

## 第 2 課 痲瘋病可以得醫治

**經 文** 馬可福音一：40~45

**金 句** 你們要醫治病患，叫死人復活，潔淨痲瘋病人，趕鬼。你們白白地得，也要白白地給。（馬太福音十：8）

**教學主旨** 耶穌面對求助者不只動了惻隱之心，他還採取具體行動，伸手觸摸一個應該被隔絕的痲瘋病人。耶穌和求助者持一樣的心情，殷切期盼求助者早日脫離因社會成見而致使他們陷入的困境。基督信仰是要使人認識真理，而真理使人能免於受偏見和無知的捆綁。耶穌以伸手觸摸痲瘋病人的具體行動破除當時社會的偏見，藉此使人接近真理，認識上帝國的真理。

**教學目標**

1. 學習耶穌對求助者的憐憫之心。
2. 如同耶穌的作為，採取具體行動幫助求助者。
3. 同理求助者的處境，不以成見對待他們。
4. 效法畢嘉士在台灣對待痲瘋病人的態度，用同理心對待需要被幫助的人。

**本課詩歌** 〈畢嘉士小傳〉（台語）歌譜見140頁，錄音檔、詩歌示範動作參考請上總會教育中心網站下載。

**人物故事** 介紹畢嘉士醫師實踐耶穌的教導，在樂生療養院照顧痲瘋病人，不刻意採隔離政策保護自己，得到病人的認同。病人明白畢嘉士醫師真正關心他們，進而敞開心胸接受治療。

**本課戲劇** 〈與痲瘋病人同行的畢嘉士〉；劇本見教師本39頁，戲劇錄音檔及PPS部分，請上總會教育中心網站下載。或是老師依照故事文（37頁），高年級和少年級可自行閱讀故事文，然後在分班課程中一起討論。

課程時間表請參考本冊XII頁「教材使用說明」；分班課程內容進行方式請參考26頁「分班課程、學生本及手工本教學說明」。



## 教師研經

### 馬可福音一：40~45

有一個麻瘋病人來到耶穌跟前，跪下來求他，說：「只要你肯，你能夠使我潔淨。」耶穌動了惻隱之心，伸手摸他，說：「我肯，你潔淨吧！」他身上的麻瘋立刻離開他，他就潔淨了。耶穌立刻把他送走，並鄭重地囑咐，說：「不要告訴任何人；直接去見祭司，讓他檢查，然後按照摩西的規定獻上祭物，向人證明你已經潔淨了。」可是這個人一出去，到處宣揚這件事，以致耶穌不能再公然進城，只好住在城外偏僻的地方；群眾仍然從各地方來找他。

#### 一、經文背景

麻瘋病又稱漢生病，那是因為在1873年挪威醫師漢生（Gerhard Henrik Armauer Hansen）發現麻瘋桿菌，終於了解麻瘋病是一種細菌傳染病。此桿菌會侵犯病人的皮膚，呈現發炎、腫塊，破壞周邊神經而導致病人皮膚失去痛覺。因為沒有痛覺，所以皮膚容易一再受傷、感染。病人的外表會變得很髒，既恐怖又難看，容易遭人排斥而被迫隔離。

摩西的法律規定以色列人得麻瘋病時，不只要從社區隔離，出門時還要沿路自己高喊「不潔淨，不潔淨！」（參考利未記十三）在麻瘋病被視為絕症的年代，病人受盡身心的煎熬，難怪麻瘋病人遇到耶穌會那麼懇切地跪求醫治。

#### 二、經文信息

##### 傳上帝國福音

耶穌基督來到世上，是為了宣揚上帝國的福音。

「所到的地方要宣講：『天國快實現了！』你們要醫治病患，叫死人復活，潔淨麻瘋病人，趕鬼。你們白白地得，也要白白地給。」（馬太福音十：7~8）這段經文是耶穌差遣十二門徒出去傳福音時交代的任務。這段經文也扼要說明耶穌對如何傳福音所做的教導。治病和趕鬼是為了傳福音所採取的手段、方法。

現代醫學的醫療範圍可以涵蓋「醫治病患，叫死人復活，潔淨麻瘋病人，趕鬼」的各層面。醫治病患及潔淨麻瘋病人當然是屬於醫療範圍。心肺復甦術及一些急救技術廣義地說，可視為一種「叫死人復活」。古代當一個人精神異常而出現社會無法理解的言行舉止時，很容易以被邪靈附身來解讀，並透過宗教儀式驅魔趕鬼。以現代精神醫學的觀點，那些精神異常而出現社會無法理解的言行舉止者，可能多數是患了精神疾病，所以現代精神醫療取代了

當年的趕鬼。

總而言之，耶穌和他的門徒通過醫治各種身心疾病而聲名大噪。許多民眾，特別是社會低階層無錢就醫的貧苦族群慕名而來。此種傳福音的模式也一直被後世的基督教會沿用。以台灣為例，當年馬雅各醫師和馬偕牧師也都藉醫療開啟傳福音之門。從身體的病得醫治入門，進階引向靈魂的醫治得救。

## 付之行動的惻隱之心

現代高科技時代的醫療雖然能涵蓋耶穌時代的醫治病患、叫死人復活、潔淨痲瘋病人、趕鬼，但能否透過醫療將福音傳出去，更重要的是醫療人員個人、團隊、機構等，要對求助者有惻隱之心。

耶穌每次面對求助者都動了惻隱之心，正如經文所說：「有一個痲瘋病人來到耶穌跟前，跪下來求他，說：『只要你肯，你能夠使我潔淨。』耶穌動了惻隱之心，伸手摸他，說：『我肯，你潔淨吧！』」（馬可福音一：40~41）惻隱之心的聖經希臘原文指的是感同身受會牽動五臟六腑。也就是說，耶穌充分了解求助者的處境，耶穌和求助者持一樣的心情，殷切期盼求助者早日脫離那裡外不是人的困境。

惻隱之心人皆有之，所以動了惻隱之心可能不是那麼難，可是要付之行動給與實質有效的幫助就不那麼簡單。二千多年前耶穌的時代，痲瘋是人人聞之色變、唯恐避之不及的天譴疾病。可是耶穌卻顛覆了世人的認知，以伸手摸痲瘋病人，展現了付之行動的惻隱之心。

今日在台灣，有不少基督教設立的醫院，其中好幾家還是屬於醫學中心級的醫院。基督教醫院當然也需要和其他醫院一樣講究經營和管理。但過度講求營運，可能會使惻隱之心式微。就曾有人感慨地說，早年台灣的教會醫院雖沒錢，卻有耶穌；現今的教會醫院有堂皇的外表，卻不容易看到耶穌。期待台灣的教會醫院能展現惻隱之心並付諸行動，成為耶穌的手觸摸病患及其家人。

## 真理使人自由

別說耶穌時代社會對痲瘋病有許多誤解，就是到六十多年前，台灣一般人仍然對痲瘋病充滿偏見。1950年代到新莊樂生療養院協助照顧痲瘋病患的白寶珠宣教師發現，許多病患來自澎湖。於是她來到澎湖，希望能推動在地服務。當他想去家訪時，甚至被家屬潑糞驅離。當時家屬很怕人家知道家中有人患痲瘋病，因為一旦傳出去，連那些沒生病的家屬也會受到歧視（參考繪本《澎湖阿嬤白寶珠》，文／周佩蓉，圖／楊淑雅，台北：使徒出版社，2017年）。當時一般人不瞭解痲瘋病的真相，認為痲瘋病無藥可醫。人們的心靈被囚禁在對痲瘋病之恐懼的牢籠裡。當年來台灣協助照顧痲瘋病人的宣教師醫療人員，用盡各種方式要讓民

眾從對癲瘋病之恐懼的牢籠獲得自由。這種努力需要醫病雙方共同合作，才能破除誤解。

馬可福音一章所記載耶穌醫治癲瘋病的經過就是典型的例子。首先，我們讀到「有一個癲瘋病人來到耶穌跟前，跪下來求他，說：『只要你肯，你能夠使我潔淨。』」（馬可福音一：40）若按當時摩西的法律規定，那位癲瘋病人不但不可以接近人群，還要高喊自己是不潔淨的人，免得有人不小心接觸到他。可是該癲瘋病人違背摩西的法律，積極主動接近耶穌，這也是他向病得醫治所跨出的一大步。其實耶穌醫治的恩典隨時都公開擺在那裡給願意前來接受的人。而該癲瘋病人敢於違背摩西法律主動接近人群，尋求耶穌的醫治，必定是之前已風聞耶穌能醫治癲瘋。這樣看來，病得醫治是醫病雙方合作的結果，但醫方的醫治能力是啟動此合作的關鍵。

