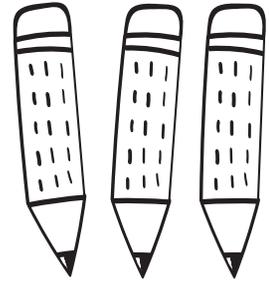




## 站在彩虹上的人：我試試看



回答下面關於戲劇的女主角的問題，更深入地了解他。

1. 他的名字？（中文、英文、綽號）
2. 他來自哪一個國家？
3. 他聽到哪一個牧師（也是醫師）講道後，生涯大轉彎？
4. 從講道中他知道那位牧師回台灣後，要蓋專門治療哪種病的醫院？
5. 他親自到台灣來幫助病人，最大的目的是什麼？
6. 遭遇困難時，他有句口頭禪是什麼？
7. 他在台灣時遇到哪種怪病，會讓腿萎縮、變形，無法走路？
8. 為了幫助上述的病童，他做了哪些事？

# 第4課 駝背的人可以伸直站立

愛是生命的契機 • 2019 暑期兒童少年營教材  
少年級學生本

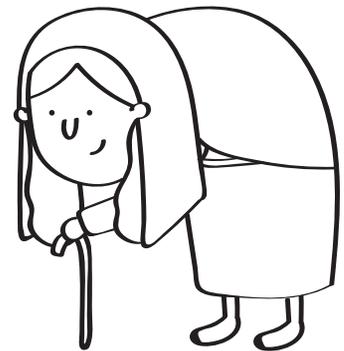


讀《聖經》的少年人：在安息日治病

〈路加福音〉十三：10~17

1. 請閱讀路加福音十三：10~17，回答下列問題。

- (1) 遇到耶穌前，婦人過著什麼樣的生活？
- (2) 耶穌給這婦人什麼幫助？
- (3) 得到耶穌幫助後的婦人有什麼反應？
- (4) 管會堂的人看見耶穌幫助婦人，他的反應是什麼？
- (5) 耶穌怎麼回應會堂主管？
- (6) 會堂主管和群眾聽了耶穌的回應，各有什麼反應？



2. 耶穌為什麼稱會堂主管是偽善的人？

3. 參閱路加福音六：6~11，說明會堂主管和耶穌對安息日的規定有什麼不一樣的想法？

4. 耶穌的行動提醒我們，助人與規範之間應如何拿捏？

# 第4課 駝背的人可以伸直站立

愛是生命的契機 • 2019 暑期兒童少年營教材  
少年級學生本



## 少年人換個角度想：打破規矩為哪樁？

1. 跟著老師的說明，進行「甩球大作戰」遊戲。
2. 耶穌打破規矩都是為了彰顯慈愛與公義，請閱讀下面兩段經文回答問題。

(1) 事件一／約翰福音四：1～15

耶穌打破什麼規矩？

耶穌打破這個傳統有何用意？

(2) 事件二／路加福音五：27～38

耶穌打破什麼規矩？

耶穌打破這個傳統有何用意？

3. 現在，請分享生活中曾聽過、看過，為了愛和公義而打破規矩的故事。

事件：

打破什麼規矩？

打破規矩的用意？



# 第4課 駝背的人可以伸直站立

愛是生命的契機 • 2019暑期兒童少年營教材  
少年級學生本



## 有行動力的少年人：助人與被助

### 1. 助人的我

- (1) 寫出一件自己過去曾經幫助過別人的事情。
- (2) 助人的過程中你有什麼體會或感受？
- (3) 你在助人的過程中遇到什麼樣的困難或衝突？你如何解決？

### 2. 被助的我

- (1) 寫出一件曾經接受過他人幫助的事情。
- (2) 被幫助的過程中你有什麼體會或感受？
- (3) 你在被助的過程中曾出現自怨自艾的念頭嗎？你如何處理這樣的情緒？

### 3. 請擬定這一週的助人行動，採取行動，並在完成的項目中打勾。

| <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 星期一                   | 星期二                   | 星期三                   | 星期四                   | 星期五                   | 星期六                   | 星期日                   |
|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |