

第 3 課 有愛，就不辛苦

經 文 約翰福音十三：1~20

金 句（耶穌說）：「我給你們一條新命令：要彼此相愛。我怎樣愛你們，你們也要怎樣彼此相愛。」（約翰福音十三：34）

教學主旨 耶穌愛我們，我們也要像他愛我們一樣，彼此相愛。耶穌為門徒洗腳，顯示信仰團契裡沒有誰是僕人，因此僕人的工作就得由大家輪流擔任。耶穌是我們的主、我們的老師，尚且替我們洗腳，我們也應該彼此洗腳。在耶穌的教導中，愛沒有尊卑，沒有人願意做的事情更要去，此乃本課的重點，與第二課所講的服事最微小的有所區隔。

教學目標

1. 讓學生知道我們一直領受耶穌由始至終完全的愛。
2. 引導學生了解耶穌的愛沒有尊卑之別。
3. 建立學生服事的態度，在信仰團體中我們彼此服事，不因世俗位階而有高低之分。
4. 以丁德貞修女的生命見證，做為學習榜樣，用自己的言行見證上帝的愛。

本課詩歌 〈許下終身的志願〉（華語）歌譜見144頁，錄音檔、詩歌示範動作請上總會教育中心網站下載。

人物故事 介紹從40歲到80歲，每週風雨無阻到樂生療養院為院民洗澡、擦身的丁德貞修女。

本課戲劇 〈愛永不止息的丁德貞〉。戲劇錄音及動畫請上總會教育中心網站下載，或使用教師本中的故事文（64頁），閱讀後一起討論。

課程時間表請參考IX頁「教材使用說明」；課程內容進行方式請參考57~63頁「學生本及手工本教學說明」。



教師研經

約翰福音十三：1~20

逾越節前，耶穌知道他離開這世界、回父親那裡去的時刻到了。他一向愛世上屬於他自己的人，他始終如一地愛他們。耶穌和他的門徒在吃晚飯的時候，魔鬼已經控制了加略人西門的兒子猶大的心，使他決意出賣耶穌。耶穌知道父親已經把一切的權力交給他；他知道自己是從上帝那裡來的，又要回到上帝那裡去。他從席位上起來，脫了外衣，拿一條毛巾束在腰間，然後倒水在盆裡，開始替門徒們洗腳，又用毛巾擦乾。他來到西門·彼得跟前的時候，彼得說：「主啊，你替我洗腳嗎？」耶穌回答：「我所做的，你現在不知道，日後你就會明白。」彼得說：「我決不讓你洗我的腳！」耶穌說：「如果我不洗你的腳，你跟我就沒有關係了。」西門·彼得說：「主啊，這樣的話，不只我的腳，連我的手和頭也洗吧！」耶穌說：「洗過澡的人全身都乾淨了，只需要洗腳。你們是乾淨的，但不是每一個人都乾淨。」（耶穌已經知道誰要出賣他，所以說「不是每一個人都乾淨」。）耶穌洗完了他們的腳，穿上外衣，然後又回到自己的座位。他問門徒們：「我剛才替你們做的，你們明白嗎？你們尊我為師，為主，這是對的，因為我本來就是。我是你們的主，你們的老師，我尚且替你們洗腳，你們也應該彼此洗腳。我為你們立了榜樣，是要你們照著我替你們做的去做。我鄭重地告訴你們，奴僕不比主人大，奉差遣的也不比差遣他的人重要。既然明白這事，你們若能夠實行是多麼的有福啊！我這話不是指你們全體說的；我認識我所揀選的人。只是聖經上所說『那跟我一起吃飯的人竟用腳踢我』這話必須實現。我在事情還沒有發生以前告訴你們，為要使你們在事情發生的時候信我就是那『自有永有』的。我鄭重地告訴你們，凡接待我所差遣的，就是接待我；凡接待我的，就是接待差遣我的那一位。」

經文信息

新約時代，巴勒斯坦的路並不像現在的柏油路面，沙石路面塵土飛揚，遇到下雨天則泥濘不堪。當時的人都穿類似涼鞋般，由鞋底和幾根帶子繫著的便鞋。這種鞋子不能防塵土，因此每一戶人家都會在門口擺大水缸，僕人要為從外面回來的主人以及來訪的賓客洗腳、擦腳。

耶穌戲劇性的行動

在耶穌與門徒這個信仰團契裡，並沒有誰是僕人、誰是主人，因此洗腳的工作就由大家輪流擔任。這段經文記載門徒們彼此爭論誰為大（參考路加福音廿二：24）。他們發生爭論的原因，很可能是想要得出一個結論，誰是最小的，誰就要做眾人的奴僕，替大家脫鞋並洗腳。結果，耶穌取了一盆水為門徒逐一洗腳。

耶穌為門徒洗腳，服事的對象包括猶大，耶穌曉得猶大是個怎麼樣的人嗎？他早就知道了（參考約翰福音六：70~71，十三：26），所以耶穌說：「不是每一個人都乾淨。」耶穌清楚知道魔鬼已經控制了猶大的心，使他決意出賣耶穌。可見耶穌為門徒洗腳的動機，絕對不是因為他的門徒都是完美無瑕的，他們與世人一樣，與主的聖潔相比，都是污穢又殘缺。耶穌不看人的殘缺而愛門徒與世人，乃是因為他愛每一個屬於他的人，並且這愛不是只有起頭三分鐘的愛，乃是直到結尾的愛，自始至終，貫徹到底的愛。

猶大跟隨主的動機，打從一開始就不單純，他曾批評馬利亞將昂貴的香膏倒在主身上，也趁著管理財物的機會中飽私囊，重個人利益的猶大，眼看耶穌大勢已去，認為把耶穌賣掉可以得著最後一次的好處。其他門徒雖然沒有貪戀財物，但卻無法忘懷身分地位的尊卑貴賤。

不論是猶太社會所懼怕的癡瘋病患，或是猶太人拒絕來往的撒瑪利亞人，還是猶太人最不齒為伍的稅吏，耶穌在世上的日子常與這些社會低階的人在一起，甚至還收稅吏為門徒，可惜門徒們未曾領會耶穌這些行為的精髓，以至於在耶穌即將步上十字架前的逾越節晚宴時，門徒還為著彼此之間誰尊誰卑而爭執。因此，耶穌用戲劇性的行動——為門徒洗腳，教導門徒要卑微如奴僕般地服事人，因為在人眼中高貴的，並不一定是真正的高貴，只有在上帝眼中看為高貴的才重要。

彼此洗腳的愛

有人做過一個實驗，將兩隻燕子從兩處燕巢捉來，將牠們帶往遙遠的地方，第二天早上再把牠們放走，讓牠們自行飛返原處。其中一隻燕子用了一個多小時回巢，另外一隻則用了四個多小時才回去。第一隻燕子之所以這麼快是因為牠被捉來的時候，燕巢中有幾隻等牠餵哺的雛燕，牠為所愛的孩子，所以拼命飛回自己的燕巢去。

約翰福音十三：1用很簡潔的話述說耶穌對世人的愛：「他一向愛世上屬於他自己的人，他始終如一地愛他們。」耶穌出於愛，不看自己身分的尊貴，反倒成為卑微人的樣式；不看十字架上的羞辱，甘願為人來犧牲。

愛是耶穌對所有跟隨他的人最基本的要求，凡認識耶穌的人，都要盡心、盡性、盡意、盡力地愛上帝和彼此相愛。

世人都喜歡得著別人的服事，而不大喜歡去服事人，這一方面是個人的面子問題，另一方面也表現出人追求地位尊貴的驕傲心態。所以耶穌做榜樣，教導世人生活的準則：「我是你們的主，你們的老師，我尚且替你們洗腳，你們也應該彼此洗腳。我為你們立了榜樣，是要你們照著我替你們做的去做。我鄭重地告訴你們，奴僕不比主人大，奉差遣的也不比差遣他的人重要。既然明白這事，你們若能夠實行是多麼的有福啊！」耶穌親自為門徒洗腳這件事很深刻地留在門徒和世人的心中，每次想到主耶穌為人洗腳，就會想到耶穌的愛，讓人們驕傲不起來，也就沒理由不去服事人，或是去嫌棄他人了。我們得到耶穌的愛的人，能像主一樣活出愛來，便是個有福的人。

生活應用

丁德貞修女被西班牙差會派來台灣，在台北青田街的「耶穌孝女會修院」服務，在修院負責教育相關工作。

某天，丁修女得知台灣有個樂生療養院，裡面住著一群被社會遺棄的癲瘋病患，丁修女對這群與世隔絕的人充滿愛，決定每個禮拜三、日去樂生療養院為院民洗澡、清潔身體。丁修女從40歲開始替院民洗澡，直到他80歲才停止。

出於愛，再艱難的工作也成為輕鬆；沒有愛，再輕鬆的工作也是重擔。若是基於責任，只會想著如何可以簡單快速交差就好；出於愛，就會想如何可以多做一點。沒有醫療背景的丁修女，給了癲瘋病患最有療效的醫治，就是快樂、禱告及祝福。

更多關於丁德貞修女的故事，請參考64頁的故事文。

思與行

1. 你從耶穌為出賣他的猶大洗腳這件事，學到什麼功課？
2. 耶穌為門徒洗腳這件事，帶給你怎樣的提醒？
3. 耶穌「他一向愛世上屬於他自己的人，他始終如一地愛他們。」帶給你怎樣的安慰和鼓勵？
4. 丁德貞修女的故事帶給你什麼感動？你可以在什麼樣的事上付出愛的行動呢？