疾病或許會使人失去某些功能而導致生理上的殘缺，但真正使人失去自由的是心靈的殘缺。不少生理有缺陷的人，身體雖受拘束，心靈卻能自由翱翔。基督信仰是要使人認識真理，而真理使人能自由而免於受偏見和無知的捆綁。耶穌以伸手觸摸癲瘋病人的具體行動破除當時社會的偏見、無知，藉此使人接近真理，認識上帝國的真理。1954年，在新莊樂生療養院有一位來自挪威的畢嘉士醫師，也做出類似耶穌當年的行動，顛覆了整個樂生療養院上下所有人對癲瘋病的傳統觀念。畢嘉士一舉贏得所有病患的人心，為上帝做了美好的見證。

### 三、生活應用

畢嘉士，1926年出生於挪威的小村落，年幼時他父親失業而使家庭陷入困境，靠他母親賣薯餅維持家計。後來他獲得挪威基督教協力差會協助，申請到荷蘭「烏特勒支大學」（Utrecht University）醫學院就讀。在學期間畢嘉士曾到倫敦衛生學暨熱帶醫學院學習，也到收容兩百多位癲瘋病人的聖約翰皮膚病院進修。1954年1月他完成醫學的訓練，立刻受差派，和他新婚妻子卡莉一起來台灣。同年8月，他們夫婦開始到樂生療養院為一千多名的癲瘋病人服務。畢嘉士醫師說，當時的樂生療養院因二戰後，由日本政府轉交給國民黨政府的軍醫，醫院的管理與制度一落千丈，醫院的儀器與藥材不翼而飛，許多病人挨餓且病情惡化而自殺。病患之間賭博、打架是常有的事。畢嘉士當時只不過是一個27歲、沒什麼經驗的年輕醫師，又有語言溝通上的困難。他既缺乏藥材，在醫術方面又因他是新來的年輕醫師而得不到信任。而他想禁止院內病人賭博，又惹來病人拿石頭砸他。面對此困境他只能殷切禱告，求主開路。

有一天下午，他們夫妻正在禱告的時候，突然聽到有人急切地高喊，請醫生趕快來救命。他立刻衝過去，發現有一位年老病人躺臥在一年輕病人腿上。這是一對父子病患，父親已經快斷氣了。原來當時有些病人的氣管因癲瘋病受損而必須做氣切，那位父親因氣切口及氣切管都被痰堵住而無法呼吸。畢嘉士醫師利用導尿管做吸管，用他自己的嘴一口一

口將堵住病患的氣切口和氣切管的痰吸出來。

這一幕急救過程，讓圍繞在旁觀看的病患又震驚又感動。別說當時的醫護人員要戴手套才敢碰觸病人，就連家屬也不敢隨便碰觸病患身體，現在他們眼前竟然有一位外國來的醫師，用自己的嘴直接吸出病患的痰！這消息立刻傳遍全院。這一舉動澈底改變了病患對畢嘉士醫師的觀感與態度，也打開畢嘉士夫婦對病患傳福音之門。畢嘉士醫師動了惻隱之心施行急救的舉動，讓二千多年前耶穌伸手摸痲瘋病患的場景，重新呈現在樂生療養院。

#### 四、思與行

1. 你有過向別人傳福音而遭遇挫折的經驗嗎？
2. 你有過看到別人的苦難與需要而動了惻隱之心的經驗嗎？
3. 你有過誠心為別人好，卻不受歡迎、不被接納的經驗嗎？

## 分班課程、學生本及手工本教學說明

### 幼兒級

**教具準備：**聖經、著色用具、剪刀、黏膠、糖果、紙杯。

#### 一、故事好好聽：幼兒級學生本03頁

1. 請學生比較上圖和下圖，圈出圖中不一樣的地方。

參考答案：三個不同的地方分別為畢嘉士醫師的穿著、畢嘉士醫師坐的位置、癲瘋病患的表情。

2. 請學生替下圖著色。

3. 運用圖畫再次複習畢嘉士醫師決意脫下防護裝，用實際行動來愛癲瘋病患的故事。

#### 二、金句學一學：幼兒級學生本04頁

1. 請學生依照圖1~4順序，說說看耶穌差遣十二門徒出去傳福音時，交代他們哪些任務？

參考答案：（1）醫治病患；（2）叫死人復活；（3）潔淨癲瘋病人；（4）趕鬼。

2. 「糖果福袋」遊戲，進行方式如下：

（1）請老師課前按學生人數準備好紙杯並編號，每一紙杯分別裝入等同學生人數的各類糖果（盡可能讓每個杯子只裝一種相同顏色或種類的糖果，每個杯子都不一樣）。

（2）告訴學生：「老師這裡有好吃的糖果要跟大家分享，每一杯的糖果都不一樣，誰可以拿到哪一杯糖果，要用抽籤來決定。」

（3）抽籤領完糖果後，請學生分享自己拿到哪一種糖果。

（4）接著，告訴學生：「現在我們要讓所有人都能享用到其他人杯子裡不同的糖果，可以怎麼做？」

參考答案：先讓學生自由回答，學生若不知道該怎麼做，則由老師引導學生數算自己杯子裡有幾顆糖果？班上有多少人？夠不夠發給一人一顆？再請學生輪流將自己杯中的糖果發給其他人。

（5）完成分發糖果後，讓學生明白，分享後，他的糖果數沒有減少，反而更有變化，增加不同種類。告訴學生：「我們白白地領受，也要白白地與人分享。」

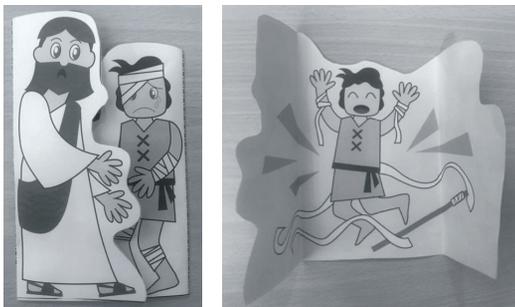
（6）最後帶領學生背誦金句。

#### 三、信息短波：幼兒／初小手工本第二課

1. 請老師根據利未記十三、十四章，簡單說明癲瘋病人在當時社會上的處境：「癲瘋病人除了肉體上的痛苦，還要被趕出人群，一個人住在城外。他們要把自己的衣服撕裂，蓬頭散髮，遇到有人經過時必須大喊：『不潔淨了！不潔淨！』以便提醒人

們遠離他們。而痲瘋病人最痛苦的卻是在禮儀上被視為不潔淨，因此不能進入聖殿獻祭，失去與上帝的關係而沒有希望。」

2. 請老師指導學生完成卡片。（成品圖如下）



3. 卡片兩邊摺頁合起時看到耶穌醫治病人，打開時則是被醫治好的人。
4. 請老師根據聖經馬可福音一：40~45，講述耶穌以伸手觸摸痲瘋病人的具體行動，打破當時社會的偏見與冷漠。

#### 四、行動趴趴GO：幼兒級學生本05頁

1. 學生替愛心畫上喜歡的圖案。
2. 協助學生剪下愛心，然後沿中央虛線將愛心剪成兩半。
3. 集中所有學生的愛心，充分洗牌後，正面朝下排列，進行翻牌配對遊戲。每人每次輪流翻開兩張牌，兩者圖案相同即成對，可以取走。
4. 拿到成對愛心的學生即結束遊戲，未配對成功的學生繼續玩。
5. 請學生將配成對的愛心黏貼在學生本空白處。
6. 請學生去找他拿到的愛心的主人，跟對方握握手。

### 初小級

**教具準備：**聖經、著色用具、剪刀、黏膠、糖果、紙杯。

#### 一、故事好好聽：初小級學生本03頁

1. 請學生將畢嘉士醫師紙娃娃及防護裝著色。
2. 請學生剪下紙娃娃和防護裝。
3. 操作紙娃娃換裝，再次複習畢嘉士醫師決意脫下防護裝，用實際行動來愛痲瘋病患的故事。

#### 二、金句學一學：初小級學生本04頁

1. 請學生根據本課金句，說說看耶穌差遣十二門徒出去傳福音時，交代他們哪些任務？  
參考答案：（1）醫治病患；（2）叫死人復活；（3）潔淨痲瘋病人；（4）趕鬼。

