、濕紙巾、影印紙等。
2. 請學生畫出華光智能發展中心目前需要的物品。
3. 請學生想一想，上述物品中是否有哪些是家裡剛好有，可與華光院生分享。
4. 告訴學生，我們要運用手工本所製作的存錢筒存錢，去購買華光智能發展中心需要的物品，送給他們。請全班同學討論出一樣物品，大家同心為這項物品及資助行動存錢。

### 中小級

**教具準備：**聖經、筆、著色用具、剪刀、美工刀、黏膠、雙面膠、撲克牌

#### 一、故事好好聽：中小／高小手工本第六課

1. 請老師使用手工本指導學生完成作品——房屋存錢筒。  
(成品圖如右)



2. 利用各項配件，複習葉由根神父和華光智能發展中心的故事。

## 二、信息短波：中小級學生本11頁

1. 請學生閱讀馬可福音九：14~29。

(1) 請學生根據經文情境，於心情欄中描述父親當時的感受，並於空白臉譜中畫出父親當下的表情。

(2) 鼓勵學生輪流上台，按照情境的演變，表演出自己所畫出的表情，並分享自己為何覺得父親會有這樣的心情轉變。

2. 耶穌表示，唯有靠什麼才能趕鬼成功？

參考答案：唯有透過禱告，讓生命再次聚焦於上帝。了解耶穌的教導，才能對上帝有穩固的信心，藉著這份信心來成就上帝的旨意。

## 三、金句學一學：本單元無學生本紙本

1. 請老師帶領學生進行「信心趕鬼」遊戲，方式如下：

(1) 將學生分成兩組，每組派出一人競賽。

(2) 雙方代表猜拳，一方當啞巴鬼，另一方當門徒。

(3) 發給兩人各一張牌。每人看完自己的牌後，將牌覆蓋，不讓對方知道自己的牌。

(4) 老師另外覆蓋三張牌，其中必須有一張是紅心J，代表主耶穌。

(5) 門徒的牌代表信心級數，啞巴鬼的牌代表鬼能力級數。牌的大小，由小而大依序是A、2、3……Q、K。

(6) 老師喊：「開始！」雙方同時翻牌。門徒數字若比啞巴鬼小，代表趕鬼失敗，比啞巴鬼大則代表趕鬼成功。

(7) 若趕鬼失敗，門徒組必須另派一名代表，猜老師所覆蓋的三張牌中，哪一張是紅心J。

(8) 若沒猜中，代表徹底失敗。若猜中，就算救援成功。

(9) 兩組互換角色，再玩一次。統計雙方成功趕鬼次數，多者為勝。

(10) 告訴學生，我們若對上帝有信心，就會經歷到上帝奇妙的作為。

2. 請學生思考今天的金句，說說看，怎樣才能成為對上帝有信心的人？

參考答案：透過禱告、讀聖經、唱詩歌、禮拜來親近上帝。當我們親近上帝，我們會愈來愈認識上帝愛的特質，以及他大能的作為，我們自然而然能對上帝有堅定的信心。

3. 告訴學生，信心不能建立在人之上，而是要建立在上帝的身上。因為人的力量有限，上帝才是生命的源頭。只要我們願意持續親近上帝，對上帝有更多的認識，信心就會成長茁壯。

#### 四、行動趴趴GO：中小級學生本12頁

1. 請學生上華光智能發展中心官網，查詢華光智能發展中心近期的勸募物品，例如砂糖、濕紙巾、影印紙等。
2. 請每位學生從需求物資中，選擇一樣自己願意認領的物品，做為存錢購買的標的物。
3. 告訴學生，我們要運用手工本所製作的存錢筒來存錢，購買華光智能發展中心需要的物品，請學生構思存款計畫。老師可提供學生一些思考方向，例如，改變消費習慣、省下不必要的花費、爭取校內或校外的獎金等。
4. 鼓勵學生學習葉由根神父的信心：「只要有心，一塊錢也能做善事。」

### 高小級

**教具準備：**聖經、著色用具、筆、剪刀、美工刀、黏膠、雙面膠、撲克牌。

#### 一、故事好好聽：中小／高小手工本第六課

1. 請老師使用手工本指導學生完成作品——房屋存錢筒。（成品圖看122頁）
2. 利用各項配件，複習葉由根神父和華光智能發展中心的故事。

#### 二、信息短波：高小級學生本14頁

1. 請學生閱讀馬可福音九：14～29。
2. 請學生根據經文情境，於「對話框」內寫出父親及門徒當下的內心話，並於「空白臉譜」中畫出父親及門徒當下的表情。
3. 鼓勵學生輪流上台，按照情境的演變，表演出父親和門徒的內心小劇場，並分享自己為何覺得他們會有這樣的心情轉變。
4. 耶穌表示，門徒為何會趕鬼失敗？

