

第 4 課 上主親自做牧者

經 文 以西結書三十四：11～16

金 句 我要親自作我羊群的牧人，為牠們尋找可安歇的地方。我——至高的上主這樣宣佈了。（以西結書三十四：15）

教學主旨 上主尋找迷失的羊——那些願意悔改的人，上主會引導、看顧他們。悔改、仰望上主的人將得著醫治，上主是人類的牧者。上主會懲罰不公義的掌權者，懲罰欠缺憐憫的人，讓整個社會國家都按照公道來行。

教學目標

1. 教導學生明白上主如同牧人看顧像羊群般的人民。
2. 讓學生能感謝上主接納犯錯、願意悔改的我們。
3. 引導學生體驗上主給人民的醫治、帶來的盼望。
4. 以傅德蘭醫師為例，見證上主牧人的形像。

本課詩歌 〈好牧人〉（華語）歌譜見146頁，錄音檔、詩歌示範動作請上總會教育中心網站下載。

人物故事 介紹從挪威來台的傅德蘭醫生，他克勤克儉，將省下的每一分錢用在醫院及宣教事工上。

本課戲劇 〈儉而不吝嗇的傅德蘭〉。戲劇錄音及動畫請上總會教育中心網站下載，或使用教師本中的故事文（86頁），閱讀後一起討論。

課程時間表請參考IX頁「教材使用說明」；課程內容進行方式請參考77～85頁「學生本及手工本教學說明」。



教師研經

以西結書三十四：11～16

我——至高的上主告訴你們，我要親自找回我的羊群。牧人怎樣找回失散的羊，我也要照樣找回我的羊。牠們在暗無天日、多災多難的時候被驅散到各地，我要從那些地方把牠們搶救出來。我要領牠們離開外國，把牠們集合起來，帶回故土。我要領牠們回到以色列的山間和溪畔，在青綠的草場牧養牠們。我要在以色列山間的草原上牧放牠們，讓牠們在山谷間和翠綠的草場上安心吃草。我要親自作我羊群的牧人，為牠們尋找可安歇的地方。我——至高的上主這樣宣佈了。失蹤的，我要找回；迷路的，我要領回；受傷的，我要包紮；生病的，我要醫治。但是那些肥壯的，我要毀滅，因為我按公道牧養羊群。

經文信息

南國猶大約雅敬在位年間，巴比倫王尼布甲尼撒侵犯猶大。約雅敬被迫臣服三年，然後背叛尼布甲尼撒，因此巴比倫軍隊第二次攻打耶路撒冷，俘虜了約雅敬，把他帶到巴比倫，先知以西結也一起被擄到巴比倫，以西結書即寫於受擄初期，從主前595年起至主前574年止，約有21年。

以西結名字的意思是「上主必堅固」，他出身於祭司家庭，被擄後第五年，以西結蒙召做流亡在外以色列人的先知。他所傳講的信息可分成兩部分——第一部分是譴責以色列人的罪及宣告上主的懲罰；第二部分是宣告將來上主要親自尋找他失喪的羊，醫治以色列悖逆的病，親自牧養他們，那時上主的榮耀將重回聖殿。本書最後以重建聖殿的光輝異象做結束。先知以西結強調上主是公義的，他不容許他揀選的子民犯罪，犯罪就要受管教，但是上主也是憐憫慈悲的，只要悔改他必施拯救。

本課的經文裡，先知以西結主要的信息是「上帝親自做牧者」要尋找迷失的羊，然後要餵養、醫治他們，並以公道牧養他們。

牧養的第一階段：尋找

上主找人是聖經裡一個重要的課題，從亞當犯罪之後，上主就開始找人。亞當犯罪之後，發現自己赤身露體；因此，他們用無花果樹的葉子來遮蓋身體。那天黃昏，他們聽見主上帝在園子裏走，就跑到樹林中躲起來。但是主上帝呼喚那人：「你在哪裏？」（參考創世記三：7～9）啟示錄也記載，復活的耶穌說：「我站在門外敲門」（參考啟示錄三：

20) 換言之，聖經的第一卷至最後一卷都呼應一個主題——上主是一位尋找的神，他在每個世代都要尋找迷失的羊。

在先知書裡，我們看到的是以色列人一再陷入罪惡當中，卻沒想到先知以賽亞說：「在他們的苦難中，他也受苦。拯救他們的不是天使，而是上主自己。」（以賽亞書六十三：9）所以儘管每位先知都預言悖逆的百姓將受到審判，但是所有的先知書都帶著盼望的信息做結束。在嚴厲的懲罰中，上主尋找悔改的人。上主渴望人悔改的心境有如好牧者尋找迷途的羊一般。只要悔改歸向上主，上主一定會用盡辦法引導，把他帶回家。在此，上主透過先知以西結宣布說：「我要親自找回我的羊群」，這對剛剛被擄至巴比倫的百姓來說，是苦難中的盼望，是黑暗中的亮光。

牧養的第二階段：餵養

牧羊是一件辛苦的差事。羊群都得有牧人看守，而牧人是全天候工作著，沒有下班的時候。當時，在曠野裡常可聽見土狼嗥聲，飽經風霜的牧人不眠不休，倚著杖子，眼睛注視遠方，每一隻羊都在他的心上，四散的羊都在他眷顧之中，這就讓我們明白為什麼聖經常用羊與牧者來比喻選民與上主的關係。牧者不住的警戒，無所畏懼的勇氣，眷顧群羊的耐心，這都是牧羊人的必備條件。

