



讀《聖經》的少年人：畢士大池的故事

〈約翰福音〉五：1~13

閱讀完約翰福音五：1~13後，想像你當時正在現場，請把你看到、聽到、聞到的東西都畫出來，並依照老師說明進行畫作交換。



少年人換個角度想：祕密小天使

1. 分享與討論：

(1) 分享一件你曾經「得到幫助」的經驗。

(2) 承上題，受到幫助時心中有什麼感受？假設當時沒有得到任何幫助，會產生什麼不一樣的結果？

(3) 分享一件你「雖想幫助某人但卻沒有出手相助」的經驗。當時心裡的掙扎是什麼？

(4) 承上題，如果你再度遇到同樣的情況，你如何讓自己更勇敢、更有智慧地伸出援手？

2. 進行小天使活動。





動一動時間：互為肢體

在老師的引導下進行闖關活動，並完成下面的體驗心得紀錄。

我受到限制的肢體是：_____。

關卡一：補給品

1. 活動過程中感受到的不便是_____。
2. 造成我不便的原因是_____。
3. 我得到的協助是_____；我給其他隊友的協助是_____。
4. 活動中出現過哪些負面情緒（如不耐煩、挫折等），為什麼？
_____。
5. 活動中出現過哪些正面情緒（如感謝、被接納等），為什麼？
_____。

關卡二：肖像畫

1. 活動過程中感受到的不便是_____。
2. 造成我不便的原因是_____。
3. 我得到的協助是_____；我給其他隊友的協助是_____。
4. 活動中出現過哪些負面情緒（如不耐煩、挫折等），為什麼？
_____。
5. 活動中出現過哪些正面情緒（如感謝、被接納等），為什麼？
_____。

關卡三：障礙賽

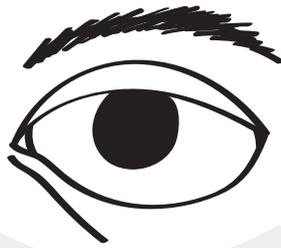
1. 活動過程中感受到的不便是_____。
2. 造成我不便的原因是_____。
3. 我得到的協助是_____；我給其他隊友的協助是_____。
4. 活動中出現過哪些負面情緒（如不耐煩、挫折等），為什麼？
_____。
5. 活動中出現過哪些正面情緒（如感謝、被接納等），為什麼？
_____。

第 1 課 讓跛腳的可以走路

愛是生命的契機 • 2019 暑期兒童少年營教材
少年級學生本



有行動力的少年人：我看見了……



關於我

我的個性特質是： _____

我擅長： _____

我不擅長： _____

我可以運用我的長處和特質在： _____

關於其他人

我看見 _____ 的個性特質是 _____

我認為他很擅長 _____

我覺得他 _____ 很值得我學習

我看見 _____ 的個性特質是 _____

我認為他很擅長 _____

我覺得他 _____ 很值得我學習