學生本及手工本教學說明

幼兒級

教具準備：著色用具、剪刀、黏膠、雙面膠、氣球。

一、唱一唱、跳一跳：總會教育中心網站／2020暑期教材／詩歌示範動作

請老師於分班開始時或結束前，利用本課教材的詩歌示範動作帶領學生複習詩歌。

二、故事好好聽：幼兒級學生本06頁

1. 請老師替學生複習戲劇故事。

2. 請學生說說看，圖中的丁德貞修女在做什麼？

參考答案：丁德貞修女為樂生療養院的癲瘋病人洗澡，四十年沒有間斷。圖中他正在為失去雙腳、全盲、鼻樑萎縮的阿茶洗澡、擦背。

3. 請學生幫圖畫著色。

4. 告訴學生，丁修女看見人的需要，二話不說隨即幫忙。這樣的愛就像耶穌對世人的愛，是無私奉獻的愛。

三、信息短波：幼兒／初小手工本第三課

1. 請老師使用手工本，指導學生完成作品——耶穌為門徒洗腳圖。（成品圖如右）

2. 告訴學生，耶穌親自立了榜樣，要我們學習他，謙卑如奴僕般地服事人。



四、金句學一學：本單元無學生本紙本

1. 請老師斟酌孩子狀況，自行決定背誦全部金句或部分金句。

2. 老師於課前準備好兩顆氣球。

3. 學生分成兩組，站成一排。

4. 老師將氣球交給每一排第一位學生，第一位唸金句：「耶穌說：『我給你們一條新命令：要彼此相愛。』」後，將氣球越過頭頂（不可轉身）向後傳給第二位同學，第二位唸完全句再傳給第三位同學，如此依序傳到最後一位。

五、行動趴趴GO：幼兒級學生本07頁

1. 請學生回想日常生活中，哪些地方容易弄髒？

2. 請學生剪下清潔工具，貼在骯髒的地方。

3. 請學生說說看，可以如何將骯髒的地方變乾淨。

4. 告訴學生，想想耶穌為門徒洗腳，丁修女為傷口惡臭的癲瘋病人洗澡、擦背。希望同學能夠多多關心周遭，做自己可以做到的事。

初小級

教具準備：著色用具、剪刀、黏膠、雙面膠、筆、氣球、打掃工具

一、唱一唱、跳一跳：總會教育中心網站／2020暑期教材／詩歌示範動作

請老師於分班開始時或結束前，利用本課教材的詩歌示範動作帶領學生複習詩歌。

二、故事好好聽：初小級學生本07頁

1. 請學生看圖說故事。

參考答案：（1）丁修女為孤兒院裡六歲的男孩上藥；（2）丁修女要搭公車去樂生療養院；（3）丁修女為失去雙腳、全盲、鼻樑萎縮的樂生院民阿茶洗澡、擦背；（4）樂生院民為丁修女過80大壽。

2. 告訴學生，丁修女奉獻一生給台灣弱勢的癲瘋病人，他這樣的愛，就像耶穌對世人的愛一樣。

三、信息短波：幼兒／初小手工本第三課

1. 請老師使用手工本，指導學生完成作品——耶穌為門徒洗腳圖。（成品圖看57頁）

2. 告訴學生，耶穌親自立了榜樣，要我們學習他，謙卑如奴僕般地服侍人。

四、金句學一學：本單元無學生本紙本

1. 老師於課前準備好兩顆氣球，並在教室設立遊戲起點和折返點。

2. 請老師將學生分成兩隊，每一隊中兩兩成一組。

3. 運送方式為學生兩人用腹部夾住氣球。

4. 兩隊同時開始，必須先大聲背誦金句一次後，才能出發。從起點到折返點回來後，將氣球交給下一組，繼續運送，最快完成的隊伍獲勝。

五、行動趴趴GO：初小級學生本08頁

1. 請學生討論今天上課的地點、活動的場所有哪些地方需要整理。

2. 請老師帶領學生一起行動。

3. 整理完後回到教室，請學生完成學習單問題。

4. 告訴學生，想想耶穌為門徒洗腳，丁修女為傷口惡臭的癲瘋病人洗澡、擦背。今天大家利用整理環境的行動，來實踐僕人服事的精神，希望同學能夠多多關心周遭需要幫助的人。

中小級

教具準備：聖經、著色用具、筆、剪刀、黏膠、雙面膠、美工刀、竹筷子、水盆、毛巾

一、故事好好聽：中小級學生本06頁

1. 請學生剪下手機外殼，割開手機兩側粗線。
2. 請學生剪下兩條圖片，黏成一長條並彩繪②~⑤格。
3. 請學生在格①中，用自行設計的美工字體，寫上「有愛，就不辛苦」。
4. 請學生查聖經，在格⑥寫上金句。

答案：耶穌說：「我給你們一條新命令：要彼此相愛。我怎樣愛你們，你們也要怎樣彼此相愛。」

5. 將長紙條穿過手機頁面兩側，黏成環狀。（如圖）
6. 請學生說說丁修女的故事。

參考答案：②丁修女為孤兒院裡六歲的男孩上藥；③丁修女要搭公車去樂生療養院；④丁修女為失去雙腳、全盲、鼻樑萎縮的樂生院民阿茶洗澡、擦背；⑤樂生院民為丁修女過80大壽。