參考答案：因為他們對上帝沒有信心，沒有將生命全然聚焦在上帝身上，只想憑著自己過往的經驗、倚靠自己的能力來處理這事。

5. 耶穌表示，唯有靠什麼才能趕鬼成功？為什麼？

參考答案：唯有透過禱告，讓生命再次聚焦於上帝。了解耶穌的教導，才能對上帝有堅固的信心，藉著這份信心來成就上帝的旨意

#### 三、金句學一學：高小級學生本15頁

1. 請老師帶領學生進行「信心趕鬼」遊戲，方式如下：
  - (1) 將學生分成兩組，每組派出一人競賽。
  - (2) 雙方代表猜拳，一方當啞巴鬼，另一方當門徒。

- (3) 發給兩人各一張牌。每人看完自己的牌後，將牌覆蓋，不讓對方知道自己的牌。
  - (4) 老師另外覆蓋三張牌，其中必須有一張是紅心J，代表主耶穌。
  - (5) 門徒的牌代表信心級數，啞巴鬼的牌代表鬼能力級數。牌的大小，由小而大依序是A、2、3……Q、K。
  - (6) 老師喊：「開始！」雙方同時翻牌。門徒數字若比啞巴鬼小，代表趕鬼失敗，比啞巴鬼大則代表趕鬼成功。
  - (7) 若趕鬼失敗，門徒組必須另派一名代表，猜老師所覆蓋的三張牌中，哪一張是紅心J。
  - (8) 若沒猜中，代表徹底失敗。若猜中，就算救援成功。
  - (9) 兩組互換角色，再玩一次。統計雙方成功趕鬼次數，多者為勝。
  - (10) 告訴學生，我們若對上帝有信心，就會經歷到上帝奇妙的作為。
2. 請學生思考今天的金句，說說看，怎樣才能成為對上帝有信心的人？
- 參考答案：透過禱告、讀聖經、唱詩歌、禮拜來親近上帝。當我們親近上帝，我們會愈來愈認識上帝愛的特質，以及他大能的作為，我們自然而然能對上帝有堅定的信心。
3. 請學生查考聖經（現代中文譯本修訂版），完成經文填空，幫助學生更加明白上帝的特質，讓自己對上帝的信心更堅固。
- 答案：
- 我是無所不在的上帝。沒有人能躲避我，使我看不見他。難道你不曉得無論天地的哪一角落我都在嗎？（耶利米書廿三：23~24）
- 上主啊，你洞察我，你認識我。我的一舉一動你都知道；從遙遠地方你也曉得我的心思。（詩篇一三九：1~2）
- 人是不能，上帝則不然；因為在上帝，事事都能。（馬可福音十：27）
- （上主說：）正如天高過地，我的道路高過你們的道路；我的意念高過你們的意念。（以賽亞書五十五：9）
- 上主慈悲仁愛，不輕易發怒，滿有不變的愛。他不長久責備；他不永懷忿怒。（詩篇一〇三：8~9）
- 上主的應許信實可靠；他所做的一切盡都美善。（詩篇一四五：13）
4. 告訴學生，信心不能建立在人之上，而是要建立在上帝的身上。因為人的力量有限，上帝才是生命的源頭。只要我們願意持續親近上帝，對上帝有更多的認識，信心就會成長茁壯。

#### 四、行動趴趴GO：高小級學生本16頁

1. 請學生上華光智能發展中心官網，查詢華光智能發展中心近期的勸募物品，例如砂糖、濕紙巾、影印紙等。
2. 請每位學生從需求物資中，選擇一樣自己願意認領的物品，做為存錢購買的標的物。
3. 告訴學生，我們要運用手工本所製作的存錢筒來存錢，購買華光智能發展中心需要的物品，請學生構思存款計畫。老師可提供學生一些思考方向，例如，改變消費習慣、省下不必要的花費、爭取校內或校外的獎金等。
4. 高小級學生可以進行開放性的討論，全班共同討論如何用大家的力量，一起集資購買中心需要的東西。
5. 鼓勵學生學習葉由根神父的信心：「只要有心，一塊錢也能做善事。」