2. 請學生大聲唸幾遍金句後，剪下康復的人、復活的人、癲瘋病已痊癒的人、鬼已離開身體的人的圖畫，貼在圖①~④右半部，讓那些需要幫助的人得到門徒的醫治。
3. 「糖果福袋」遊戲，進行方式如下：
  - (1) 請老師課前按學生人數準備好紙杯並編號，每一紙杯分別裝入等同學生人數的各類糖果（盡可能讓每個杯子只裝一種相同顏色或種類的糖果，每個杯子都不一樣）。
  - (2) 告訴學生：「老師這裡有好吃的糖果要跟大家分享，每一杯的糖果都不一樣，誰可以拿到哪一杯糖果，要用抽籤來決定。」
  - (3) 抽籤領完糖果後，請學生分享自己拿到哪一種糖果。
  - (4) 接著，告訴學生：「現在我們要讓所有人都能享用到其他人杯子裡不同的糖果，可以怎麼做？」
 

參考答案：先讓學生自由回答，學生若不知道該怎麼做，則由老師引導學生數算自己杯子裡有幾顆糖果？班上有多少人？夠不夠發給一人一顆？再請學生輪流將自己杯中的糖果發給其他人。
  - (5) 完成分發糖果後，讓學生明白，分享後，他的糖果數沒有減少，反而更有變化，增加不同種類。告訴學生：「我們白白地領受，也要白白地與人分享。」
  - (6) 最後帶領學生背誦金句。

### 三、信息短波：幼兒／初小手工本第二課

1. 請老師根據利未記十三、十四章，簡單說明癲瘋病人在當時社會上的處境：「癲瘋病人除了肉體上的痛苦，還要被趕出人群，一個人住在城外。他們要把自己的衣服撕裂，蓬頭散髮，遇到有人經過時必須大喊：『不潔淨了！不潔淨！』，以便提醒人們遠離他們。而癲瘋病人最痛苦的卻是在禮儀上被視為不潔淨，因此不能進入聖殿獻祭，失去與上帝的關係而沒有希望。」
2. 請老師指導學生完成卡片。（成品圖同27頁）
3. 卡片兩邊摺頁合起時看到耶穌醫治病人，打開時則是被醫治好的人。
4. 請老師根據聖經馬可福音一：40~45，講述耶穌以伸手觸摸癲瘋病人的具體行動，打破當時社會的偏見與冷漠。

### 四、行動趴趴GO：初小級學生本05頁

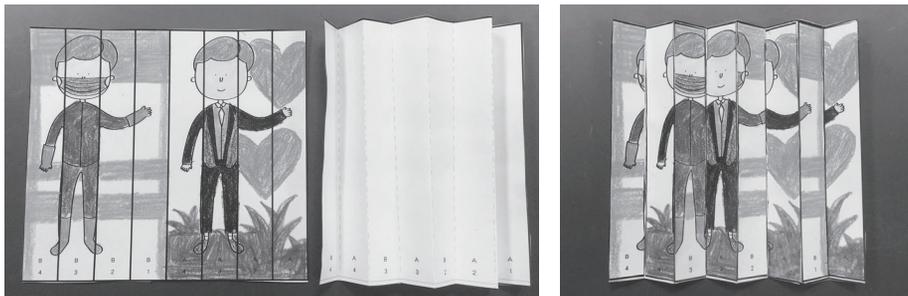
1. 請學生於人形框內畫出想送禮物的人的長相、服裝。
2. 請學生於心形框內空白處，畫出你想贈送的禮物。
3. 請學生輪流分享自己的創作，說明自己想送禮物給誰？想送什麼禮物？為什麼想送這份禮物給他？

## 中小級

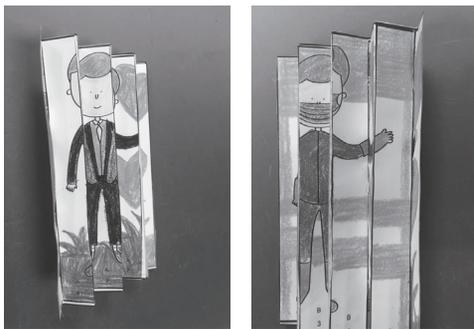
**教具準備：**聖經、著色用具、筆、剪刀、黏膠、糖果、紙杯。

### 一、故事好好聽：中小級學生本03頁

1. 請老師影印教師本46頁圖畫給每一位學生，請學生著色後沿線剪成條狀。
2. 請學生剪下學生本的方框，依照山線和谷線折成摺扇狀。
3. 請學生將剪成條狀的圖畫黏貼於學生本方框中相同編號的位置（見圖示）。



4. 只要從不同角度看摺扇圖，便能看到畢嘉士醫士穿西裝和防護裝的圖畫（見圖示）。



### 二、金句學一學：中小級學生本04頁

1. 請學生以文字及圖畫完成金句填空。

參考答案：醫治病患、叫死人復活、潔淨痲瘋病人。請學生畫出以上三個答案的圖示。

2. 「糖果福袋」遊戲，進行方式如下：

- (1) 請老師課前按學生人數準備好紙杯並編號，每一紙杯分別裝入等同學生人數的各類糖果（盡可能讓每個杯子只裝一種相同顏色或種類的糖果，每個杯子都不一樣）。
- (2) 告訴學生：「老師這裡有好吃的糖果要跟大家分享，每一杯的糖果都不一樣，誰可以拿到哪一杯糖果，要用抽籤來決定。」
- (3) 抽籤領完糖果後，請學生分享自己拿到哪一種糖果。
- (4) 接著，告訴學生：「現在我們要讓所有人都能享用到其他人杯子裡不同的糖果，可以怎麼做？」

參考答案：先讓學生自由回答，學生若不知道該怎麼做，則由老師引導學生

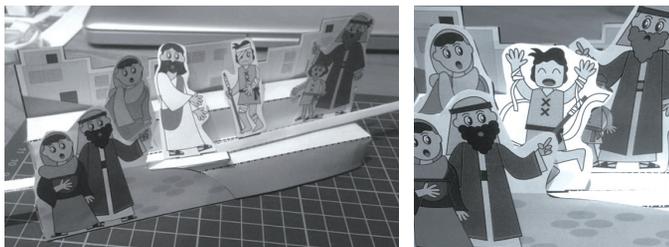
數算自己杯子裡有幾顆糖果？班上有多少人？夠不夠發給一人一顆？再請學生輪流將自己杯中的糖果發給其他人。

(5) 完成分發糖果後，讓學生明白，分享後，他的糖果數沒有減少，反而更有變化，增加不同種類。告訴學生：「我們白白地領受，也要白白地與人分享。」

(6) 最後帶領學生背誦金句。

### 三、信息短波：中小／高小手工本第二課

1. 請老師根據利未記十三、十四章，簡單說明痲瘋病人在當時社會上的處境：「痲瘋病人除了肉體上的痛苦，還要被趕出人群，一個人住在城外。他們要把自己的衣服撕裂，蓬頭散髮，遇到有人經過時必須大喊：『不潔淨了！不潔淨！』以便提醒人們遠離他們。而痲瘋病人最痛苦的卻是在禮儀上被視為不潔淨，因此不能進入聖殿獻祭，失去與上帝的關係而沒有希望。」
2. 請老師指導學生完成手工本立體小劇場勞作。（成品圖如下）



3. 運用小劇場複習經文故事。
4. 請老師帶領學生閱讀馬可福音一：40~45。
5. 最後，請老師帶領學生討論下列問題：

(1) 耶穌是如何醫治好痲瘋病患？你覺得耶穌這麼做有何用意？

參考答案：①耶穌動了惻隱之心，伸手摸他，說：「我肯，你潔淨吧！」②二千多年前耶穌的時代，痲瘋病是人人聞之色變，唯恐避之不及的天譴疾病。可是耶穌卻顛覆了世人的認知，以伸手觸摸痲瘋病人的具體行動，展現了付諸行動的惻隱之心，也破除當時社會的偏見、無知，藉此使人接近真理，認識上帝國的真理。

(2) 痲瘋病患竟然敢違背摩西的法律，走進人群，主動接近耶穌，你認為他需要多大的勇氣？如果是你，敢這麼做嗎？

### 四、行動趴趴GO：中小級學生本05頁

1. 請學生於心形框內畫出想送禮物的人，以及想贈送的禮物。
2. 請學生剪下愛心，然後再將愛心對折剪成兩半。
3. 集中所有學生的愛心，充分洗牌後，正面朝下排列，進行翻牌配對遊戲。每人每次