7. 告訴學生，丁修女奉獻一生給台灣弱勢的痲瘋病人，他這樣的愛，就像耶穌對世人的愛一樣。

二、信息短波：中小／高小手工本第三課

1. 請老師使用手工本，指導學生完成作品——耶穌為門徒洗腳立體劇場。（成品圖如右）
2. 告訴學生，耶穌親自為門徒洗腳這件事，深刻地留在門徒和世人的心中，這個畫面提醒我們，耶穌教導世人生活的準則：「我是你們的主，你們的老師，我尚且替你們洗腳，你們也應該彼此洗腳。我為你們立了榜樣，是要你們照著我替你們做的去做。」要謙卑如奴僕般地服事人。



三、金句學一學：本單元無學生本紙本

1. 老師於課前準備好兩根筷子，並在教室設立遊戲起點和折返點。
2. 請老師將學生分成兩隊，每一隊中兩兩成一組。
3. 運送方式為學生兩人各伸出一指，合力運送一根筷子，若筷子掉落，則原地撿起來，繼續運送。
4. 兩隊同時開始，出發前要大聲背誦金句一次，繞過折返點回到起點，將筷子交給下一組，下一組同樣要先背誦金句才能出發。最快完成的隊伍獲勝。

四、行動趴趴GO：中小級學生本07頁

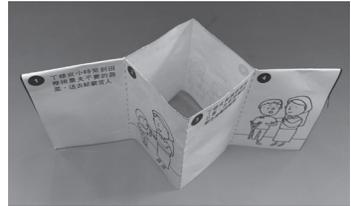
1. 請學生討論今天上課的地點、活動的場所所有哪些地方需要整理。
2. 請老師帶領學生一起行動。
3. 整理完後回到教室，請學生完成學習單問題。
4. 將學生分成兩人一組，互相幫對方洗手。請學生說說被洗與幫人洗的感受，有什麼不一樣的地方？
5. 告訴學生，想想耶穌為門徒洗腳，丁修女為傷口惡臭的痲瘋病人洗澡擦背。今天利用整理活動地點，以及替別人洗手，來實踐僕人服事的精神，希望同學能夠多多關心周遭需要的人事物。

高小級

教具準備：聖經、著色用具、筆、剪刀、黏膠、雙面膠、竹筷子、美工刀、舊牙刷、抹布、手套

一、故事好好聽：高小級學生本08頁

1. 請學生在封面中，用自行設計的美工字體，寫上「有愛，就不辛苦」當書名。
2. 請學生依照學生本說明畫出故事圖或填上短句。
3. 請學生查聖經，在約翰福音十三：34下方寫出金句。
答案：耶穌說：「我給你們一條新命令：要彼此相愛。我怎樣愛你們，你們也要怎樣彼此相愛。」
4. 請學生剪下圖文，割開中央粗黑線，摺疊完成小書。
(圖示)
5. 告訴學生，丁修女奉獻一生給台灣弱勢的痲瘋病人，他這樣的愛，就像耶穌對世人的愛一樣。



二、信息短波：中小／高小手工本第三課

1. 請老師使用手工本，指導學生完成作品——耶穌為門徒洗腳立體劇場。(成品圖看59頁)
2. 告訴學生，耶穌親自為門徒洗腳這件事，深刻地留在門徒和世人的心中，這個畫面提醒我們，耶穌教導世人生活的準則：「我是你們的主，你們的老師，我尚且替你們洗腳，你們也應該彼此洗腳。我為你們立了榜樣，是要你們照著我替你們做的去做。」要謙卑如奴僕般地服事人。

三、金句學一學：本單元無學生本紙本

1. 老師於課前將五～七根筷子用膠帶捆、連接成一長條，準備好兩個接得長長的筷子，並在教室設立遊戲起點和折返點。

2. 請老師將學生分成兩隊。
3. 運送方式為同一組學生每人伸出自己的一根食指，老師將筷子擺在同學的食指上，同學從起點出發，一邊整齊地背誦今天的金句，一邊運送，繞過折返點，回到起點處。運送中如果筷子落地，須撿起並回到原點，重新開始運送，最快完成任務的組獲勝。

四、行動趴趴GO：高小級學生本09頁

1. 將學生分成兩人一組，利用牙刷和抹布，幫對方清潔鞋子。
 - (1) 請學生分享，耶穌幫門徒洗腳和你幫同學刷鞋，有什麼差別呢？

參考答案：當時以色列的路應該是泥土路，耶穌像僕人一樣為門徒洗腳；我和同學之間是彼此服務，沒有誰是主人誰是僕人的差別。
 - (2) 請學生在量表中選一格塗色，標示出自己服務時的心情。如果學生的心態偏向誠心誠意，可恭喜他開始學習耶穌的樣式。如果學生的心態偏向有點勉強，可鼓勵學生多禱告，讓自己更有意願服務別人。
2. 請全班一起討論整理今天上課地點、活動場所的行動方案。例如，在教會的話，可建議學生整理教會的聖經、聖詩，將脫線或頁面分離的部分黏牢，或是將頁角折到的地方撫平。
3. 告訴學生，今天利用為同學刷鞋的方式來體驗耶穌為門徒洗腳，及丁修女為傷口惡臭的癲瘋病人洗澡、擦背的服事精神。學習謙卑、不看輕每一件事工，盡心盡力地服務大家。