### 少年級

**教具準備：**聖經、筆、著色用具、黏膠、剪刀、小球、膠帶、橡皮筋、水瓶

#### 一、站在彩虹上的人：本單元無學生本紙本

1. 請老師帶領學生進行搶答遊戲，方式如下：
  - (1) 將學生分成數組、每組八個小球。
  - (2) 老師擔任主持人，提出問題，其他人搶答。
  - (3) 答對的那一組，從其他組各拿一顆球。結束後，看哪一組累計的小球最多，就是勝利組。
2. 搶答問題如下：
  - (1) 請問葉由根神父在台灣哪一個縣市服務心智障礙者？  
答案：新竹。
  - (2) 1983年，葉由根神父在新竹為智能障礙的孩童開設了一間學校，起初學校的名稱是什麼？  
答案：華光學園
  - (3) 承上題，學校現在的名稱是什麼？  
答案：華光智能發展中心。
  - (4) 劇中的小樂，是到什麼樣的餐廳工作？  
答案：庇護餐廳。
  - (5) 葉由根神父要為孩子們蓋的永遠的家，叫做什麼呢？  
答案：華光福利山莊
  - (6) 當葉神父遇到他人沒有信心完成事工時，他都回應，有什麼就可以做到？

答案：心。

(7) 承上題，葉神父常說，多少錢就可以做美好的善事？

答案：一塊錢。

(8) 你覺得葉神父為什麼要幫助這些孩子呢？

參考答案：神父相信每個孩子都是上帝的兒女，每個孩子都值得過有尊嚴的生活，他對上帝有信心，相信上帝有奇妙的帶領。

## 二、讀《聖經》的少年人：少年級學生本25頁

讀完馬可福音九：14~29後，請你回答以下的問題：

1. 經文中的父親為何要帶小孩來見耶穌呢？

參考答案：對孩子的病已束手無策。

2. 當時的人們如何解釋這個孩子的病情呢？

參考答案：當時人們認為孩子是被啞巴鬼附身，而不能說話。

3. 耶穌的門徒曾嘗試醫治這個孩子，但沒有成功，而耶穌認為門徒沒有成功的原因是什麼呢？

參考答案：耶穌認為門徒對上帝的信心不夠，門徒們倚靠的是自己的能力與經驗，而非上帝的能力。

4. 耶穌說什麼方法才能趕走這個鬼呢？

參考答案：耶穌說只有靠禱告才能趕走這鬼。耶穌提醒門徒要倚靠上帝的力量，而不是倚靠自己的能力，透過禱告，讓生命聚焦於上帝，明白上帝的旨意。

## 三、少年人換個角度想：少年級學生本26頁

1. 你覺得信心是什麼呢？你能說出自己對什麼事情有信心嗎？

參考答案：鼓勵同學說出自己的想法與經驗，幫助同學對於信心有更多體會，再引導到對上主的信心。

2. 你覺得什麼事情會阻礙人對上主的信心、讓人不倚靠上主呢？

參考答案：可能是人對上主缺乏了解，不認識上主的大能。也可能是自己容易缺乏信心、不易信任事物，或是太相信自己，容易驕傲，而小看了上主的能力。

3. 你覺得有什麼事情可以幫助我們對上主更有信心、讓自己倚靠上主呢？

答案：多與上主親近，像是禱告，練習把自己的軟弱告訴上主。時常讀經，讓上主的話語進到我們內心。也可以找教會裡信任的長輩、朋友聊聊，得到支持。

## 四、動一動時間：少年級學生本27頁

1. 請學生剪下眼罩，將膠帶貼在粗黑線處後，再割開黑線形成開口，繫上橡皮筋，完成眼罩。

2. 請同學使用自己的眼罩進行「信任遊戲」，方式如下：
  - (1) 初階版進行方式：由一個學員先戴起眼罩，確定其看不見。老師將水瓶置於教室地板上，由其他學員出聲，輪流指揮蒙眼的學員，前往水瓶位置，直到拾起水瓶為止。完成後，輪流讓不同學員蒙眼進行。
  - (2) 進階版進行方式：由一個學員先戴起眼罩，確定其看不見。老師將水瓶置於教室地板上，由兩位學員出聲指揮蒙眼的學員，前往水瓶位置，直到拾起水瓶為止。兩位學員，一位給正確的指示、一個給不正確的指示，由蒙眼的同學決定要相信哪一位。三分鐘後，遊戲結束。完成後，輪流讓不同的學員蒙眼進行。

