

第 **3** 課 教導民眾認識上帝的話語

認同這塊土地的愛 • 2018 暑期兒童少年營教材  
初小級學生本01



故事好好聽：努力不懈



請將宣教師巴克禮的事蹟製成一本小書吧！



<p>1. 巴克禮寫下獻身文</p>	<p>2. 巴克禮坐船來台灣</p>
<p>3. 巴克禮推廣白話字</p>	<p>4. 巴克禮學習印刷術 並創辦教會公報</p>
<p>5. 巴克禮為了傳福音被潑糞</p>	<p>6. 巴克禮翻譯聖經及辭典</p>

# 第 3 課 教導民眾認識上帝的話語

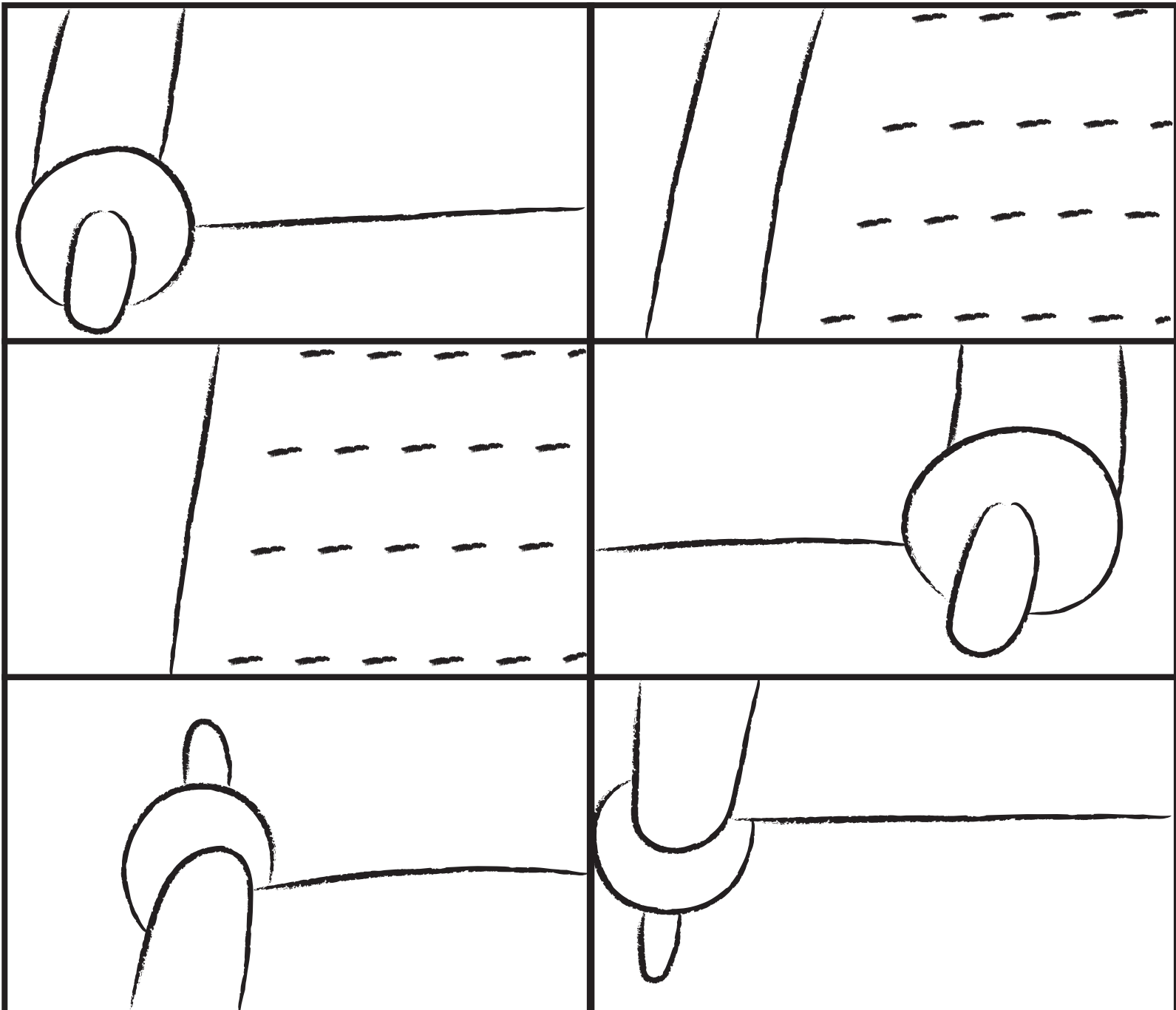
認同這塊土地的愛 • 2018 暑期兒童少年營教材  
初小級學生本02



## 金句學一學：上主<sup>上</sup>的法<sup>法</sup>律<sup>律</sup>

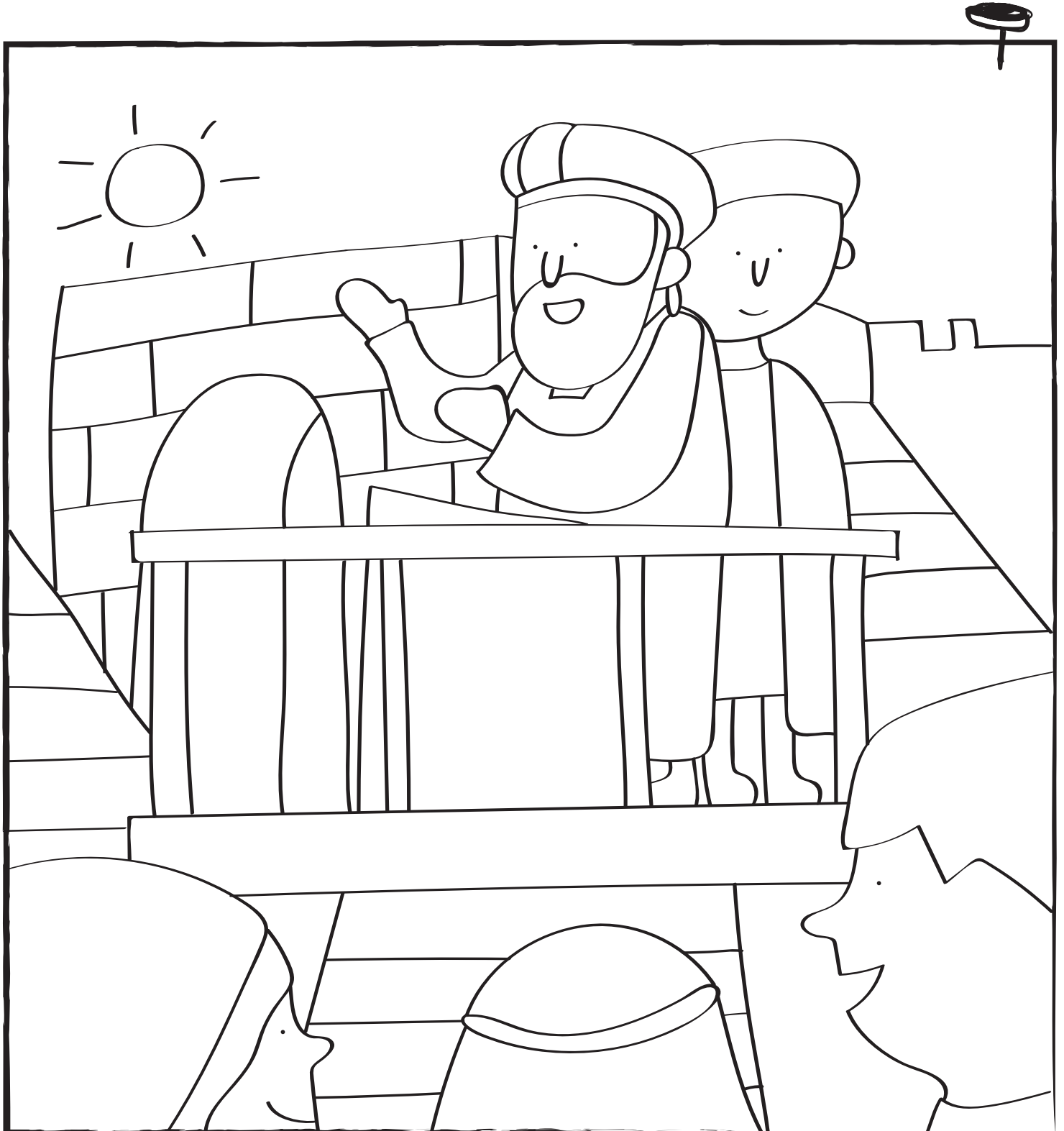
上<sup>上</sup>主<sup>主</sup>啊<sup>啊</sup>，求<sup>求</sup>你<sup>你</sup>教<sup>教</sup>導<sup>導</sup>我<sup>我</sup>法<sup>法</sup>律<sup>律</sup>的<sup>的</sup>真<sup>真</sup>義<sup>義</sup>，我<sup>我</sup>願<sup>願</sup>意<sup>意</sup>始<sup>始</sup>終<sup>終</sup>遵<sup>遵</sup>守<sup>守</sup>。（詩<sup>詩</sup>篇<sup>篇</sup>一<sup>一</sup>一<sup>一</sup>九<sup>九</sup>：33）