輪流翻開兩張牌，兩者成對即可取走。

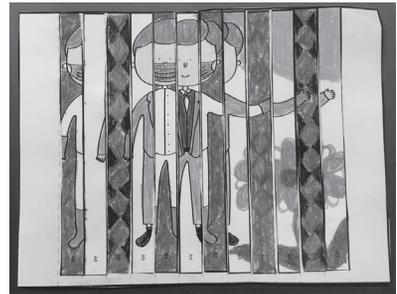
4. 拿到成對愛心的學生即結束遊戲，未配對成功的學生則繼續玩。
5. 請學生將配成對的愛心黏貼在學生本空白處。
6. 請學生分享自己拿到的愛心，圖中人物是男是女？是老是少？根據人物的穿著特徵，可能是什麼身分？贈送的禮物是什麼？試著想像他為何需要這份禮物？分享完後，再請原創作者出來分享自己的創作，想送禮物給誰？想送什麼禮物？為什麼想送這份禮物給他？

## 高小級

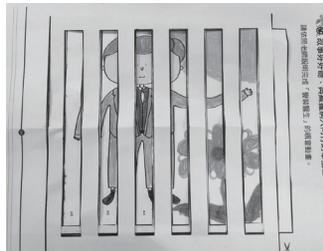
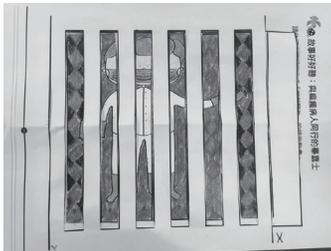
**教具準備：**聖經、著色用具、筆、剪刀、黏膠、刀片、紙張、膠帶、骰子。

### 一、故事好好聽：高小級學生本04頁

1. 請老師影印教師本47、48頁附件①、附件②給每一位學生，請學生將附件①的圖畫著色後沿線剪成條狀。
2. 將剪成條狀的圖畫黏貼於附件②相同編號的位置上（見圖示）。



3. 請學生割掉學生本上的裁切區塊，完成視窗框，將附件②穿過視窗框兩端開口即完成「視窗動畫」手工。
4. 只要左右拉動附件②便能切換畢嘉士醫師穿西裝和防護裝的圖畫（見圖示）。



5. 運用視窗動畫複習畢嘉士醫師決意脫下防護裝，用實際行動來愛痲瘋病患的故事。

### 二、金句學一學：本單元無學生本紙本

1. 請老師課前先將「醫治病患」、「叫死人復活」、「潔淨痲瘋病人」、「趕鬼」四句話分別寫在四張紙上，做成籤，進行本單元遊戲。
2. 將學生分成四組，每組派一位代表抽籤，然後全組一起以默劇方式演出籤上的內容。

3. 請學生根據每一組的表演，回答「耶穌差遣十二門徒出去傳福音時，交代他們哪些任務？」

參考答案：醫治病患、叫死人復活、潔淨麻瘋病人、趕鬼。

4. 最後帶領學生背誦金句。

### 三、信息短波：中小／高小手工本第二課

1. 請老師根據利未記十三、十四章，簡單說明麻瘋病人在當時社會上的處境：「麻瘋病人除了肉體上的痛苦，還要被趕出人群，一個人住在城外。他們要把自己的衣服撕裂，蓬頭散髮，遇到有人經過時必須大喊：『不潔淨了！不潔淨！』以便提醒人們遠離他們。而麻瘋病人最痛苦的卻是在禮儀上被視為不潔淨，因此不能進入聖殿獻祭，失去與上帝的關係而沒有希望。」
2. 請老師指導學生完成手工本立體小劇場勞作。（成品圖看30頁）
3. 運用小劇場複習經文故事。
4. 請老師帶領學生閱讀馬可福音一：40~45。
5. 最後，請老師帶領學生討論下列問題：

- (1) 耶穌是如何醫治好麻瘋病患？你覺得耶穌這麼做有何用意？

參考答案：①耶穌動了惻隱之心，伸手摸他，說：「我肯，你潔淨吧！」②二千多年前耶穌的時代，麻瘋是人人聞之色變，唯恐避之不及的天譴疾病。可是耶穌卻顛覆了世人的認知，以伸手觸摸麻瘋病人的具體行動，展現了付之行動的惻隱之心，也破除當時社會的偏見、無知，藉此使人接近真理，認識上帝國。

- (2) 麻瘋病患竟然敢違背摩西的法律，走進人群，主動接近耶穌，你認為他需要多大的勇氣？如果是你，敢這麼做嗎？

### 四、行動趴趴GO：高小級學生本05頁

1. 「行走天涯」遊戲，進行方式如下：

- (1) 老師課前先利用紙張鋪成一條路徑，以膠帶固定，或是用地墊代替也可以。一張紙代表一步，並設置起點及終點。
- (2) 第一次，請學生在起點輪流擲骰子，依所得點數走相同數目的步伐；就這樣，輪流擲骰子前進，直到所有人都抵達終點為止。
- (3) 第二次，同樣請學生在起點輪流擲骰子，依所得點數走相同數目的步伐，待所有人都輪過一次後，老師宣布：「第二輪擲到六的人，可選一位在你後面的人走到你所在的位置，然後兩個人一起前進六步。如果你是最落後的，則可先前進六步，再任選一個人，讓他前進兩步。」第三輪、第四輪……均以此類推，活動進行到所有人都抵達終點為止。

- (4) 活動結束後，帶領學生分享下列問題：
- ①在第二次活動中，你是獨自一人走完路徑的嗎？
  - ②在第二次活動中，你曾幫助過其他人？或受到其他人的幫助嗎？
  - ③請試著分享第一次活動和第二次活動，有何不一樣的感受？
2. 建議老師播放《十二夜》紀錄片，讓學生對於流浪動物的處境有更深入的了解，延伸本課教學，具體關心流浪動物。
  3. 請學生完成「流浪動物關懷紀錄表」。

## 少年級

教具準備：聖經、筆。

### 一、站在彩虹上的人：少年級學生本05頁

1. 老師將學生分組，請他們利用教室現有的東西當道具，演出畢嘉士醫師從被排斥，經過吸痰救命事件後被接納的過程。
2. 畢嘉士醫師為了能與痲瘋病人更親近，他做了哪些努力？  
參考答案：用很友善的態度對待病人、盡心盡力地醫治病人、不穿防護裝和病人相處、用嘴巴把卡住病人氣管的痰吸出來。
3. 畢嘉士醫師遇到困難就向上帝禱告，請問：
  - (1) 剛到療養院的畢嘉士為什麼困難禱告？  
參考答案：為不被療養院病患接納的挫折向上帝祈禱。
  - (2) 承上題，畢嘉士祈求什麼？  
參考答案：祈求上帝讓他知道該怎麼做才能讓病人信任他，知道他是真心愛他們。
  - (3) 上帝藉由什麼特殊事件完成畢嘉士的心願？  
參考答案：藉由一位痲瘋病人氣管完全被濃痰堵塞，差點窒息死掉，讓畢嘉士急中生智，用病患的導尿管將黏液吸出，救了這位父親一命，病人從此接納畢嘉士醫生。
  - (4) 承上題，畢嘉士認為：「上帝答應他的祈禱，雖然和他所想像的不同。」如果你是畢嘉士，你會預期上帝如何幫助你？  
參考答案：讓我的中文進步神速、讓我醫療技術高超讓病人信服。
4. 畢嘉士成立「勝利之家」，這個殘障中心的名稱有個感人的由來，請簡述之。  
參考答案：畢嘉士為了讓經過小兒麻痺手術的孩子能得到護理輔導，直到他們能夠照顧好自己再出院，所以建立殘障中心。某天，一個小男孩拄著拐杖衝向畢嘉士，

歡呼：「勝利了！」畢嘉士於是將殘障中心取名做「勝利之家」，蘊含「每回有孩子能跑，都是一場勝利」之意。

## 二、讀《聖經》的少年人：少年級學生本06頁

1. 請閱讀利未記十三、十四章，描述麻瘋病人在當時社會的地位與處境。

參考答案：麻瘋病人除了肉體上的痛苦，他們必須一個人住在城外，與人群隔離，並且要把自己的衣服撕裂，蓬頭散髮，遇到有人經過時還要大喊：「不潔淨了！不潔淨！」以便提醒人們遠離他們。心靈上最痛苦的是，因為在禮儀上被視為不潔淨，因此不能進入聖殿獻祭，失去與上帝的關係而沒有希望。

