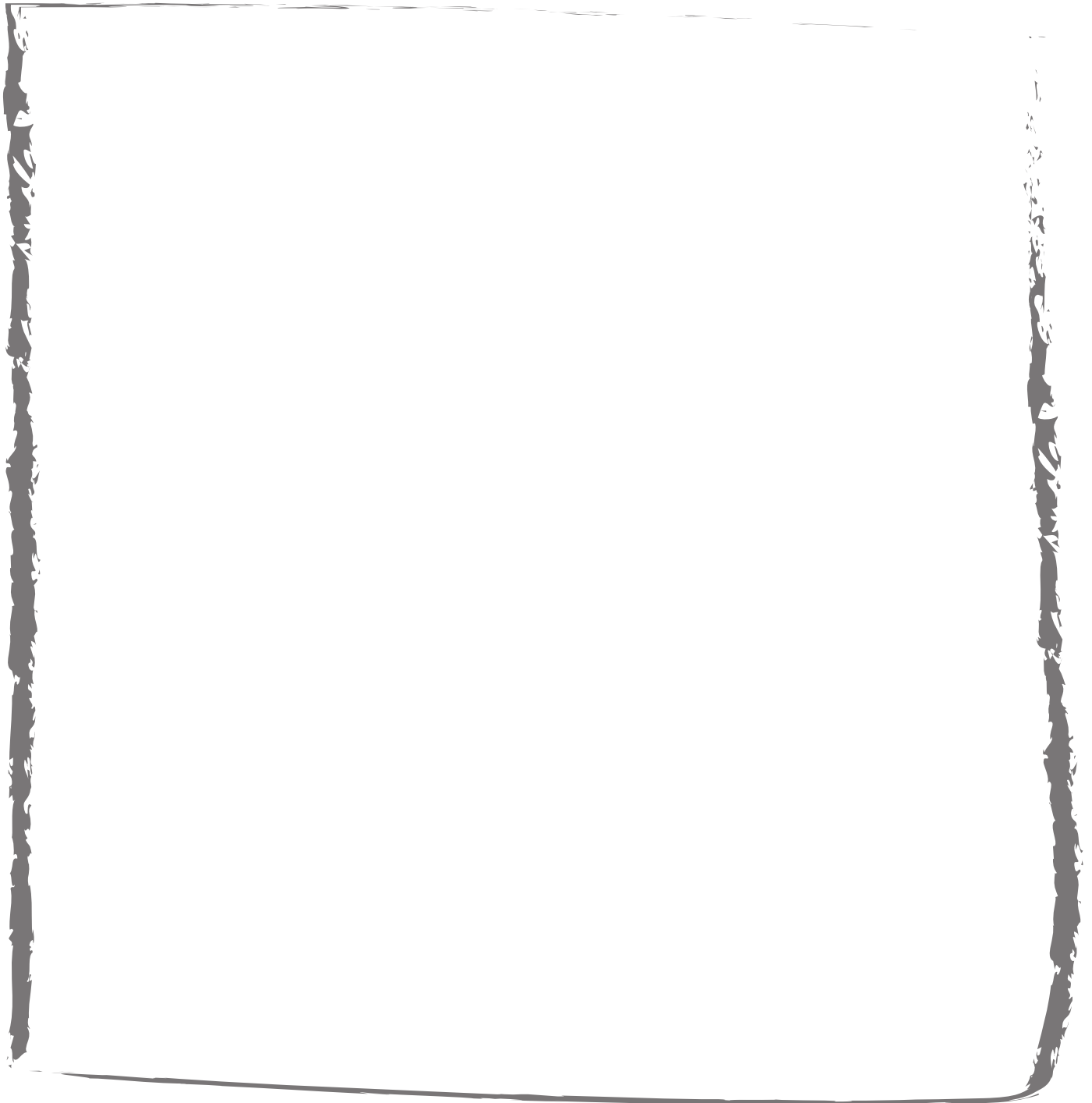




站在彩虹上的人：版畫故事接龍——教會公報發展史

大家一起來刻版畫，記錄教會公報發展的歷史！





讀《聖經》的少年人：突破苦難迷宮

〈彼得前書〉—：1~12

請查考〈彼得前書〉—1~12，回答下列問題。

1. 彼得寫這封信的對象是哪些人？他們的處境如何？

2. 請簡述「活的盼望」從何處而來？

3. 「你們雖然沒有見過他，卻愛他；雖然現在看不見他，卻信他。」你認為這是一種什麼樣的信心？

4. 你認為在苦難中保有喜樂，是件容易的事嗎？為什麼？

5. 請試著分享在你曾遇到的苦難中，信仰如何成為你的幫助？

請動動腦，設計出獨創的彈珠迷宮，帶領信徒們突破苦難！



少年人換個角度想：文化傳播的多元化

1. 隨著時代的進步，文字傳播的媒介也越來越多元（如：書寫、印刷及網路等）。請分享在下述的情境中，你會如何運用文字傳播的媒介？

A. 寵物失蹤協尋

B. 給朋友祝福的賀卡

2. 請試著分享一段讓你印象深刻或深受感動的文句。

出處：

文句：

3. 承上題，這段文句為何會讓你印象深刻或深受感動？



動一動時間：聖經地毯式大搜索



請依照老師的指示，進行活動。待活動結束後，請試著分享下列題目。

1. 請列出在剛才的活動中，你所屬的組別有抽到的題目，並試著以簡單的一句話，寫下你自己對於該詞彙的理解。

2. 你覺得哪個詞彙的搜索最困難？為什麼？

3. 反之，你覺得哪個詞彙的搜索最容易？為什麼？



有行動力的少年人：這週大小事



請從這週的《台灣教會公報》中剪下一篇自己印象最深刻或最有興趣的報導，做成一份剪報紀錄。

我的剪報紀錄

報紙日期：

報導剪貼處：（超過版面可浮貼）

佳句節錄：

報導中的5W1H

What：發生了什麼事？

When：什麼時候發生？

Why：為何會發生這事？

Where：在哪裡發生？

Who：主角是誰？

How：請簡述事情經過？

心得感想：