少年級

教具準備：聖經、筆、著色用具、牙刷、抹布

一、站在彩虹上的人：少年級學生本10頁

1. 今天聽了丁德貞修女的故事，其中你印象最深刻的部分是什麼呢？

參考答案：藉由說出自己印象最深刻的地方，複習故事，加深同學們的記憶。
2. 你覺得丁德貞修女為癲瘋病人所做的事是一件辛苦的事嗎？你看見他用什麼態度來服事呢？請舉戲劇中的例子說明。

參考答案：幫別人洗澡很辛苦，但看見丁修女卻是用喜樂的態度去服事。丁修女將這些病人都視為基督，他甘心樂意為主付出。
3. 承上題，你覺得丁德貞修女為何能數十年如一日做這些事？他的動力來源是什麼？

參考答案：每次有人問丁修女舟車勞頓到樂生療養院，替病人服務，會覺得辛苦嗎？修女總是笑著回答：「辛苦，但還是快樂。我真的很愛他們，我也知道他們愛我！」驅使他持續下去的動力，就是「愛」。

二、讀《聖經》的少年人：少年級學生本11頁

請學生閱讀約翰福音十三：1~20，回答下列問題：

1. 為何耶穌時代的人們，進門要洗腳呢？

參考答案：在耶穌時代，道路不像現在是柏油路，多是泥巴或石子路，加上當時人們穿便鞋，類似今日的涼鞋，腳很容易髒，因此每戶人家都會在門口置放水缸，以便進門時清洗。

2. 在耶穌的時代，通常是誰幫人洗腳呢？

參考答案：多是由僕人擔任替主人、賓客洗腳的工作。

3. 請參考路加福音廿二章，說說看，為什麼耶穌在這時候要幫門徒洗腳呢？這行動有什麼意義呢？

參考答案：路加福音廿二章的經文中，門徒們在晚餐中爭論彼此誰為大，而耶穌就透過親自為門徒洗腳的行動，讓門徒們更明白耶穌的教導，是要有謙卑的心，願意降卑自己去服事他人。

4. 你覺得耶穌為門徒們立下的榜樣是什麼呢？

參考答案：透過為門徒洗腳，耶穌想讓他們明白，雖然耶穌被尊為師、為主，但擁有這樣的身分的耶穌仍願意做僕人之事，願意為他人付出，真正的愛就是如此。

三、少年人換個角度想：少年級學生本12頁

1. 本課經文提到，魔鬼控制了猶大的心，使他決心出賣耶穌，而耶穌也知道這件事。如果你是耶穌，你可能有什麼樣的心情呢？你會繼續為猶大洗腳嗎？

參考答案：鼓勵同學提出自己可能會出現的情緒，體會耶穌在替猶大洗腳時可能會出現的複雜感受。老師不要論斷學生的回應，但如果學生提到報復、傷害對方的行為時，請老師務必導正。

2. 承上題，耶穌後來繼續為猶大洗腳，試想耶穌的想法是什麼呢？是什麼原因讓耶穌願意為背叛他的人洗腳？

參考答案：雖然猶大會出賣耶穌，但耶穌不因此而失去自己對門徒們的愛，他在自己的行動中彰顯了他愛每一個人，他心甘情願為人付出。

3. 今天聽了耶穌為門徒洗腳的故事，也認識了丁德貞修女為癲瘋病人服務的事蹟，而你自己也曾有「有愛，就不辛苦」的經驗嗎？請和大家一起分享！

參考答案：鼓勵同學提出具體事蹟，分享因為愛人而付出後，所帶來的喜樂與平安。

四、動一動時間：少年級學生本13頁

進行「自畫像」活動，方式如下：

1. 請學生撕下動一動時間的學習單，並準備一隻色筆。
2. 請學生圍成一圈，能看見彼此。
3. 請學生在紙張右下角處，寫下自己的名字。寫完名字後，將自己的紙張傳給右手邊的同學。
4. 拿到紙的人畫下紙張主人的臉型。畫完後，再往右傳一位。
5. 下一個拿到紙的人，畫下紙張主人的頭髮。
6. 依此類推，每往右傳一位，就畫下一個部位，如：眼睛、鼻子、耳朵等。
7. 老師可視狀況決定傳遞次數，畫完後，大家展示圖畫，並請最後一位拿到畫的人，將圖畫還給主人，並說句祝福的話。
8. 活動讓同學透過認真看彼此的臉、合力畫下對方的模樣，凝聚同學們的團體感，進而學習彼此服事的功課，畫完之後，可以邀請同學分享感受，也可以討論在接下來的營會當中，大家可以一起合力完成的行動，來帶給彼此或其他人祝福。
9. 提醒學生，進行本單元活動時，不要以戲謔的態度去醜化、扭曲別人的長相。