請<sup>請</sup>你<sup>你</sup>拼<sup>拼</sup>拼<sup>拼</sup>看<sup>看</sup>法<sup>法</sup>律<sup>律</sup>書<sup>書</sup>長<sup>長</sup>什<sup>什</sup>麼<sup>麼</sup>樣<sup>樣</sup>子<sup>子</sup>，並<sup>並</sup>將<sup>將</sup>本<sup>本</sup>課<sup>課</sup>金<sup>金</sup>句<sup>句</sup>寫<sup>寫</sup>在<sup>在</sup>完<sup>完</sup>成<sup>成</sup>的<sup>的</sup>拼<sup>拼</sup>圖<sup>圖</sup>上<sup>上</sup>。



 信 息 短 波 : 還 原 現 場

親 愛 的 同 學 ， 以 斯 拉 認 真 地 宣 讀 什 麼 呢 ？ 請 你 完 成 當 時 的 場 景 。





### 行<sub>T</sub>動<sub>L</sub> 趴<sub>X</sub> 趴<sub>X</sub> GO : 下<sub>T</sub>定<sub>L</sub> 決<sub>H</sub>心<sub>T</sub>



請<sub>L</sub>你<sub>T</sub>在<sub>T</sub>願<sub>L</sub>意<sub>T</sub>做<sub>P</sub>到<sub>L</sub>的<sub>L</sub>事<sub>T</sub>情<sub>L</sub>上<sub>T</sub>蓋<sub>L</sub>上<sub>T</sub>姆<sub>T</sub>指<sub>L</sub>印<sub>L</sub>章<sub>L</sub>，代<sub>L</sub>表<sub>T</sub>你<sub>T</sub>的<sub>L</sub>決<sub>H</sub>心<sub>T</sub>。

1. 我<sub>X</sub>相<sub>T</sub>信<sub>T</sub>上<sub>T</sub>帝<sub>L</sub>創<sub>L</sub>造<sub>T</sub>我<sub>X</sub>，而<sub>L</sub>且<sub>L</sub>很<sub>L</sub>愛<sub>T</sub>我<sub>X</sub>。

--	--	--	--	--

2. 我<sub>X</sub>願<sub>L</sub>意<sub>T</sub>做<sub>P</sub>聽<sub>L</sub>上<sub>T</sub>帝<sub>L</sub>話<sub>L</sub>語<sub>L</sub>的<sub>L</sub>小<sub>T</sub>孩<sub>L</sub>。

--	--	--	--	--

3. 我<sub>X</sub>要<sub>L</sub>常<sub>L</sub>常<sub>L</sub>跟<sub>L</sub>上<sub>T</sub>帝<sub>L</sub>禱<sub>L</sub>告<sub>L</sub>。

--	--	--	--	--

4. 我<sub>X</sub>會<sub>L</sub>請<sub>L</sub>爸<sub>L</sub>爸<sub>L</sub>媽<sub>L</sub>媽<sub>L</sub>帶<sub>L</sub>我<sub>X</sub>來<sub>L</sub>上<sub>T</sub>主<sub>L</sub>日<sub>L</sub>學<sub>T</sub>。

--	--	--	--	--

5. 我<sub>X</sub>會<sub>L</sub>認<sub>L</sub>真<sub>L</sub>聽<sub>L</sub>主<sub>L</sub>日<sub>L</sub>學<sub>T</sub>老<sub>L</sub>師<sub>L</sub>上<sub>T</sub>課<sub>L</sub>。

--	--	--	--	--