牧者要帶領、餵養羊群，如同詩篇廿三：2描述：「他讓我躺臥在青草地上，領我到安靜的溪水邊。」上主是好牧者，他不僅供應青草，又帶羊群到安靜、不受打擾與攻擊的溪水邊，讓羊能夠細嚼慢嚥。由於羊是反芻動物，先將草吃進肚子裡，然後躺下來，不受干擾之下再慢慢把胃中的食物反芻、消化。所以如果有青草卻沒有安靜的環境，羊也無法反芻消化，因此，先知以西結說：「為牠們尋找可安歇的地方。」

上主不僅供應餵養，他還無休止地看顧，不讓羊群受到驚嚇。他使我們得以躺臥，安然交託。同理，教會除了提供查經班、信息、造就等屬靈的供應，教會還需要提供一個沒有攻擊、安靜和諧的團契生活，如此羊群的靈性才會進步，才能在主裡面得到滿足。

牧養的第三階段：醫治

在人生旅途中，有時會遇到苦難、經歷失去至親好友，有時也會失去健康，遭受排斥、誤解、污衊等。無論遭遇哪種困境，上主應許說：「失蹤的，我要找回；迷路的，我要領回；受傷的，我要包紮；生病的，我要醫治。」

我們得到上主的眷顧，不是因為我們聰明聽話，只因他是好牧人，縱使我們一時迷失方向或軟弱悖逆，他依然給我們回轉的機會，仍然給我們希望。上主要對我們說，悔改、仰望他，我們將得著上主的醫治。

牧養的第四階段：按公道牧養

經文最後說：「那些肥壯的，我要毀滅。」為什麼？按照以西結書三十四：2～4的記載來看，「肥壯的羊」是那些魚肉鄉民的不義掌權者，假先知、祭司和貴族，他們沒有幫助底層困苦的人民，只會官商勾結、剝削自肥。上主必將懲罰不公義的掌權者，懲罰欠缺憐憫的人，上主必親自成為以色列百姓的牧者。讓整個社會國家都按照公道來行，也就是按照上主的話語來進行個人的反省及社會國家的改革。

正和舊約的異象一樣，教會裡的牧師、長老就像牧人，信徒就像羊。牧長的職責就是牧養上帝的群羊。按著上帝旨意照管他們，不是出於勉強，乃是出於甘心；也不是因為貪財，乃是出於樂意；也不是要轄制所託付的，乃是做群羊的榜樣（參考彼得前書五：2～3）。

不僅牧師，保羅勸以弗所的長老「你們自己要謹慎，也要為聖靈所付託你們照顧的全群謹慎。」（使徒行傳二十：28）耶穌對彼得的最後命令就是牧養主的羊（參考約翰福音廿一：15～17）。

英文的牧師——Pastor這個字是源自拉丁文「牧人」一詞。從牧人這個名詞，讓我們認識上主的眷顧和有耐心的愛，也提醒我們必須肩負起對同胞的責任。

生活應用

上主不僅自己成為我們的牧者，他也會在我們當中呼召人成為主的僕人，照顧世人，如同本課介紹的傅德蘭醫師（Kristoffer Fotland）。

傅德蘭醫師從挪威來到屏東，生活非常簡樸，節省下來的物資金錢都用在幫助貧困的病人身上。1959年，全台小兒麻痺症大流行，傅德蘭四處尋找在地上爬行或遭人拋棄的小兒麻痺病童，帶回醫院，為他們免費開刀，治療他們變形的手腳。

更多關於傅德蘭醫師的故事，請參考86頁的故事文。

思與行

1. 分享你所知道「羊與牧羊人」之間有何互動及關係？為何羊需要牧者？
2. 先知以西結告訴遭遇苦難、亡國的以色列人，上主要親自做羊群的牧人。如果你遇到病痛、遇到苦難、經歷失去至親好友，遭受排斥、誤解時，上主可能會派誰成為你的「牧者」來幫助與安慰你？
3. 傅德蘭醫師主動到處尋找小兒麻痺者，就像上主四處尋找迷失的人。在我們居住的附近，你曾看到哪些需要幫助的人？
4. 傅德蘭醫師成為小兒麻痺者的牧者，成為貧困病人的幫助者，我們如何使用自己微小的力量成為他人的幫助？

學生本及手工本教學說明

幼兒級

教具準備：著色用具、剪刀、刀片、黏膠、雙面膠

一、唱一唱、跳一跳：總會教育中心網站／2020暑期教材／詩歌示範動作

請老師於分班開始時或結束前，利用本課教材的詩歌示範動作帶領學生複習詩歌。

二、故事好好聽：幼兒級學生本08頁

請老師依照以下題目順序，帶領學生完成本單元。

1. 傅德蘭醫生如何節儉過生活？請學生將正確的答案塗上顏色。
答案：養羊、打包剩菜。
2. 傅德蘭醫生為什麼要節儉過生活？請學生用色筆將對的答案畫線連到傅醫師。
答案：奉獻錢給醫院。
3. 傅德蘭醫師主動尋找患了小兒麻痺的孩子並醫治他，是向誰學習的呢？
答案：耶穌基督。
4. 請老師引導學生回想戲劇中傅醫師的節儉行為和目的，確認學生是否明白戲劇所傳達的信息。

