4.25 THURSDAY @#F# 2:1-13 在驚訝詫異中,他們說:「你看,這樣說話的人不都是加利利人嗎?為甚麼我們個個都聽見他們用我們自己的母語說話呢?我們當中有帕提亞人、米底亞人、以攔人;還有從美索不達米亞、猶太、加帕多家、本都、亞細亞、弗呂家、旁非利亞、埃及,和靠近古利奈的利比亞一帶地方來的人,也有從羅馬來的,包括猶太人和皈依猶太教的外邦人;此外有克里特人和阿拉伯人。我們竟然都聽見他們用我們本地的語言述說上帝偉大的作為!」(使徒行傳2:7-11)

學語述就上主偉大

在聖靈的作為下,使徒們開口說起別種語言,這使當時周遭其他從各國而來的人,都 驚奇且興奮。因為這些住在耶路撒冷的外國人,不僅聽得懂使徒所說的話,還認出這是他 們家鄉的母語,這令他們驚奇又困惑。使徒的作為顯示著,上主的偉大,不只由猶太人來 述說,更要透過普世各族各國的人來傳揚。

如果有出國長住的經驗,應該很能體會在他鄉聽見熟悉語言的驚喜與感動。我們回想 創世記第11章關於「巴別塔」的教訓,就會知道上主的心意並非是單一語言獨霸,而是多 元平等共榮。而語言重要的內涵之一,是呈現不同族群、社群的文化,因此尊重他人的語 言,也意味著尊重他人,反之,則是歧視。

台灣省政府曾大力推行「國語運動」,強制人們只能說「國語」,並禁止人們使用可以呈現族語的羅馬字。在社會壓力下,在排灣族部落宣教的宣教師懷約翰(John Whitehorn)仍致力記錄排灣族的語言和歌謠,並投入排灣語聖經翻譯事工。他相信,上主的話語要透過每個人的母語來感動人。我們會說母語嗎?但願我們認識跟認同我們的文化,更懂得去尊重和欣賞其他不同的文化,願上主的偉大以各種語言傳揚不息。

我的母語祈禱	: 	 	
			į
		 	 1
			!
		 	 į
			i
		 	 !
			1
		 	I
			- 1

親愛的上主,謝謝祢賜給台灣豐富多元的文化,求祢幫助我認識自己的族群背景,也願意去尊重和欣賞不同族群的朋友。奉主耶穌基督的名祈禱,阿們。