2. 請學生閱讀完馬可福音一：40~45後回答下列問題：

(1) 根據這位麻瘋病人對耶穌的舉動和言語，他認為耶穌是什麼樣的人？

參考答案：麻瘋病人向耶穌跪拜並說：「只要你肯，你能夠使我潔淨。」看出這位病人心存謙卑，認定耶穌就是救主，或許他已聽過耶穌醫治和趕鬼的事蹟，相信耶穌有醫治麻瘋病的權能。

(2) 經文說耶穌「伸手摸他」，這個觸摸的動作表現出耶穌什麼特質？這個動作帶給麻瘋病人什麼感受？

參考答案：耶穌「伸手摸他」表明他的接納、慈愛、憐憫。耶穌充分了解求助者的處境，耶穌和求助者持一樣的心情，殷切期盼求助者早日脫離困境。而病人在長期處於被拒絕、沒有希望的情況中，遇到有人願意冒著被傳染、禮儀上被視為不潔淨的危險而觸摸他，這種被歡迎、接納的感覺，也同時醫治了病人的心靈。

(3) 根據第45節經文，你認為耶穌吩咐麻瘋病人「不要告訴任何人」的理由為何？

參考答案：耶穌動憐憫之心醫治人，但他在地上最重要的工作是傳天國的福音，這病人到處宣揚他被耶穌醫治這件事後，「群眾從各地方來找他」，這些人不是要來聽福音，而是要來醫病看神蹟，「以致耶穌不能再公然進城，只好住在城外偏僻的地方」，傳福音的工作受耽擱。

3. 從今天的聖經信息，我們看到助人者與求助者必須各具備什麼樣的心態，才能成就醫治的神蹟？

參考答案：求助者的信心與助人者的憐憫之心。

## 三、少年人換個角度想：少年級學生本07頁

請學生閱讀短文後回答問題：

1. 請說明何謂「有惻隱之心」？

參考答案：有惻隱之心的人不忍看見他人受苦，他樂意付出自己的時間、精力和財

物來幫助不認識的人，做一些與自己利益不相關，甚至自找麻煩的事。

2. 觀察社會周遭，你覺得人們的惻隱之心愈來愈多，還是愈來愈少？為什麼？

參考答案：社會上的詐騙事件不斷，特別是利用人們的愛心騙取同情及捐款的消息時有所聞，大家為了保護自身安全，助人之前會多所猶豫，導致愛心愈來愈冷淡。

3. 教宗方濟各呼籲我們：「只要多一點憐憫，世界不會那麼冷酷。」如何讓自己和他人多一點憐憫？

參考答案：顯出憐恤之心並非總是易事，憐恤之情需要努力培養。憐恤之心背後的推力來自我們對別人懷有真摯的愛心，這種愛心的源頭來自上帝，正如聖經約翰一書四：16講的，「上帝是愛。」我可以效法耶穌，也帶領更多人效法耶穌，戰勝自私帶來的冷漠。

#### 四、動一動時間：本單元無學生本紙本

進行「禱告散步」，方式如下：

1. 鼓勵學生學習畢嘉士醫師向上帝訴說感謝、煩惱、心願。

2. 活動進行方式如下：

- (1) 老師帶領學生在教會建物內或在附近社區散步。老師選擇三個地點停下來。
- (2) 第一個停下來的地點，請學生觀看四周，為某一項大自然的美好創造向上帝感謝。
- (3) 第二個停下來的地點，請學生觀看四周，為某一項需要幫助的人事物跟上帝祈求。
- (4) 第三個停下來的地點，請學生觀看四周，為某一項帶給你生活便利的人事物向上帝感謝。
- (5) 每一個停留點都給學生一分鐘觀察周遭，再給學生一分鐘默禱時間，然後繼續散步。
- (6) 回到教室後，請學生分享過程中看到什麼值得感謝的？看到什麼需要我們付出行動幫忙的？

#### 五、有行動力的少年人：少年級學生本08頁

1. 請學生分享一件被他人請求去協助，動了惻隱之心而採取行動的經驗。
2. 請學生分享自己會基於什麼考量而拒絕別人需要協助的請求？
3. 請學生提供自己的經驗及想法，說說看我們如何跨越這些阻礙我們付出行動的思慮？  
參考答案：我們都需要耶穌的愛來跨越恐懼與藩籬。我們需要檢視自己內心深處，有什麼無法放下的成見和驕傲，求上帝幫助與醫治。
4. 有人說「早年台灣的教會醫院雖沒錢，卻有耶穌；現今的教會醫院有堂皇的外表，

卻不容易看到耶穌。」請學生分享他們對這句話的想法。

參考答案：早年台灣的教會醫院透過醫療行為見證基督信仰，導演吳念真說：「民國40、50年代在基隆、宜蘭貧苦民眾心裡，羅東聖母醫院是有著外國好醫師的醫院，付不出醫藥費打張欠條就好，過幾年還是付不出來神父就會把欠條撕掉。」現在很多教會醫院成為醫學中心、大型醫院，面對競爭激烈的醫療環境，在考量成本及追求利潤最大化的情況下，漸漸讓民眾有逐利型財團的觀感。可參考使徒出版社「美好腳蹤系列繪本」之《OKI醫師范鳳龍》（文／余玉玥，圖／查李布朗，台北：使徒出版社，2018年），瞭解當時教會醫院照顧貧苦人的立意。

## 故事文：與痲瘋病人同行的畢嘉士

### 成為醫療宣教師

歐拉夫·畢嘉士（Olav Bjørgaas）醫師是來自挪威的醫療宣教師。1926年9月7日出生於挪威的小村落，上頭有一個姊姊。畢嘉士從小在貧困的環境中成長，明白唯一能讓父母親高興的事，就是他在學校的課業表現。因此，他加倍用功讀書，取得良好的課業成績。

有一次，畢嘉士參加教會所舉辦的露營靈修會。在聚會中，他跟大家分享了一小段他所喜愛的讚美詩：「塵世上我們居住何處，何必在意？小茅屋或是豪華大宅，只要耶穌在那裡，我的喜樂也在那裡。」這是他第一次明白地告訴親朋好友，他希望成為醫療宣教師。1946年，畢嘉士前往荷蘭烏特勒支大學（Utrecht University）醫學院就讀，並且成為挪威協力差會（Norwegian Mission Alliance）的醫療宣教師。

1954年5月23日，完成醫學訓練的畢嘉士和新婚妻子卡莉·漢森（Kari Hansen），接受協力差會的差派，歷經一個多月的航行，於7月7日抵達基隆港。當他們夫婦倆接受差派時，畢嘉士在他的誓言中，引用了馬太福音十：8的經文：「你們白白地得，也要白白地給。」來提醒自己，人被放到這個世上，為的是要榮耀上帝的名；而上帝承諾與我們同在，總帶給我們力量，讓我們能睜開雙眼、往前去，與他人分享我們所接受到的極大恩典。

### 在北台灣的痲瘋病患事工

畢嘉士和卡莉首先來到新莊近郊，專門收容痲瘋病患的樂生療養院服務。樂生療養院的工作人員在接近病人時，為了避免被感染，都會戴上手套和口罩，並穿上防護靴。剛開始畢嘉士也入境隨俗地全副武裝看診，後來，他認為這身防護裝只會疏遠自己和病人間的關係，無法讓病人產生信任感，於是他們夫婦從某個禮拜日開始，沒穿防護裝就去作禮拜，且和痲瘋病人並肩同坐。不僅如此，從此以後，畢嘉士和卡莉不論是看診或是探訪病人，都不再穿戴防護裝。他們要用這種方式告訴所有的痲瘋病人：「我們愛你們！」然而，病人仍不接納畢嘉士和卡莉，還因此讓其他同事跟他們保持距離。

有一天下午，夫婦倆在為療養院工作所遇到的挫折感到難過而向上帝祈禱時，突然聽到有人大聲哭喊說：「我們需要醫生！」原來是一對痲瘋病父子，父親氣切手術開口的地方以及氣管完全被濃痰阻塞，以致於無法呼吸，畢嘉士立即使用導尿管，用嘴含住管子，將黏液吸出，救了這位父親一命。

從那天起，一切都改變了。病患們讚美畢嘉士的所作所為：他年輕且缺乏經驗又何妨？年紀大而有經驗的，可都沒做過這樣的事。他的中文很差又何妨？反正他的行動足以讓他們知道他們需要知道的。即便是他的同事，也承認這位外國人的確很有奉獻精神！畢