三、信息短波：幼兒級學生本09頁

1. 請老師參考以西結書三十四：11～16，跟學生講述今天的聖經信息，簡述如下：

上帝的百姓——以色列人，他們的國家被巴比倫國滅亡，人民被抓去巴比倫當奴隸，以西結蒙召做流亡在外以色列人的先知、傳達上主的話。上主對他的百姓說：「我要親自找回我的羊群。」上主形容以色列人是一群羊，而 he 自己是牧羊人，他會親自帶著羊群到最翠綠的草原吃草。

失蹤的羊，上主一定會找到；迷路的羊，上主一定會帶領回家；受傷的羊，上主一定會替牠包紮傷口；生病的羊，上主一定會醫治好牠的病。

2. 請學生走本單元的迷宮，讓好牧人——上主找到每隻小羊。
3. 告訴學生，每個相信上主的人，都是上主的羊，上主會溫柔地保護、照顧他的羊群。

四、金句學一學：幼兒級學生本10頁

1. 老師請學生將頭（我要親自）的虛線描咖啡色、上衣（作我羊群的）的虛線描藍色、右手（牧人）的虛線描黃色、手杖（為牠們尋找）的虛線描紅色、下半身衣服（可安歇的）的虛線描綠色、腳（地方）的虛線描橘色。
2. 課堂中，請老師依序指著頭、上衣、右手、手杖、下半身衣服、腳，一邊指著金句，一邊大聲唸出詞句，並請學生跟著唸。

五、行動趴趴GO：幼兒／初小手工本第四課

1. 請老師使用手工本指導學生完成作品。（成品圖如右）
2. 若課程時間充裕，可以在做手工前，使用手工本中剪下的小羊及小孩圖卡，玩「尋回小羊」遊戲，方式如下：
 - （1）請學生把小羊和小孩的圖卡都先剪下來，並在小羊和小孩的背後做屬於自己的記號。
 - （2）請學生將小羊卡及小孩卡交給老師（數量由老師自訂）。
 - （3）老師將小羊卡及小孩卡散放於教室內，請學生尋回自己的卡片。
 - （4）幼兒對於自己物品所有權的意識很重，利用這種特性，可以引導學生體會上帝那份尋回的心意，也體會找到自己的小羊的安心。



初小級

教具準備：著色用具、剪刀、黏膠、雙面膠

一、唱一唱、跳一跳：總會教育中心網站／2020暑期教材／詩歌示範動作

請老師於分班開始時或結束前，利用本課教材的詩歌示範動作帶領學生複習詩歌。

二、故事好好聽：初小級學生本09頁

1. 傅德蘭醫師如何節儉過生活？
答案：勾選2、3。
2. 傅德蘭醫師為什麼要節儉過生活？
答案：勾選1、3。
3. 傅德蘭醫師主動尋找患了小兒麻痺的孩子並醫治他們，是向誰學習的呢？
答案：耶穌基督。
4. 請老師引導學生回想戲劇中傅醫師的節儉行為和目的，確認學生是否明白戲劇所傳達的信息。

三、信息短波：初小級學生本10頁

1. 請老師參考以西結書三十四：11～16，跟學生講述今天的聖經信息，簡述如下：

上帝的百姓——以色列人，他們的國家被巴比倫國滅亡，人民被抓去巴比倫當奴隸，以西結蒙召作流亡在外以色列人的先知、傳達上主的話。上主對他的百姓說：「我要親自找回我的羊群。」上主形容以色列人是一群羊，而 he 自己是牧羊人，他會親自帶著羊群到最翠綠的草原吃草。

- 失蹤的羊，上主一定會找到；迷路的羊，上主一定會帶領回家；受傷的羊，上主一定會替牠包紮傷口；生病的羊，上主一定會醫治好牠的病。
2. 請學生剪下迷路的羊、受傷的羊、生病的羊，黏貼到好牧人的身邊。
 3. 告訴學生，每個相信上主的人，都是上主的羊，上主會溫柔地保護、照顧他的羊群。

四、金句學一學：本單元無學生本紙本

1. 請老師課前先製作挑戰卡：三張音量卡包括「大聲」、「小聲」、「平常聲」。三張速度卡包括「快速」、「正常」、「慢速」。
2. 學生分成數組進行比賽。
3. 每組派代表抽取挑戰卡（音量和速度各一張），然後全組依照挑戰卡上指示的音量及速度，一起背誦金句。

五、行動趴趴GO：幼兒／初小手工本第四課

1. 請老師使用手工本指導學生完成作品。（成品圖看78頁）
2. 若課程時間充裕，可以在做手工前，使用手工本中剪下的小羊及小孩圖卡，玩「尋回小羊」遊戲，方式如下：
 - （1）請學生把小羊和小孩的圖卡都先剪下來，並在小羊和小孩的背後做屬於自己的記號。
 - （2）請學生將小羊卡及小孩卡交給老師（數量由老師自訂）。
 - （3）老師將小羊卡及小孩卡散放於教室內，請學生尋回自己的卡片。
 - （4）低年級學生對於自己物品所有權的意識很重，利用這種特性，可以引導學生體會上帝那份尋回的心意，也體會找到自己的小羊的安心。

中小級

教具準備：聖經、著色用具、筆、剪刀、黏膠、美工刀、雙面膠

一、故事好好聽：中小級學生本08頁

1. 選擇題答案：②羊、③跑步、②買華麗的衣服、①買房子
2. 傅德蘭醫師主動尋找患了小兒麻痺的孩子並醫治他們，是向誰學習的呢？
答案：耶穌基督。
3. 透過反省日常飲料的消費，鼓勵學生效仿傅德蘭醫師為貧病的人節儉過生活——只買必需品，進而注意到生活中哪些是必需品，哪些不是。