五、有行動力的少年人：少年級學生本14頁

1. 帶領學生進行「彼此服事」活動，方式如下：

(1) 將學生分成兩人一組，利用牙刷和抹布，幫對方清潔鞋子。

(2) 請學生分享，耶穌幫門徒洗腳和你幫同學刷鞋，有什麼差別呢？

參考答案：當時以色列的路應該是泥土路，耶穌像僕人一樣為門徒洗腳；我和同學之間是彼此服務，沒有誰是主人誰是僕人的差別。

(3) 告訴學生，今天利用為同學刷鞋的方式來體驗耶穌為門徒洗腳，及丁修女為傷口惡臭的癲瘋病人洗澡、擦背的服事精神。學習謙卑、不看輕每一件事工，盡心盡力地服務大家。

2. 請學生完成學習單的問題：「在家庭裡可以有什麼愛的行動？」、「在學校生活裡可以有什麼愛的行動？」、「在教會裡可以有什麼愛的行動？」完成後全班一起分享彼此的答案。
3. 請全班一起討論整理今天上課地點、活動場所的行動方案。例如，在教會的話，可建議學生整理教會的聖經、聖詩，將脫線或頁面分離的部分黏牢，或是將頁角折到的地方撫平。

故事文：愛永不止息的丁德貞

丁德貞修女（Sister Elvira Valentin Martin）於1922年出生在西班牙哥多華（Córdoba），他從小就發現，幫助人可帶給自己極大的喜樂，他回憶說：「小時候，我常跑去田裡撿農夫不要的作物，送去給窮苦人。媽媽老覺得奇怪，為什麼我乾乾淨淨地出門，卻常髒兮兮地回家。」

丁德貞18歲成為修女，25歲受派到中國的孤兒院服務。1953年被共產黨驅離中國，來到台灣，先在竹東服務，而後來到台北青田街的「耶穌孝女會」工作，負責房務、清潔等工作，也會去探訪鄰近窮困的家庭。

持續40年的愛

1962年開始，丁修女每週三、日會從修女院，轉兩趟公車到新莊的樂生療養院，為癲瘋病人洗澡、擦背，與院民間話家常、說笑解悶。有時丁修女才剛到達療養院，還未走進房舍，屋內的院民就說：「丁修女來了！我聞到他的味道。」其實丁修女身上並無特殊味道，院民認為那是丁修女靈魂的香氣。

癲瘋病患潰爛的傷口會發出難聞的氣味，令人想掩鼻而逃，但丁修女面對病人時從不戴口罩，也不戴手套，因為他不願讓院民感到難堪。丁修女為病患洗完澡、換上乾淨的衣裳，總不忘讚美他們：「好漂亮呀！」

教會每年發零用金給修女們，讓他們存夠機票錢後可回鄉探親，但丁修女都把這些錢奉獻給弱勢的台灣民眾，或留待農曆年時，去樂生療養院發紅包給院民，拿到紅包的院民都高興地嚷著：「天使發紅包囉！」

丁修女40年來不間斷地到樂生療養院服務，2002年，院民為丁修女慶祝80歲生日時，集體要求丁修女別再替他們洗澡了，但還是要求丁修女定期來樂生報到，讓他們有像親人來探望般的期盼。

第一位非醫療工作者得到醫療奉獻獎

2005年，行政院衛生署（今「衛福部」）第一次將醫療奉獻獎，頒發給非醫療工作者的丁德貞修女，因為他年復一年替院民洗澡，對癲瘋病人發揮醫藥無法達到的療效。

晚年丁修女罹患失智症及帕金森氏症，長期臥病在床。許多來訪者問她：「以前從青田街的修女院轉兩趟公車到樂生療養院去，會不會很辛苦？」丁修女總是不假思索地笑說：「辛苦，但還是快樂。我真的很愛他們，我也知道他們愛我！」驅使他持續做下去的動力，就是愛。

2012年12月10日，丁修女在他的90大壽前兩天，安息主懷。上帝對人們的愛，透過他忠心的僕人——丁修女顯露出來，在至微小的人身上被看見。

參考資料：

1. Hijas de Jesús，20190417檢自<https://reurl.cc/KOjmn>。
2. 周富美，〈奉獻疼痛，愛到底——追念上帝忠心的僕人丁德貞修女〉，20190417檢自<https://reurl.cc/pKyqQ>。
3. 李淑娟，〈丁德貞修女專訪〉，20190429檢自<https://bit.ly/2Zqxq1G>。

戲劇：愛永不止息的丁德貞

角色列表：丁德貞（25～80歲）、小光（男、3歲）、神父（70歲）、小惠（女、20歲）、老許（男、50歲）、阿茶（女、50歲）、阿昌（男、30～70歲）、小許（男、50歲）