#### 五、有行動力的少年人：少年級學生本28頁

1. 請學生回答，自己願意在每日的哪個時段安排禱告時間，學習倚靠上帝。
2. 請學生回答，自己可以從事哪些增進對上主有信心的活動或生活。
3. 請學生分享自己生活區域附近，類似華光智能發展中心的機構。並鼓勵學生，了解這些機構的需要，給予幫助。
4. 請學生上華光智能發展中心官網，查詢華光智能發展中心近期的勸募物品，請每位學生從需求物資中，選擇一樣自己願意認領的物品，做為存錢購買的標的物。並請學生構思存款計畫、預估自己每週可存下的金額。老師可提供學生一些思考方向，例如，改變消費習慣、省下不必要的花費、爭取校內或校外的獎金等。
5. 少年級學生可以進行開放性的討論，全班共同討論如何用大家的力量，一起集資購買中心需要的東西。

## 故事文：台灣啟智教育之父葉由根

### 「葉由根」——「由此生根」

葉由根神父（Rev. Fr. Stephanus Jaschko），1911年生於科希策（Košice，斯洛伐克第二大城），一生深受母親影響，他說：「我的母親總是很快樂，常常帶著我祈禱，告訴我上主愛我們。」在媽媽的身上，神父體會了愛人與感謝。

德國大學畢業後，葉神父於1936年應天主教耶穌會的招募，到中國傳福音，他的中文老師根據葉神父的名字“Jaschko”發音，幫他取了「葉由根」這個中文名，意思是由此生根。葉神父去上海讀神學院，之後又在中國取得醫師執照，於河北開辦醫院。1949年共產黨統治，神父遭醫院副院長指控「責打一名爬牆入教會菜園內的中國小孩」而入獄，下放勞改。

### 一塊錢也能做善事

1955年，葉由根神父來到台灣，在朴子的貧民診所（曉明診所）免費為人看病，也用募來的錢接濟貧民，若有人不願接受他的幫助，他就改買小豬，請民眾幫他養，待將豬養大後、賣了錢，再還他，並且用醫院的收入幫助他們搭建豬舍。其實葉神父只是找藉口幫忙大家度過苦日子罷了。不過，當初向他借小豬養的民眾，最後都還了錢，讓葉神父有能力幫助更多的人。

隨著台灣的經濟及醫療環境逐漸改善，上貧民醫院的人越來越少，葉神父轉往新竹服務，他在新竹看到幾個智障孩子，因父母出外工作，乏人照顧而流浪街頭，他於是興起為這些孩子蓋收容中心的想法。

1975年，葉神父在新竹市水源街創辦新竹市私立天主教仁愛啟智中心，初期因找不到教導智障兒的特殊教育師資，葉神父就親自餵收容中心內十多名智障兒吃飯，一餵就餵了三年。1983年，72歲高齡的神父在關西設立仁愛啟智華光分部，後獨立運作（不再附屬於仁愛啟智中心），名為華光學園。

即使華光經費有限，但葉神父相信，只要有心，一塊錢也能做善事。他以開放的教養方式，讓智障者自然地生活在一般社區中，希望得到鎮民的接納與愛護。他也提供老師合理的薪資，讓他們無後顧之憂，全心為孩子投注心力。

早期台灣並不重視特殊教育，也沒培育特殊教育人才，在台灣未解嚴、民主運動仍被視為禁忌時，葉神父帶領五百多名智障孩子及家長，到立法院陳情，希望政府重視智障兒生存權及教育權，給智障者家庭更多的協助。葉神父的請求，獲得了政府善意回應，此後，全台各地啟智中心一個個成立。

## 老孩子的終生家園

接連幾則新聞，報導智障兒的父母因為擔心自己身故之後孩子無人照顧，因而採取極為決絕的手段——先親手殺死智障的孩子然後再自殺，這深深觸動了葉神父，一個智障兒終身教養的自然家園的想法，在葉神父心中成形。

葉神父一生有54年在台灣照顧一群永遠長不大的老孩子（華光智能發展中心兩百多名院生，三分之二是成年人）。葉神父到了90歲，仍孜孜不倦地為老孩子們籌畫一個永久的家——華光福利山莊。他說：「華光福利山莊是我的夢想，讓他們一直到老都保有尊嚴。」