二、信息短波：中小級學生本09頁

1. 請學生閱讀以西結書三十四：11~16，並請老師補充以下說明：

上帝的百姓——以色列人，他們的國家被巴比倫國滅亡，人民被抓去巴比倫當奴隸，以西結蒙召做流亡在外以色列人的先知、傳達上主的話。上主對他的百姓說：「我要親自找回我的羊群。」上主形容以色列人是一群羊，而 he 自己是牧羊人，他會親自帶著羊群到最翠綠的草原吃草。

2. 請學生將圖面畫上青草及溪水，並塗上漂亮的顏色。
3. 請學生根據聖經以西結書三十四：11~16完成是非題。

答案：(1) ○、(2) ×，應為「上主要從暗無天日、多災多難的地方，把牠們搶救出來」、(3) ×，應為「草原、草場」、(4) ○、(5) ○、(6) ×，應為「公道」

三、金句學一學：本單元無學生本紙本

1. 請老師課前先製作挑戰卡：四張聲音卡包括「老人聲」、「小孩聲」、「溫柔聲」、「機器人聲」。三張速度卡包括「超快速」、「正常」、「超慢速」。
2. 學生分成數組進行比賽。
3. 每組派代表抽取挑戰卡（聲音和速度各一張），然後全組依照挑戰卡的聲音及速度要求，一起背誦金句。

四、行動趴趴GO：中小／高小手工本第四課

1. 請老師使用手工本指導學生完成作品，感受耶穌如牧羊人照顧羊一般地看顧我們。
(成品圖如下)



2. 完成作品後，請老師用作品示範如何向人傳講本日信息的重點內容，也請學生實際操作一遍，透過自己的講述，練習傳福音，並加深自己對信息的印象。也可進一步跟人分享自己是否曾經在生病、軟弱的時候，接受主耶穌的照顧？

高小級

教具準備：聖經、著色用具、筆、剪刀、黏膠、雙面膠

一、故事好好聽：高小級學生本10頁

1. 傅德蘭醫師節儉過生活，請問：

(1) 他為了兼顧營養和省錢，養了什麼動物？

答案：羊。

(2) 他為了兼顧健康、省時間及省錢，都是如何來回醫院？

答案：跑步。

(3) 他認為什麼是浪費的行為？

答案：買華麗的衣服、把可以吃的食物丟棄。

(4) 他為什麼要如此節儉過生活？

答案：為了擴建醫院和免費醫治窮困病人。

2. 傅德蘭醫師主動尋找患了小兒麻痺的孩子並醫治他們，是向誰學習的呢？

答案：耶穌基督。

3. 透過反省日常飲料的消費，鼓勵學生效法傅德蘭醫師為貧病的人節儉過生活——只買必需品，進而注意到生活中哪些是必需品，哪些不是，用省下的錢幫助他人。高年級學生應該對社會援助有概念，請老師與學生互動，引導學生思考省下來的錢可以做哪些援助行動。

二、信息短波：高小級學生本11頁

1. 請學生閱讀以西結書三十四：1~20，並請老師補充以下說明：

上帝的百姓——以色列人，他們的國家被巴比倫國滅亡，人民被抓去巴比倫當奴隸，以西結蒙召做流亡在外以色列人的先知、傳達上主的話。上主對他的百姓說：「我要親自找回我的羊群。」上主形容以色列人是一群羊，而 he 自己是牧羊人，他會親自帶著羊群到最翠綠的草原吃草。

2. 請學生根據以西結書三十四：11~20回答問題：

(1) 上主親自尋回的羊有哪些情況？

答案：失蹤的、迷路的、受傷的、生病的。

(2) 上主如何照護這些羊？

答案：失蹤的要找回；迷路的要領回；受傷的要包紮；生病的要醫治。

(3) 上主說他要按公道牧養羊群，是發生什麼不公平的事？

答案：那些肥壯羊是指魚肉鄉民的不義掌權者，假先知、祭司和貴族，他們不幫助底層困苦的人民，只會官商勾結、剝削自肥。

(4) 請學生將三十四：13~15的經文用圖畫表現出來，說明上主把羊群帶到什麼地方。

三、金句學一學：本單元無學生本紙本

1. 請老師課前先製作挑戰卡，五張聲音卡包括「老人聲」、「小孩聲」、「溫柔聲」、「機器人聲」、「娃娃聲」。三張雜音卡包括「笑聲」、「哭聲」、「打嗝聲」。五張速度卡包括「超快速」、「正常」、「超慢速」、「忽快忽慢」、「講一句停3秒」。
2. 學生分成數組進行比賽。
3. 第一回合，每組派代表抽取聲音卡，然後全組依照聲音要求，一起背誦金句。
4. 第二回合每組抽取聲音卡後，再加速度卡和雜音卡。
5. 第三回合請學生自行製作挑戰卡，然後使用這些挑戰卡進行金句背誦遊戲。

四、行動趴趴GO：中小／高小手工本第四課

1. 請老師使用手工本指導學生完成作品，感受耶穌如牧羊人照顧羊一般地看顧我們。（成品圖看80頁）
2. 完成作品後，請老師用作品示範如何向人傳講本日信息的重點內容，也請學生實際操作一遍，透過自己的講述，練習傳福音，並加深自己對信息的印象。也可進一步跟人分享自己是否曾經在生病、軟弱的時候，接受主耶穌的照顧？