嘉士把這些都歸於上帝的介入。這不就是他所祈禱的嗎？或許不全然如他所想像的一般，但無論如何，上帝聽到並應許了他的禱告。

## 在南台灣的多樣事工

兩年後，畢嘉士發現南部的癱瘋病人更多，且因社會歧視多半躲在家中與人群隔離，於是南下高雄成立「特別皮膚科診所」，四處尋找病人。

此外，早年台灣肺結核盛行，許多病童因沒錢治療而夭折。於是，畢嘉士又率先設立一所結核病童療養院。繼而因1950年代台灣爆發小兒麻痺大流行，療養院也開始兼收小兒麻痺病童。畢嘉士只要看到在地上爬行、病懨懨的小孩，總是直接抱回療養院，不放棄任何一個寶貴生命。

眼見全台許多孩童因沒有小兒麻痺疫苗而被感染，畢嘉士親自到世界衛生組織要求提供疫苗，被拒絕後轉向製造的美國藥廠遊說，終於得以從美國進口沙賓疫苗，免費幫屏東地區四千位孩童接種，這是台灣第一次大規模接種小兒麻痺疫苗。接著，他又成立支架工廠，自製支架供病童使用，讓孩子們可以站起來，收費只有市價的三分之一。

由於兒童療養院已是非常擁擠，畢嘉士不得不縮短病童住院的時間，以便騰出位子給新來的患者。那些接受了手術的孩童出院時會得到一付支架和拐杖。出於好奇，畢嘉士抽空去探訪出院的孩子，赫然發現這些孩子又和以前一樣，在地上爬行。原來這些孩子還沒學會如何穿戴支架就出院，回到家一籌莫展。還有一些孩子長得快，支架已經太小，所以也用不上了。畢嘉士恍然大悟，他一直急著要讓病人出院，結果事情只做了一半。他們必須建立一個殘障中心，這樣病童們才能接受出院後的護理輔導，直到他們能夠照顧自己。

於是，畢嘉士和卡莉清理屏東基督教診所的老舊宅院，將手術室改成物理治療室，召回約三十名孩子，住在這裡，每天接受物理治療師和護士的訓練。某天，一個小男孩拄著拐杖衝向畢嘉士，歡呼：「勝利了！」畢嘉士於是將這個台灣第一所殘障中心，取名做「勝利之家」，蘊含「每回有孩子能跑，都是一場勝利」之意。

為了讓孩子未來可以獨立自主，1963年，畢嘉士向屏東縣政府爭取孩子們的受教權，屏東縣政府指定屏東市仁愛國小開辦肢體殘障特殊班，這是台灣國小首創，開啟特殊教育新頁。後來，畢嘉士還發現病童們出現脊椎側彎的後遺症，便在1975年，越洋延請美國夏威夷州及香港的骨科醫師來院指導脊椎側彎矯正手術，讓小兒麻痺患者獲得更佳的治療。

除此之外，畢嘉士經常利用週末假日帶著醫護人員兵分多路，往霧台鄉、好茶村、牡丹鄉等部落展開免費醫療服務。清晨跋山涉水走一天崎嶇山路，義診一、兩天又披星戴月趕路下山，且經常要輪流揹重症病患下山就醫。

畢嘉士和卡莉在台30年，真心疼惜病人，成為這些癱瘋病人、殘障病人生命中，比他們的親人更愛他們的親人！病人們更是透過夫婦倆的行動，而知道他們信仰的上帝，確確實實是一位拯救受壓迫者、憐憫苦難者的上帝。

## 戲劇：與痲瘋病人同行的畢嘉士

角色列表：畢嘉士、卡莉（畢嘉士的太太）、陳院長（樂生療養院院長）、護理師、阿花（婦人，痲瘋病患）、坤仔（男童，痲瘋病患）、坤仔爸（痲瘋病患）、小盛（少年，小兒麻痺病患）

道具列表：「樂生療養院」標示牌、「診療室」標示牌、「教堂」標示牌、「屏東基督教診所」標示牌、「小盛的家」標示牌、「殘障中心」標示牌、皮箱、大提袋（裝防護裝）、防護裝（含口罩、手套、雨鞋）、椅子、桌子、藥包、紗布、十字架立牌、管子（導尿管）、床、鐵鞋（支撐膝關節及踝關節的輔具）、拐杖