瘦長而溫潤的臉、灰白的落腮鬚，即使不笑的葉神父，也顯得和藹可親。問他想回故鄉嗎？他說：「不走了，就在這裡了。」年逾九旬的他，早已在這裡落地生根了。

2009年，葉神父逝世，享年99歲。2011年，華光福利山莊落成。

參考資料：

1. 華光智能發展中心，20190429檢自<https://huakuang.eoffering.org.tw>。
2. 胡宜芬，〈大愛一甲子·葉由根神父傳奇〉，20190429檢自<https://reurl.cc/7Yynd>。
3. 黃靜宜，20190826檢自<https://bit.ly/2PfoZIN>。

## 戲劇：台灣啟智教育之父葉由根

角色列表：葉由根神父（60～85歲）、吳富美（女、40～65歲）、小樂（女、7～30歲、智能障礙者）、小樂媽（30歲）、小安（男、15～30歲、智能障礙者）、客人（現場觀眾）、學生數名（如果人力足夠）

道具列表：「新竹縣關西鎮」標示牌、「華光學園」標示牌、「華光智能發展中心」標示牌、「葉由根～由此生根」標示牌、「出門三寶」標示牌、「望德園農場」標示牌、「庇護餐廳」標示牌、灰白色假髮鬍子（葉由根裝扮）、黑粗框眼鏡（葉由根裝扮）、桌子、椅子、水壺、毛巾、帽子、錢袋（內裝一元銅板）、菜園背景圖（畫有3株野草、1根白蘿蔔）、菜單、餐點（火腿蛋炒飯）、玩具鈔票（100元一張）、報紙、蛋糕（插蠟燭）、打字機

音效列表：《拔蘿蔔》兒歌、上下課鐘聲、汽車聲、鳥叫聲、打字機答答聲

### 第一幕 由此生根

出場角色：葉由根（60餘歲）、小樂（7歲）、小樂媽

道具：「新竹縣關西鎮」標示牌、白色假髮鬍子、黑粗框眼鏡

#### ■ 新竹縣關西鎮

（顯示「新竹縣關西鎮」標示牌）

（小樂坐在地上看螞蟻）

旁 白：來自匈牙利耶穌會的葉由根神父，於1974年奉派到新竹服事。有天傍晚，他走在新竹街上，發現一個孤零零的小孩子。

葉由根：咦？怎麼會有小孩子一個人坐在路邊呢？

（葉由根走到小樂面前）

葉由根：小朋友，你好，你叫什麼名字啊？

小 樂：我！（指自己）小樂！你！（指葉由根）白鬍子！

葉由根：對，我是白鬍子爺爺。小樂在做什麼啊？

小 樂：（指地上）蟲蟲！

葉由根：喔～在看螞蟻啊……你的爸爸媽媽呢？

小 樂：工作……啊，媽媽來了！

（葉由根走到小樂媽面前）

葉由根：您好，我是葉由根神父。您是小樂的媽媽嗎？

小樂媽：是啊。

葉由根：小樂怎麼會一個人在街上呢？

小樂媽：我跟他爸都要出去工作，他自己在家附近晃晃，不會有事啦。

葉由根：您可以送他去上學啊，在學校比較安全。

小樂媽：神父，你看不出來嗎？小樂腦袋有問題（指著自己的頭），學什麼都不會……

葉由根：什麼都學不會？不可能！

小樂媽：小樂，走！回家！

葉由根：我相信，只要用對方法，每個人都可以被教導！

（小樂媽帶小樂轉身離開）

葉由根：我一定要為像小樂這樣的孩子蓋一間學校，讓他們受教育。

（葉由根看著小樂背影，自言自語）

## 第二幕 由愛生根

出場角色：葉由根（70歲）、吳富美（50歲）、小樂（15歲）、小安（15歲）、學生兩名  
（如果人力足夠）

道具：「華光學園」標示牌、「華光智能發展中心」標示牌、「葉由根～由此生根」  
標示牌、「出門三寶」標示牌、白色假髮鬍子、黑粗框眼鏡、椅子、水壺、毛  
巾、帽子、錢袋