少年級

教具準備：聖經、筆、著色用具、八開圖畫紙。

一、站在彩虹上的人：少年級學生本15頁

1. 本單元引導學生，從觀察傅德蘭醫生養羊替代買牛奶的花費、打包吃剩的食物、免費為病童開刀、治療等，進而理解他生活非常的簡樸，節省下來的都用在幫助貧困的病人。更可貴的是，傅德蘭醫師以身作則，效仿並實踐上主「尋找、餵養、醫治」病人，他四處尋找小兒麻痺病童，就像上主四處尋找迷失的人，並成為他們的牧者。
2. 請學生看完傅德蘭醫師的故事，回答下列問題：
 - （1）傅德蘭醫師為什麼要在家中的院子裡養一隻羊？
參考答案：他自己養一頭羊，每天就以羊奶泡飯或是配饅頭，度過三餐，就不需要花錢，到店裡去買牛奶。
 - （2）傅德蘭醫師常常說：「為什麼吃不完就要丟棄？這樣很浪費喔！」並將剩餘的食物打包，你認為他是怎麼樣的一個人？
參考答案：鼓勵學生說出自己的看法，如果學生用的是「小氣」、「吝嗇」

等較負面的形容詞，需引導學生看見傅德蘭醫師背後的用心及律己。

- (3) 在地人傳言「沒錢吃飯，卻有錢蓋醫院」，是在形容什麼情況呢？

參考答案：形容傅德蘭醫師生活非常的簡樸，節省下來的都用在幫助貧困的病人身上，以及擴建醫院設備。

- (4) 小兒麻痺症大流行時，傅德蘭醫師主動找尋病童並帶回醫院，目的是什麼？

參考答案：讓病童能到屏東基督教診所，免費為他們開刀、治療變形的雙腳，讓他們盡可能重新站立並且行走。

- (5) 傅德蘭醫師的行為是效仿誰呢？

參考答案：耶穌基督。

二、讀《聖經》的少年人：少年級學生本16頁

請學生讀完以西結書三十四章後，回答下列的問題：

1. 根據11~13節，上主是一位「尋找」的主，請問他尋找什麼？

參考答案：上主尋找悔改的人，他渴望人悔改的心境有如好牧者尋找迷途的羊一般。只要悔改歸向上主，上帝一定會用盡辦法引導，把他帶回家，這對被擄到巴比倫的以色列百姓來說，是苦難中的盼望，是黑暗中的亮光。

2. 根據14~15節，上主也是一位「餵養」的主，請問他如何餵養？

參考答案：為牠們尋找可安歇的地方。如同詩篇廿三：2所描述：「他讓我躺臥在青草地上，領我到安靜的溪水邊。」上主是好牧者，他不僅供應青草，又帶羊群到安靜、不受打擾與攻擊的溪水邊，讓羊能夠細嚼慢嚥。

3. 根據16節，上主還是一位「醫治」的主，請問他如何醫治？

參考答案：失蹤的，我要找回；迷路的，我要領回；受傷的，我要包紮；生病的，我要醫治。如果我們遭遇到這些困境與苦難時，上主要對我們說，悔改、仰望他，我們將得著上主的醫治。

4. 根據1~10節，上主說要毀滅那些肥壯的，請問他們做了什麼事？

參考答案：按照以西結書三十四：2~4的記載來看，「肥壯的羊」是那些魚肉鄉民的不義掌權者，假先知、祭司和貴族，他們不幫助底層困苦的人民，只會官商勾結、剝削自肥。

5. 如果你是經文中描述的小羊，你的週遭有像經文中描述的好牧人嗎？

參考答案：（1）有。鼓勵學生舉出這位好牧人的言行舉止，讓大家更能具體明白。（2）沒有。鼓勵學生繼續倚靠主。

三、少年人換個角度想：少年級學生本17頁

1. 請學生說明何謂「親自」？它的反義詞是什麼？

參考答案：親自是自己、本人之意。反義詞是他人、別人之意。

2. 什麼情況或事情，你會「親自」去處理，不會假手他人呢？

參考答案：（1）對自己而言很重要的人、事、物；（2）對自己的能力很有把握，並確定能達成目標；（3）他人的能力無法達到自己設定的目標，或對他人的能力不信任。

3. 觀察自己生活周遭中，你覺得人們「親自」去做的事愈來愈多，還是愈來愈少？為什麼？

參考答案：學生自由回答。老師也可以從「替家人煮三餐」、「讓孩子到便利商店選購食品」及「訂購餐廳外送」的議題切入，引導孩子討論「親自DIY」、「方便自己選購」及「有人代為服務」的差別，明白上主從雇主的身分，降卑為牧羊人，不假手他人照顧羊群的那份心意。

4. 你希望你的家人「親自」為你做哪些事？

參考答案：學生自由回答。當學生回答他的希望時，表示家人未曾做到，請引导孩子說明為什麼這件事要「家人親自做」而不想假手他人，讓孩子深刻體悟小羊想被照顧呵護的心，以及上主「親自」的那份心意。

四、動一動時間：少年級學生本18頁

請老師帶領學生，參考學習單上的圖示及說明，進行「羊點名」遊戲。

五、有行動力的少年人：少年級學生本19頁

1. 透過真實的學校事件，看見南山中學的學生如何改變生活習慣，用實際的行動幫助國外的貧困學生，進而反思自己的生活中哪些是「必需品」，哪些不是；同時，建立少年人看見小錢聚沙成塔也能成為幫助他人的力量，甚至有些零食及手搖杯飲料，既不是必需品，甚至也不是「小錢」。
2. 請老師帶領學生進行以下問題討論：