音效列表：蟬鳴聲

### 第一幕 抵台第一站——「樂生療養院」

出場角色：畢嘉士（中文不流利）、卡莉（中文不流利）、陳院長、護理師

道 具：「樂生療養院」標示牌、皮箱、大提袋（裝防護裝）

音 效：蟬鳴聲

#### ■樂生療養院

（蟬鳴聲中，畢嘉士和卡莉提著皮箱出場）

畢嘉士：終於到了！卡莉，這裡就是我們以後要工作的地方——樂生療養院。

（陳院長和護理師出場，護理師手上拿著一個大提袋）

陳院長：你們是畢嘉士醫生和卡莉夫人嗎？我是樂生療養院的陳院長。

畢嘉士：感謝你讓我們夫婦倆有這個機會，可以為痲瘋病人服務。

陳院長：我才要感謝你們呢，願意來樂生療養院照顧這群被社會隔離的可憐人。

卡 莉：我們才剛到台灣沒多久，中文還很差，請多多包涵。

陳院長：沒關係，語言只要多聽、多講，很快就學會了。對了，我現在正要去診療室，你們也一起來吧。

護理師：畢嘉士醫生、卡莉夫人，你們的防護裝在這裡，麻煩你們穿上。

畢嘉士和卡莉：防護裝？

護理師：是的，袋子裡頭有手套、口罩、防護鞋，在見到病人前，請先穿上。

畢嘉士：請問……為什麼要穿戴這些東西呢？

陳院長：畢嘉士醫生，你這問題也太奇怪了吧？痲瘋病是透過空氣和接觸傳染的，你們如果沒有做好防護措施，萬一在看病的過程中被感染，那可就糟了。

護理師：我先帶你們去房間放行李吧。

（四人退場）

## 第二幕 困境——在樂生的重重障礙

出場角色：畢嘉士（中文不流利）、卡莉（中文不流利）、阿花、坤仔

道具：「樂生療養院」標示牌、「診療室」標示牌、防護裝、椅子、桌子、藥包、紗布

### ■ 「樂生療養院」診療室內

（畢嘉士穿著防護裝坐著，桌上擺著藥包和紗布）

畢嘉士：阿花，請進！

（阿花怯生生地出場，坐在醫生旁）

畢嘉士：阿花你好，我是畢嘉士醫師。

阿 花：喔……

（冷淡）

畢嘉士：我幫你開了治療癲瘋的藥DDS，妳要記得按時吃藥喔。

阿 花：喔……

（冷淡）

（阿花拿著藥包退場）

畢嘉士：坤仔，請進！

（坤仔一跛一跛出場，坐在醫生旁）

畢嘉士：你好，我是畢嘉士醫生。

坤 仔：喔……

（冷淡）

畢嘉士：坤仔，你小腿上的傷口已經發炎化膿了，我來幫你處理一下。

（畢嘉士細心包紮坤仔的腿）

畢嘉士：好了，包紮好了。回去後要小心，不要碰到水喔。

坤 仔：喔……

（冷淡）

（坤仔退場）

畢嘉士：今天的病人都已經看完了，可以回去休息了。

（畢嘉士脫下防護裝，卡莉出場）

卡 莉：看診結束了嗎？

畢嘉士：唉……

卡 莉：怎麼了？一副無精打采的樣子。

畢嘉士：我已經用很友善的態度來對待這裡的病人，也很用心地治療他們，可是卻得不到正面的回應，他們總是對我不理不睬。

卡 莉：怎麼會這樣呢？

畢嘉士：我想……一定是因為我穿著防護裝的關係吧。

卡 莉：有可能。我們總是告訴病患，說我們愛他們、關心他們，可是卻又同時把自己包裹得緊緊的，好像很嫌棄他們，這真的很矛盾。

畢嘉士：沒錯，我們如果希望病人改變對我們的態度，我們應該先有所改變才對。

（兩人退場）

### 第三幕 嘗試——對病人愛的展現

出場角色：畢嘉士（中文不流利）、陳院長、阿花、坤仔

道 具：「樂生療養院」標示牌、「教堂」標示牌、防護裝、椅子

#### ■ 樂生療養院內的教堂

（穿防護裝的陳院長坐在一排椅子的左端，阿花和坤仔坐在另一端。畢嘉士沒有穿防護裝出場）

陳院長：畢嘉士醫生！你……

畢嘉士：我怎麼了？

陳院長：你怎麼沒……沒穿防護裝？你這樣跟痲瘋病患一起作禮拜，被傳染的話怎麼辦？

畢嘉士：別擔心，其實痲瘋病沒有這麼容易傳染，還要基因裡有特定的易感傾向才會得病。所以，我們沒有必要把自己包得緊緊的。

陳院長：天哪！這根本就是自殺行為啊！你這個老外真是瘋了！

畢嘉士：我和卡莉決定從今以後，接觸病患時不再戴手套，跟他們說話時不再戴口罩，和他們同行時也不再穿防護鞋。

（畢嘉士坐到阿花和坤仔旁邊）

畢嘉士：阿花、坤仔……

（阿花、坤仔挪動身子，避開不看畢嘉士）

畢嘉士：我跟卡莉是真心想幫助你們。我一定會盡全力治好你們的病。

阿 花：你這個沒啥經驗的年輕小夥子，會有什麼了不起的辦法來治好我們？

坤 仔：就是嘛，中文說得零零落落（台語「零零落落」指散落而沒條理，發音li-li-lak-lak），跟你說話都有夠困難了。哼！懶得理你！

（四人退場）

#### 第四幕 轉機——吸痰救命事件

出場角色：畢嘉士（中文不流利）、卡莉（中文不流利）、阿花、坤仔、坤仔爸、陳院長  
道具列表：「樂生療養院」標示牌、導尿管

##### ■ 樂生療養院

畢嘉士：我希望透過不穿防護裝和病人相處，來表明我真的愛他們，可是，他們還是不願意信任我。

卡 莉：到底還有什麼是我們可以做的呢？

畢嘉士：禱告吧！無論遇到什麼樣的困境，我們都不可輕易放棄。我們一起來禱告，相信上帝會帶領我們的。

（畢嘉士和卡莉跪著祈禱，忽然有人大叫）

阿 花：救人喔！救人喔！醫生快來啊！

（未出場，只有聲音）

（畢嘉士和卡莉起身，阿花衝上台）

卡 莉：發生什麼事了？

阿 花：坤仔他阿爸要死了！

畢嘉士：坤仔爸在哪裡？趕快帶我去！

（坤仔抱著爸爸坐在地上）

坤 仔：醫生，求求你！快救我阿爸！

坤仔爸：呃……呃……

（呼吸困難）

卡 莉：他看起來好像很痛苦，怎麼辦？

畢嘉士：糟了，他的呼吸道全部都被濃痰卡住，必須趕快暢通，讓他可以吸到空氣。

坤 仔：醫生，快救我阿爸！拜託，拜託，不要讓他死掉！

畢嘉士：可……可是，我現在身上沒有任何醫療器具。

卡 莉：快回去診療室拿器具！

畢嘉士：沒時間了，再跑回診療室拿東西他就沒命了！

坤 仔：醫生，你還不趕快動手救他！我阿爸的臉色已經變黑了，他快死了！

畢嘉士：對了！可以用他的導尿管來抽痰！

（畢嘉士拿導尿管）

畢嘉士：像這樣……把導尿管拉直……一頭插進他的喉嚨……然後拉起導尿管的另一頭，用嘴巴含住。

（畢嘉士反覆做出用力吸管子、再將痰吐到地上的動作）

坤仔爸：呼——呼——。

(呼吸暢通)

坤 仔：我阿爸可以呼吸了！我阿爸可以呼吸了！醫生，謝謝你！謝謝你！

阿 花：我的天哪！這位阿兜仔醫生竟然用自己的嘴巴把痲瘋病人的痰給吸出來！太可怕了！

坤 仔：連我們的家人都不敢碰我們，他一個陌生人竟然敢這樣做。

阿 花：這位阿兜仔醫生太了不起了，就算他年輕沒經驗，中文又也奇爛無比，但這有什麼關係呢？其他有經驗的老醫生，根本沒人做過這樣的事！

阿花和

坤 仔：畢嘉士醫生是英雄！畢嘉士醫生是英雄！

(高聲歡呼)

畢嘉士：你們別這樣，我不是英雄，一切都是來自上帝的帶領。如果沒有上帝介入其中，光憑我一個人根本做不了什麼。

卡 莉：畢嘉士，上帝確實聽到我們的禱告，也回應了我們的禱告呢！

畢嘉士：對，所以我們要感謝的對象是上帝。

阿花和

坤 仔：感謝上帝！感謝上帝！

(高聲歡呼)

(四人退場)

旁 白：轉眼間，畢嘉士醫生夫婦已經在樂生療養院服務兩年了。

(畢嘉士、卡莉、陳院長上場)

畢嘉士：陳院長，我和卡莉聽說台灣南部還有許多痲瘋病人，我們希望能為他們做點事。

卡 莉：這些病人害怕自己被發現後會遭到強制隔離，所以躲藏在家裡，不敢到醫院接受治療。

畢嘉士：我們決定要南下到屏東，尋找那些痲瘋病人，替他們做治療。

陳院長：畢嘉士醫生、卡莉夫人，謝謝你們這兩年來在樂生療養院的協助。你們的奉獻精神，還有對痲瘋病人的真心關懷，實在很值得我們學習。

(三人退場)