音效：上下課鐘聲、汽車聲、鳥叫聲

### ■ 華光學園

（顯示「華光學園」標示牌）

（小樂和其他學生坐舞台一側；葉由根和吳富美站另一側）

旁白：1983年，年過七十歲的葉由根神父，終於如願地為智能障礙的孩子開設了一間學  
校——華光學園，並找來吳富美女士協助管理。

葉由根：太好了，華光學園開始運作，孩子們可以得到照顧和教育，不會再漫無目的地度  
過每一天。

吳富美：學校目前只收到六名院生，經費也很少，我們真的能運作下去嗎？

葉由根：只要用心教育孩子們，一定會得到鎮民的支持。經費的事不用煩惱。

（葉由根打開錢袋，取出一元）

葉由根：只要有心，一塊錢也能做美好的善事。

（播放上課鐘聲，葉由根和吳富美走到小樂面前）

吳富美：同學好，我是吳富美老師。今天是華光學園開學日，這位是學園創辦人葉由根神父。

葉由根：大家好，葉由根是我的中文名字（展示「葉由根～由此生根」標示牌），意思就是「由此生根」。

小樂：白鬍子爺爺！

葉由根：小樂還認得我啊，小樂真棒！

吳富美：華光學園是特別為你們這群可愛的孩子而蓋的，大家在學校要認真學習喔。

### ■ 華光智能發展中心

（顯示「華光智能發展中心」標示牌）

（小樂和小安坐著，兩人背水壺、戴帽子，脖子掛著毛巾）

旁白：華光學園於成立的第二年，更名為「華光智能發展中心」。院生們在這裡學習生活自理的能力。

吳富美：各位同學，今天我們要去公園認識昆蟲和植物。出發之前，我要檢查大家有沒有帶齊「出門三寶」。

（顯示「出門三寶」標示牌）

吳富美：來，第一寶——水壺，有帶嗎？

小樂小安：水壺，有。

吳富美：第二寶——毛巾，有帶嗎？

小樂小安：毛巾，有。

吳富美：第三寶——帽子，有帶嗎？

小樂小安：帽子，有。

吳富美：很好，大家都很棒。那我們出發吧。

（播放汽車聲、鳥叫聲。吳富美帶小樂、小安繞舞台一圈後回到原點）

吳富美：今天玩得開不開心啊？

小樂小安：開心！

吳富美：現在，我們要把「出門三寶」收好囉。第一步，把毛巾拿下來，折好放在椅子上。

（小樂小安取下毛巾，折好放在椅子上）

吳富美：第二步，把帽子拿下來，拍拍灰塵，放在毛巾上。

（小樂小安取下帽子，拍拍灰塵，擺在毛巾上）

吳富美：第三步，把水壺拿下來，掛在椅背上。

（小樂小安取下水壺，掛在椅背上）

吳富美：大家都做得很好。現在我們要吃點心囉，還記得吃點心前，要做什麼呢？

小樂小安：洗～手～！

吳富美：好棒！我們去洗手吧。

### 第三幕 由信生根

出場角色：葉由根（70歲）、吳富美（50歲）、小樂（15歲）、小安（15歲）、客人（觀眾一名）

道具：白色假髮鬍子、黑粗框眼鏡、「望德園農場」標示牌、「庇護餐廳」標示牌、菜園背景圖、白蘿蔔照片、桌子、椅子、菜單、餐點、玩具鈔票

音效：《拔蘿蔔》兒歌

#### ■ 望德園農場

（顯示「望德園農場」標示牌）

（舞台上布置菜園）

旁白：華光智能發展中心不僅教導院生們日常生活技能，更設置庇護工坊，提供院生們職業訓練。

（葉由根站在舞台邊看著學員）

（吳富美展示白蘿蔔照片）

吳富美：小安，我們到菜園拔白蘿蔔，要拔長得和照片裡一樣的東西喔。

小安：拔蘿蔔。

（播放《拔蘿蔔》兒歌，小安拔起野草）

小安：蘿蔔拔起來了！

吳富美：不對，這是野草。白蘿蔔的葉子是寬寬大大的。小安再去拔白蘿蔔。

（播放《拔蘿蔔》兒歌，小安拔起白蘿蔔）

小安：蘿蔔拔起來了！

吳富美：（用力拍手）哇——小安好棒！我們現在把白蘿蔔送去餐廳，煮成好吃的料理。

小安：去餐廳！

（葉由根點頭、露出笑容）

#### ■ 庇護餐廳

（顯示「庇護餐廳」標示牌）

（葉由根站在舞台邊緣看著學員）