- （1）南山中學師生是用什麼方法存錢捐助85名貧困兒童呢？

參考答案：以班為單位，大家把小錢存起來捐款。

- （2）你認為這些學生省下一杯飲料錢，很容易嗎？

參考答案：①不容易。有些學生喝飲料成習慣，無法接受平淡無味的白開水。老師可以帶領同學由健康、省錢、助弱三贏的方式，一起討論是否有改變的可能；②容易。請老師鼓勵學生分享容易的原因，並可連結到傅德蘭醫生的故事，說明意志影響行為。

(3) 除了省下飲料錢，還可以省下什麼非必要的花費呢？

參考答案：買鹹酥雞、名牌的球鞋或衣服……

(4) 請計算一下，自己上一週非必要的花費大概是多少錢？

參考答案：此題在引導學生正視買飲料、零食的「小錢」，在與每月700元的捐助相比，未必真的是小錢喔！

(5) 承上題，若合計全班同學省下的花費，大概是多少錢？聚沙成塔後的金額能為貧困學童做哪些事？

參考答案：老師可依學生計算出的金額，引導學生認識更多資助兒童計畫，並教導愛人與奉獻的意義。

故事文：儉而不吝嗇的傅德蘭

1906年，傅德蘭醫生於挪威出生，奧斯陸醫學院畢業，43歲時帶著新婚的妻子來到台灣。起初在台北馬偕醫院服務，同時從事山地巡迴醫療，足跡遍及北部許多原住民部落；後來轉往屏東，與畢嘉士醫生一起在屏東基督教診所（今屏東基督教醫院）服務，經常帶著繁重的藥材、儀器往深山地區行醫。

傅德蘭醫生一天得看上百位病人，每次手術前都會為病人禱告。除了辛勤的工作之外，其他時間也都在禱告，是一位為主傳福音的醫生。

吝嗇，全都是為了病人

傅德蘭常和賣東西的小販為幾塊錢討價還價；參加婚喪喜慶的宴席時，也常打包菜尾，並且常說：「吃不完就要丟棄很浪費喔！」手術時，縫合傷口的線頭，即便只剩幾公分，他都會留下來，待下次使用。

不了解傅德蘭醫生的人，會以為他生性吝嗇；但熟知他為人的都知道，傅醫師的錙銖必較是為了幫助醫院貧困的病人。他省下的每一分錢，不是奉獻給教會做宣教事工，就是捐出來充實醫院設備，或是幫助付不起醫藥費的病人。

傅醫師如此執意要省錢的另一個原因是，當時剛經歷過世界大戰的挪威並不富裕，甚至比台灣還窮，但當他回國為台灣病人募款時，挪威同胞還是很樂於奉獻，所以傅德蘭醫生極珍惜那些從挪威募得的奉獻。

常有人笑他：「沒錢吃飯，卻有錢蓋醫院。」甚至用傅德蘭醫師養的羊來形容他：「吃的是草，擠出來的卻是甘美的乳汁。」

仿效耶穌成為一位好牧人

早年，國內缺少外科醫師，傅德蘭醫生曾創下兩個鐘頭內完成九個小手術的紀錄；有時實在撐不住，就趁手術空檔，躺在開刀房的水泥地上小睡片刻；即使到了六十幾歲，他仍每天從早忙到晚；甚至生了病，嘔吐完，抹抹嘴，又繼續看病人，這超乎尋常的精力及毅力，完全是出自於對病人的疼惜，盡一己之力減少病人的不舒適。

在眾多的病人當中，傅德蘭醫生特別重視小兒麻痺患者的需要，他和畢嘉士醫師合作，在屏東基督教醫院特別設立了全國第一所專治小兒麻痺的「兒童療養院」，運用他的外科專長，為許多病患開刀矯治，使他們得以重新站立、行走，讓當時的屏東基督教診所成為國內小兒麻痺治療的重鎮。

1959年，當小兒麻痺症大肆侵襲臺灣時，因為當時有不少家庭認為感染這種疾病是上

天的詛咒，讓家裡蒙羞，於是將孩子關閉在家裡的暗室，有的甚至會遺棄不顧。傅德蘭與畢嘉士帶著醫護人員，日以繼夜地在中、南、東部地區搜尋遭人遺棄的小兒麻痺病童，並聘請美國骨科醫師及物理治療師前來進行矯正手術與物理治療。

2006年，傅德蘭醫生於挪威過世，享年 101 歲，他的一生都在告訴我們——時時刻刻以耶穌的心為心，遵守愛人如己的吩咐，見證上主牧人的形像。

參考資料：

1. Bjørn Jarle Sørheim-Queseth，〈奇醫恩典——台灣之友，挪威醫生畢嘉士〉，陳妙香、楊秀花譯（台北：天下雜誌，2013）。
2. 郭漢辰、翁禎霞，〈我們在行愛的路上——屏東基督教醫院建院60年專書〉（屏東：屏東基督教醫院，2013）。
3. 賴永祥，〈Kristopher Fotland 傅德蘭醫師〉，20190826檢自<https://bit.ly/2XYkKeb>。
4. 盧俊義，〈屏東人心中的醫療之父——傅德蘭醫師〉，20190826檢自<https://bit.ly/2KZhPP2>。