## 第五幕 開創——屏東勝利之家

出場角色：畢嘉士、卡莉、小盛

道 具：「屏東基督教診所」標示牌、「小盛的家」標示牌、「殘障中心」標示牌、床、鐵鞋、拐杖

## ■ 屏東基督教診所

（舞台一邊是小盛坐在病床上，另一邊站著畢嘉士和卡莉）

旁 白：畢嘉士和卡莉南下屏東，先是為了治療痲瘋病患而開設「特別皮膚診所」，後來南部爆發小兒痲痺疫情，他們轉而協助受到感染的小兒痲痺孩子。

畢嘉士：我們來屏東原本是為了治療痲瘋病患，結果上帝也使用我們幫助小兒痲痺的孩子。

卡 莉：是啊，上帝的帶領真是奇妙！

畢嘉士：小盛今天就要出院了吧？我們去看看他。

（畢嘉士和卡莉走到小盛身邊）

畢嘉士：小盛，恭喜你！今天就可以出院囉！

卡 莉：來，這是你的鐵鞋和拐杖，送給你帶回家。有了它們，你就可以靠自己的雙腿走路，不用再爬行了。

小 盛：謝謝畢嘉士醫生。謝謝卡莉夫人。

（畢嘉士和卡莉協助小盛穿戴鐵鞋，扶他站起身，一起退場）

## ■ 小盛的家

（「屏東基督教診所」標示牌拿下，放上「小盛的家」標示牌）

旁 白：小盛出院後兩個禮拜，某一天，畢嘉士和卡莉來到小盛的家。

畢嘉士：不知道他過得好不好？

卡 莉：啊，到了，這裡就是小盛家。

（找門牌）

畢嘉士：小盛——小盛在家嗎？

（高聲喊）

（小盛爬著出場）

小 盛：畢嘉士醫生！卡莉夫人！

卡 莉：小盛！你怎麼又在地上爬了呢？

畢嘉士：你的鐵鞋和拐杖呢？

小 盛：我……穿鐵鞋好麻煩喔，我也不知道怎麼穿，所以就沒有再用了。

畢嘉士：唉，是我們的錯，沒有先教會你穿鐵鞋，就急著讓你出院，我會想辦法解決你的問題。

（畢嘉士和卡莉扶起小盛退場）

## ■ 殘障中心

（「小盛的家」標示牌拿下，放上「殘障中心」標示牌）

旁 白：因為小盛事件，讓畢嘉士和卡莉決定成立殘障中心，讓孩子可以住在這裡，好好地學會穿戴鐵鞋，做好完整的復健後再出院回家。

（小盛穿著鐵鞋、拄著拐杖練習走路，畢嘉士站在遠離他的地方）

畢嘉士：小盛，加油！

卡 莉：小盛，加油！

（小盛加速腳步，衝向畢嘉士）

小 盛：勝利了！勝利了！

（興奮大喊）

（卡莉拼命鼓掌）

畢嘉士：沒錯，這是一場勝利。我決定要把這個台灣第一座的殘障中心改名叫做「勝利之家」。

卡 莉：勝、利、之、家，這真是個好名字！

小 盛：耶——勝利了！勝利了！

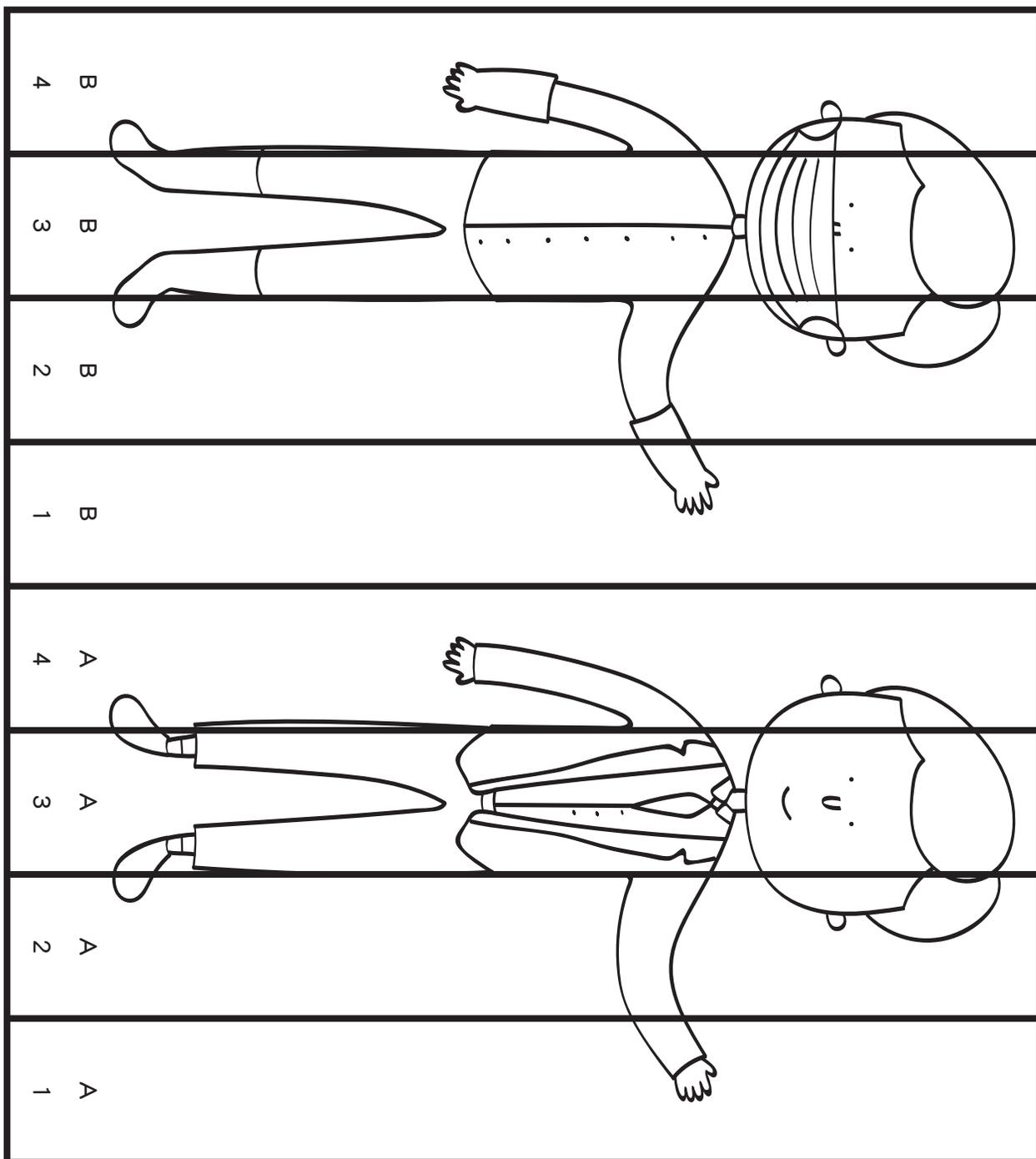
（三人退場）

～劇終～

參考資料：

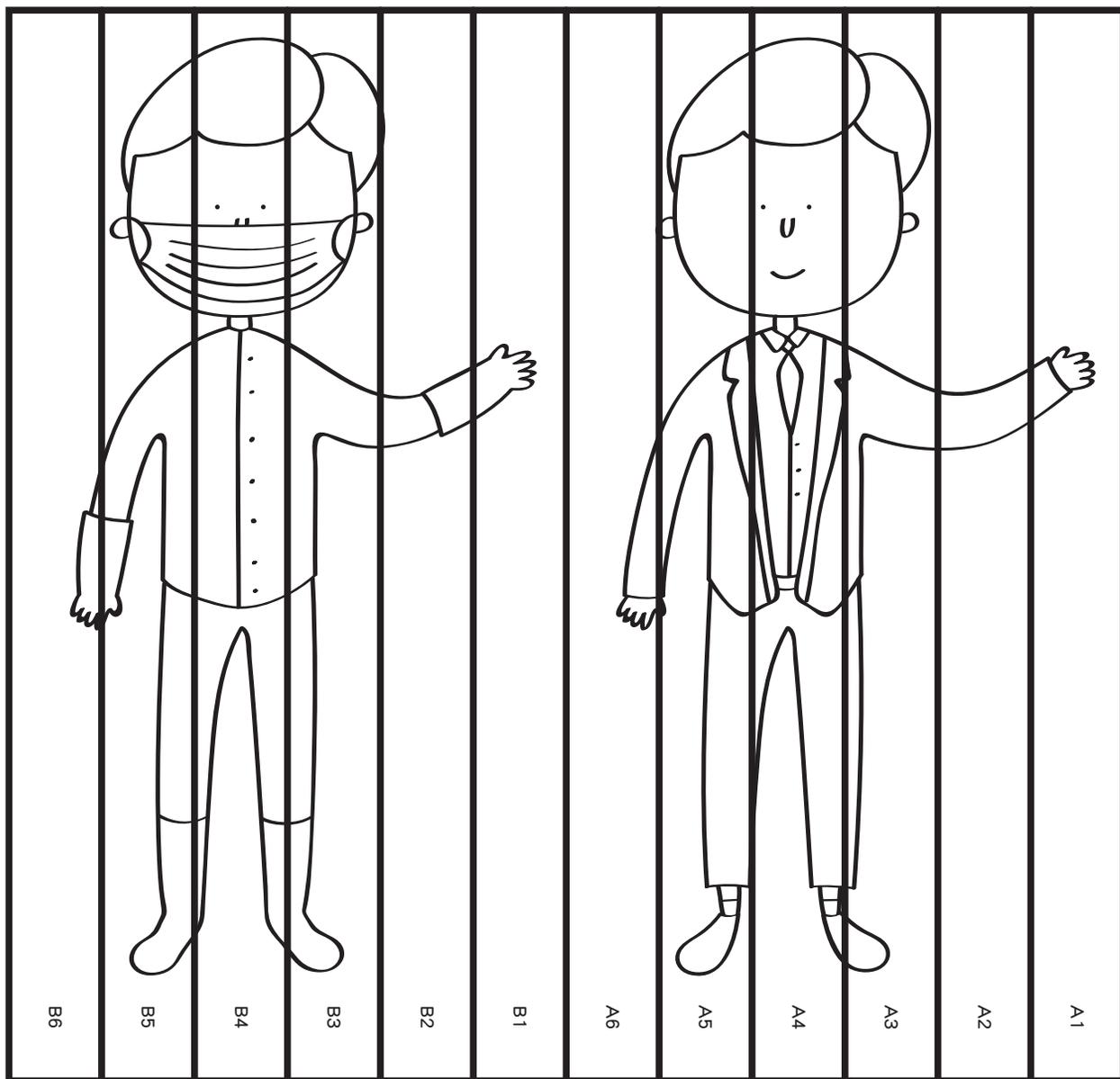
1. Bjørn Jarle Sørheim-Queseth 著，陳妙香、楊秀花譯，《奇醫恩典—台灣之友·挪威醫生畢嘉士》。台北：天下雜誌，2013年。
2. 張明正，〈奇醫恩典——給生命昂然的勇氣〉，《天下雜誌》533（2013年10月），20180323檢自goo.gl/SV8EeJ
3. 畢嘉士基金會官網之〈關於畢嘉士〉，20180323檢自goo.gl/72Byha

中小級 故事好好聽 附件



提醒：A和B的背景用不同色效果更好。

## 高小級 故事好好聽 附件①



提醒：A和B的背景用不同色效果更好。

### 高小級 故事好好聽 附件②

	A1
	B1
	A2
	B2
	A3
	B3
	A4
	B4
	A5
	B5
	A6
	B6