道具列表：「孤兒院」標示牌、「修女院」標示牌、「樂生療養院」標示牌、澆水器、桌子、醫藥箱、棉花棒、電話、椅子、臉盆、毛巾、粉紅色衣服、紅布袋、蛋糕（插著蠟燭）

音效列表：電話鈴聲、鞭炮聲

第一幕 孤兒們的大姊姊

出場角色：丁德貞（25歲）、小光、神父

道具：「孤兒院」標示牌、澆水器、桌子、醫藥箱、棉花棒

■ 中國

（顯示「孤兒院」標示牌）

（丁德貞在菜園澆水，小光在一旁）

旁白：1950年代，在中國的孤兒院，年輕的丁德貞修女在那裡照顧一群孤兒。

小光：姊姊，你每天都在園子種菜，你來孤兒院之前是農夫嗎？

丁德貞：不是。不過，我小時候常常跑到田裡，撿農夫不要的蔬菜。

小光：姊姊，你家裡很窮嗎？

丁德貞：不是，我是拿去給一些比較窮困的人家。每次撿完菜，我的頭髮、衣服、鞋子都會沾滿泥土。

小光：全身都是泥土，你有挨罵嗎？

丁德貞：我的媽媽只是百思不解，為什麼早上乾乾淨淨地出門，下午卻髒兮兮地回家。

小光：你都不怕髒嗎？

丁德貞：那個時候的我只覺得很開心，因為可以幫助人。

（小光跌倒，手臂流血）

小光：哎喲！好痛……嗚嗚。

丁德貞：來，我看看你的傷口。小光勇敢喔！除了流血的地方，還有哪裡會痛？

小光：我流了這麼多的血，會不會死掉啊！

丁德貞：不會的，小光，不要擔心，我們去辦公室消毒包紮。

（丁德貞帶小光去拿醫藥箱）

丁德貞：小光，我先幫你清洗傷口喔，會有一點痛，忍耐一下。

（丁德貞邊上藥，邊在傷口上吹氣）

小 光：喔……痛痛痛。

丁德貞：好了，小光真勇敢。我們一起來禱告，請求上主看顧小光。

（兩人牽手，閉眼禱告）

丁德貞：慈悲疼愛我們的上主，求你讓小光的傷口趕快痊癒，不要感染、不要留下疤痕，
奉靠主耶穌的聖名求，阿們！

丁德貞：乖，小光可以自己走回房間休息嗎？

小 光：嗯，謝謝姊姊。

（小光退場。神父進場）

神 父：丁修女。

丁德貞：神父，什麼事？

神 父：西班牙差會要我們離開中國，去台灣服務。

丁德貞：為什麼？

神 父：中國政府下令，所有外國宣教師必須離開中國。

丁德貞：可是……這些在孤兒院裡的孩子怎麼辦呢？如果孩子們沒有安置好，我絕對不離開！

神 父：村民知道你一定會放心不下孩子，所以他們已經商量好，要認養孤兒院的孩子，
我們可以安心離開。

丁德貞：可是，我真的很捨不得。

神 父：放心交託給主。

丁德貞：希望他們能夠平安長大……

第二幕 助人為樂的丁修女

出場角色：丁德貞（40歲）、小惠、老許

道 具：「修女院」標示牌、「樂生療養院」標示牌、電話

音 效：電話鈴聲

■ 台北市修女會

（顯示「修女院」標示牌）

旁 白：1953年丁德貞來到台灣竹東，一年後調派到台北市修女會服務。每天清晨禱告後，他就擔任接線生，並替出入的修女及訪客開關大門。丁德貞也會照顧住在修女院的學生。

（播放電話鈴聲）

（丁德貞接起電話）

丁德貞：平安，這裡是台北市修女會……小惠媽媽，您好，小惠現在不在宿舍裡……

（小惠進場）

丁德貞：啊，他回來了，請等一下……小惠，媽媽打電話來。

小 惠：謝謝。

（小惠接過電話）

小 惠：啊……很嚴重嗎……現在在哪……我知道了，我馬上回去。

丁德貞：小惠，什麼事？

小 惠：爸爸生病了。怎麼會這樣……我昨天才跟爸爸通過電話，為什麼……

丁德貞：小惠，別緊張，有什麼需要我幫忙的嗎？

小 惠：幫我禱告，我好慌啊。

（兩人牽手，閉眼禱告）

丁德貞：慈悲疼愛我們的上主，求你讓小惠的爸爸得到好的治療，讓小惠一家人心裡有平安，奉靠主耶穌的聖名求，阿們！

（小惠擦眼淚，丁德貞拍小惠的肩膀）

丁德貞：來，我陪你到房間整理行李。

■ 樂生療養院

（顯示「樂生療養院」標示牌）

旁 白：每星期固定有兩天，丁德貞會到樂生療養院，服務癲瘋病人。樂生療養院的院民都很期待丁修女的到來。

老 許：丁修女你來了！真高興看到你！只要你一進到療養院裡，從空氣中都能聞到快樂的味道！

丁德貞：老許，你真愛說笑。空氣中如果有快樂的味道，那肯定是你身上的。

老 許：呵呵，我真的每天都很快樂，感謝上主，雖然癲瘋病在我的臉上、手上、腳上留下痕跡，但至少我還能走能跳。對了，你今天要去替誰擦背、洗澡？

丁德貞：療養院今天請我替一位叫阿茶的女士洗澡。

老 許：唉～阿茶啊……

丁德貞：阿茶怎麼了嗎？

老 許：阿茶啊……聽說他年輕時是台北的紅牌舞女，結婚有孩子。得到癲瘋病後，變得全盲、重聽、鼻樑萎縮、雙腳鋸掉，最後家庭破碎，現在整天就像個木頭人一樣，呆坐在床上。