戲劇：儉而不吝嗇的傅德蘭

角色列表：傅德蘭醫生（男、50歲）、林護士（女、25歲）、陳護士（女、35歲）、傅愛麗（傅德蘭的太太、45歲）、畢嘉士醫生（男、40歲）、小兒麻痺病童（7歲）、病童母親

道具列表：「屏東」標示牌、「傅德蘭醫生家」標示牌、「屏東基督教診所」標示牌、「屏東大街」標示牌、山羊（立牌）、桶子、桌子、椅子、杯子、水煮蛋、禮物袋、檢驗單、汽車方向盤（圓形盤狀物）

音效列表：時鐘滴答聲

第一幕 節儉出名的傅德蘭

出場角色：傅德蘭、林護士、陳護士

道具：「屏東」標示牌、山羊立牌、桶子

■ 屏東

（顯示「屏東」標示牌）

（傅德蘭蹲在山羊立牌前擠奶，用桶子接）

旁 白：一大早，傅德蘭醫生正在自己家裡的院子擠羊奶。

林護士、陳護士：傅德蘭醫生，早安！

傅德蘭：早安！

林護士：哇，傅德蘭醫生家裡有養山羊啊？

陳護士：是啊，他說這樣可以省下買牛奶的錢，每天吃羊奶泡飯、羊奶配饅頭。

林護士：真節儉。

陳護士：我還聽人說，半斤的豬肉，他們全家五個人竟然可以吃一個禮拜。

林護士：哇～這麼一點肉，我們家一餐就吃光光了。

陳護士：還有一次，醫生看見家裡的人在做飯時，把高麗菜外面爛掉的菜葉切下、丟進垃圾桶，他立刻從垃圾桶裡撿起來，說：「可以吃的菜，為什麼要丟棄？」從此以後，再爛的葉子都沒有人敢丟掉。醫生常說，把吃的東西丟棄，是一種非常浪費的行為。