吳富美：小樂，今天你是餐廳的服務生。當客人進來時，你要說什麼呢？

小樂：謝謝光臨！（鞠躬）

吳富美：不對不對，客人要離開時，才可以說謝謝光臨。客人剛走進餐廳時，要說什麼？

小樂：一共100元！（鞠躬）

吳富美：不對不對，客人吃完要付錢時，才可以說要多少錢。客人剛走進餐廳時，要說什麼？

小 樂：歡迎光臨！（鞠躬）

吳富美：對，小樂很棒！

（吳富美從台下觀眾找一人上台扮演客人，並將玩具鈔票給觀眾）

吳富美：小樂，有客人進來囉！

小 樂：歡迎光臨！（鞠躬）

（吳富美引導觀眾就座）

吳富美：小樂，拿菜單讓客人點餐喔。

（小樂拿出菜單，遞給觀眾）

小 樂：請點餐！（鞠躬）

客 人：火腿蛋炒飯（吳富美引導觀眾大聲喊）

小 樂：請稍等！（鞠躬、取回菜單）

（小樂走到舞台邊，端出餐點，擺在桌上）

小 樂：您的餐點來了，請慢用！（鞠躬）

（吳富美引導觀眾演出用餐的樣子）

客 人：服務生，結帳！

小 樂：（鞠躬）一共100元！

（吳富美引導觀眾將鈔票給小樂）

客 人：很好吃，謝謝。

小 樂：謝謝光臨，歡迎下次再來！（鞠躬）

葉由根：孩子們表現得太棒了！只要我們用心教導、耐心陪伴，他們一定可以在職場上有好的表現。

#### 第四幕 落地生根

出場角色：葉由根（85歲）、吳富美（65歲）、小樂（30歲）、小安（30歲）

道 具：「華光智能發展中心」標示、白色假髮鬍子、黑粗框眼鏡、報紙、桌、椅、蛋糕、打字機、錢袋

音 效：打字機達達聲

#### ■ 華光智能發展中心

（顯示「華光智能發展中心」標示牌）

（葉由根手拿報紙，在舞台上來回踱步）

葉由根：唉～怎麼會發生這種事呢？

（吳富美進場）

葉由根：富美，你看看這篇新聞報導。

（吳富美接過報紙，慢慢讀出內容）

吳富美：智障兒的父母因為擔心自己過世後，孩子沒有人照顧，所以父母打算要跟孩子一起結束生命……我的天哪！

葉由根：我們應該為這些逐漸長大、老去的智障孩童，興建一座可以終身居住的家園。

吳富美：可是……學校的財務已經很吃緊了，不但要負擔三百多位院生的開銷，還要支付一百多位老師的薪水。

（葉由根打開錢袋，取出一元）

葉由根：只要有心，一塊錢也能做美好的事。

（二人退場）

旁 白：時光匆匆地過去，今天是葉由根神父九十歲生日。

（葉由根坐在放著打字機的桌子前。吳富美、小樂、小安端著蛋糕出場）

眾 人：神父，生日快樂！

葉由根：謝謝大家。

小 樂：吹蠟燭，吹蠟燭。

吳富美：請神父先許個願吧。

葉由根：我希望趕快為華光的孩子們，蓋一座永遠的家，讓他們在安全的地方，學習到老、居住到老。

小 樂：吹蠟燭，吹蠟燭。

（葉由根正要吹，小安就吹熄蠟燭）

葉由根：大家吃蛋糕囉。

小樂小安：洗～手～！

葉由根：啊，對對對。要先去洗手。

（小樂、小安、吳富美退場。葉由根用打字機寫信）

旁 白：時間來到深夜十二點，吳富美經過葉由根神父房間，聽到裡面傳出答答答的聲音。

吳富美：神父，這麼晚了，您怎麼還在打字呢？

葉由根：我要努力寫信給很多人，讓大家知道我們要興建永遠的家這個夢想，請大家出錢出力，一起來照顧這群孩子。

吳富美：唉～這麼一大筆錢，要等到什麼時候才能湊齊啊？

葉由根：富美，要有信心。

（葉由根打開錢袋，取出一元）

吳富美：我知道。只要有心，一塊錢也能做美好的事。

葉由根：沒錯。

旁 白：華光孩子的永遠家園——華光福利山莊，終於在2011年落成。遺憾的是，葉神父沒能親眼看到，他於2009安息，享年99歲。來到台灣就不曾返回故鄉的葉由根神父，正如他名字的意涵：他在台灣落地生根，將一生都獻給台灣了。

～劇終～