丁德貞：真可憐。快帶我去阿茶的房間吧，希望我幫他擦背、洗澡、禱告，能帶給他一些安慰。

第三幕 把麻瘋病人當做基督在服事

出場角色：丁德貞（40歲）、阿昌（30歲）、阿茶

道 具：「樂生療養院」標示牌、椅子、臉盆、毛巾、粉紅色衣服、紅布袋

音 效：鞭炮聲

■ 樂生療養院

（顯示「樂生療養院」標示牌）

（舞台一邊阿昌坐著，另一邊阿茶坐著）

（播放鞭炮聲）

旁 白：今天是農曆大年初一，每年這個時候，丁德貞修女都會特地到樂生療養院發紅包給院民。

（丁德貞捧著臉盆和毛巾，經過阿昌）

阿 昌：丁修女！新年快樂！

丁德貞：阿昌，新年快樂！

阿 昌：丁修女，你今天要替哪位幸運兒擦背、洗澡呢？

丁德貞：阿茶。

阿 昌：唉～阿茶啊……

丁德貞：阿茶最近還好嗎？

阿 昌：之前阿茶的女兒常來看他，最近幾個月忽然沒來了，聽說，他女兒出車禍，走了。

丁德貞：真可憐，我趕快去看看他。

阿 昌：丁修女，你等一下忙完，可以來為我禱告嗎？

丁德貞：當然好！

（丁德貞走到阿茶身邊）

丁德貞：阿茶，平安啊！我來幫你洗澡了。

阿 茶：謝謝。（面無表情，勉強回應）

丁德貞：阿茶，水的溫度可以嗎？

阿 茶：嗯。（面無表情，勉強回應）

丁德貞：阿茶，這樣的力道可以嗎？會不會太大力？

阿 茶：嗯。（面無表情，勉強回應）

丁德貞：阿茶，你的傷口還會痛嗎？如果會痛，要出聲讓我知道喔！

阿 茶：嗯。（面無表情，勉強回應）

丁德貞：阿茶，今天是農曆初一，新年穿新衣，我幫你換上新衣服，是你喜歡的粉紅色喔。

阿 茶：謝謝。（面無表情，勉強回應）

丁德貞：阿茶好漂亮呀！來，我們去照鏡子。

（阿茶露出笑容）

丁德貞：對了，有紅包要給阿茶喔，新年快樂，耶穌愛你！

（丁德貞將紅包放在阿茶手裡）

阿 茶：謝謝。（露出笑容）

（丁德貞走到阿昌旁，表情很高興）

丁德貞：阿昌，我來囉。

阿 昌：丁修女，你怎麼笑得這麼開心啊？

丁德貞：因為……阿茶笑了。

阿 昌：哇～真是奇蹟。

丁德貞：哪裡有耶穌的愛，哪裡就有奇蹟！

阿 昌：對了，丁修女，我建議你，以後來樂生時候，要記得戴口罩和手套。

丁德貞：我為什麼要戴口罩和手套？

阿 昌：我們這些病人，傷口潰爛，氣味很難聞，連我自己都覺得臭，你聞一整天，不覺得難受嗎？而且，不戴手套，小心被我們傳染了。

丁德貞：我不覺得臭，幫你們洗澡擦背也不擔心被傳染，服事你們就像是在服事耶穌基督一樣。

第四幕 實踐愛的天使

出場角色：丁德貞（80歲）、阿昌（70歲）、小許（50歲）

道具：「樂生療養院」標示牌、蛋糕

■ 樂生療養院

（顯示「樂生療養院」標示牌）

旁 白：今天是丁德貞修女80大壽，大家聚集在療養院的病房幫丁修女慶生。

（院民合唱生日快樂歌）

丁修女：謝謝大家的祝福！

阿 昌：吹蠟燭！吹蠟燭！

小 許：先許願！

丁德貞：我許願，希望……

阿 昌：希望丁修女，您以後不要再來了。

小 許：阿昌，你怎麼講這種話，太過分了！

丁德貞：小許，別動氣。阿昌，為什麼不希望我再來了呢？

阿 昌：我的意思是，您以後不要再來替我們洗澡擦背了。您年紀這麼大，還替我們洗澡，實在不好意思。

丁德貞：一邊替你們擦澡、一邊跟你們聊天，我覺得很快樂呢！

阿 昌：您覺得很快樂？從修女院到樂生很遠耶，坐公車到這裡，還要換兩班車。應該是很辛苦吧。

丁德貞：沒錯，很辛苦，但是很快樂！

小 許：丁修女，阿昌說的有道理，不要再繼續來幫我們洗澡了，但是，一定要繼續來和我們聊天、替我們禱告。

阿 昌：對、對、對，只要來和我們一起聊天就好了，可以嗎？丁修女。

丁德貞：謝謝你們的體貼，樂生每一位院民都像是我的家人，我愛你們。

旁 白：丁德貞將一生心力都奉獻在最微小的人身上，無怨無悔地付出。上帝對人們的愛，透過他忠心的僕人——丁修女，顯現在世人面前。

～劇終～