林護士：這實在太……

（傅德蘭跑著經過林護士和陳護士，離場）

林護士：咦～剛才跑過去的不是傅德蘭醫生嗎？發生了什麼緊急事嗎？為什麼這麼匆忙？

陳護士：沒事啦，傅德蘭醫生都是用跑的去醫院，他說這樣可以省下五塊錢的三輪車費。

林護士：用走的就好了，何必用跑的呢？

陳護士：我猜，他連時間也要節省囉。

第二幕 節儉都是為了病人

出場角色：傅德蘭、傅愛麗、林護士、陳護士

道具：「傅德蘭醫生家」標示牌、「屏東基督教診所」標示牌、桌子、椅子、水煮蛋、禮物袋

■ 傅德蘭醫生家

（顯示「傅德蘭醫生家」標示牌）

（傅德蘭坐在餐桌前，傅愛麗送上一顆蛋）

旁 白：有一陣子，大家都沒看到傅德蘭醫生在院子擠羊奶，原來他生了一場大病。

傅愛麗：德蘭，你的病剛好，體力還很虛弱，別只喝羊奶，再多吃一顆雞蛋吧！

傅德蘭：這雞蛋是之前別人送我們的嗎？

傅愛麗：不是，之前送的雞蛋早就吃完了，這是我昨天買的。

傅德蘭：哎呀，不要浪費錢買雞蛋，我不需要。

傅愛麗：就算病好了，你的元氣還是沒恢復，要多補充點營養。

傅德蘭：不用、不用。我們少花一點錢的話……（被傅愛麗打斷）

傅愛麗：我知道，我們少花一點錢的話，就可以把多出來的錢，給更多需要幫助的病人。

傅德蘭：沒錯，沒錯。

傅愛麗：你現在就是需要被幫助的病人，把蛋吃下去吧。

（傅德蘭狼吞虎嚥）

傅德蘭：吃完了，我要去醫院了。

（兩人退場）

■ 屏東基督教診所

（顯示「屏東基督教診所」標示牌）

旁 白：傅德蘭醫生在醫院裡，手術開完一台又接著一台，連休息的時間都沒有。這一天，在醫院裡，林護士到處都找不到傅德蘭醫生。

（林護士提著禮物袋進場，傅德蘭躺在舞台一角）

林護士：陳護士，你有看到傅德蘭醫生嗎？

陳護士：你去開刀房找找看。

林護士：哎喲！傅德蘭醫生怎麼倒在地上！傅德蘭醫生！

（傅德蘭清醒）

傅德蘭：啊？什麼事？

林護士：傅德蘭醫生，您怎麼了？

傅德蘭：沒事、沒事，我只是趁著手術空檔，躺在地上小睡一下。

林護士：嚇我一跳。您太辛苦了。對了，有禮物要送給您。

（林護士拿禮物給傅德蘭）

傅德蘭：禮物？

林護士：是醫院同事送您的小禮物。一件衣服，還有一盒好吃的點心。

傅德蘭：大家不應該這麼愚蠢地亂花錢！（生氣）

林護士：亂花錢？傅德蘭醫生，我們可是很用心地挑選，沒有亂買。

傅德蘭：買這些東西，就像從窮人的口袋裡搶錢一樣。

林護士：怎麼說是搶窮人的錢呢？這些錢是醫院同事，大家一起出的呀。

傅德蘭：與其把這些錢用在我身上，不如看看窮困的病人需要什麼，買給他們吧。每一塊錢都能幫助更多人。

林護士：您偶而也對自己好一點嘛，慰勞一下自己呀。

傅德蘭：想想那些連吃的東西都沒有的病人，我們可以吃三餐就該滿足了。把禮物拿回去退掉！

（傅德蘭把禮物塞回林護士手上）

（陳護士進場）

陳護士：傅德蘭醫生，畢嘉士醫生在診間等您。

傅德蘭：好，我現在過去。

（傅德蘭退場）

林護士：傅德蘭醫生不收我們的禮物耶。

陳護士：我早就猜到了。我們醫院的病床能從12張，擴增到32張，而且還蓋了臨時手術室，就是因為傅德蘭醫生省下的每一塊錢，都用在醫院上。

林護士：原來醫生這麼節儉，都是為了病人著想，以後，我也要省著花錢。

第三幕 小兒麻痺症肆虐

出場角色：傅德蘭、畢嘉士、林護士、陳護士

道具：「屏東基督教診所」標示牌、檢驗單

音效：時鐘滴答聲

■ 屏東基督教診所

（顯示「屏東基督教診所」標示牌）

旁 白：有一天，一位身體不適的小男孩被送到屏東基督教診所。

傅德蘭：畢嘉士醫生，那個小男孩的狀況如何？

畢嘉士：小男孩出現頸部僵硬、腰部以下麻痺的症狀。

傅德蘭：該不會是……小兒麻痺症吧？

畢嘉士：有可能。

傅德蘭：還好我們有先將他與其他孩子隔離，現在就等他的骨髓分析檢驗結果出來。

（陳護士拿檢驗單進場，遞給傅德蘭）

陳護士：傅德蘭醫生，這是您要的檢驗單。

傅德蘭：嗯……真的是小兒麻痺症。

陳護士：醫生，林護士回報說，在我們醫院治療肺結核的孩子中，有12位從昨天開始出現發燒、嗜睡的症狀。

畢嘉士：該不會他們也……

傅德蘭：這些孩子已經很虛弱了，如果又感染上小兒麻痺症，實在太可憐了。

畢嘉士：我們一起為這些孩子禱告吧！

（三人跪下禱告）

（播放時鐘滴答聲）

（林護士興奮地衝進場）

林護士：傅德蘭醫生！畢嘉士醫生！那12位有發燒、嗜睡症狀的孩子，都退燒了，精神也好多了。

陳護士：太好了！

傅德蘭：感謝主垂聽我們的禱告！我們去病房看他們吧。

第四幕 像耶穌一樣的好牧人

出場角色：傅德蘭、林護士、陳護士、小兒麻痺病童、病童母親

道具：「屏東大街」標示牌、椅子、汽車方向盤

■ 屏東大街

（顯示「屏東大街」標示牌）

（四張椅子兩兩前後排列當車子，陳護士開車、前座傅德蘭、後座林護士）

（小兒麻痺病童在舞台邊緣爬行，病童媽媽站孩子旁）

旁 白：1959年，小兒麻痺症在全台灣漫延開來，造成許多孩子下肢癱瘓。有些父母任由

病童在地上爬行，有些家庭甚至遺棄病童。傅德蘭醫生經常帶著護士外出，尋找小兒麻痺病童，帶回屏東基督教診所醫治。

林護士：醫生，我們在大街小巷繞了一整天了，還要繼續找嗎？

傅德蘭：停車、停車！快！那邊有個太太，他旁邊地上有一個孩子。

（傅德蘭下車）

（婦人抱起孩子跑走）

傅德蘭：太太！這位太太！

（傅德蘭追婦人，兩人離場）

林護士：那位太太為什麼聽到傅德蘭醫生叫他，就立刻抱起孩子、逃命似地跑走？

陳護士：很害怕吧。

林護士：害怕？

陳護士：很多人相信，孩子得到小兒麻痺症，是因為家裡有人做了壞事，下一代才會遭受報應，所以家裡出現小兒麻痺孩子的話，沒有人敢公開。

林護士：難怪這位太太要跑掉。傅德蘭醫生這麼熱心地找孩子，應該很多人並不領情吧？

陳護士：沒錯，傅德蘭醫生常被病童家屬罵，說他多管閒事。

林護士：你看，傅德蘭醫生回來了，他手上抱著孩子耶。

（傅德蘭和孩子上車）

陳護士：傅德蘭醫生，這孩子的父母親怎麼願意讓您把孩子帶回去診所？

傅德蘭：我跟孩子的父母說，屏東基督教診所會免費替孩子開刀、治療變形的雙腳、幫助他復健，以後這個孩子一定可以重新站立行走。

林護士：傅德蘭醫生，您真的很有毅力和愛心，每天花時間和精力，四處尋找小兒麻痺孩子。

傅德蘭：我只是學習主耶穌。耶穌說他是好牧人，不但會找回失散的羊，還會為受傷的羊包紮傷口、醫治牠們。

林護士：原來傅德蘭醫生想當牧羊人啊，難怪您這麼愛吃羊奶大餐。

陳護士：傅德蘭醫生想當牧羊人是因為愛主耶穌，不是愛吃羊奶大餐。

傅德蘭：我要用和好牧人耶穌一樣的愛心，去尋找生病的孩子，給他們最好的照顧。

林護士：能遇到好牧人、得到他的照顧，小羊們從此就能過著幸福快樂的日子了。

傅德蘭：我們把車子開到下一條街去看看吧！

陳護士：好！我們繼續尋羊去！

旁 白：傅德蘭始終把病患的需要放在第一位，他的一生就如同自己所飼養的羊——吃的是草，貢獻的卻是甘美乳汁！