



站在彩虹上的人：八里新市鎮計畫

1. 戴仁壽醫師決定要蓋一間痲瘋病療養院，好不容易買到了在觀音山腳下的土地，現在已經開始畫療養院的設計圖，請你協助戴仁壽設計，想想一座療養院需要有哪些設施？你會怎麼規劃這個土地使用？這地方將來落成後，要取什麼名字？請將你的設計構想寫下來，或是畫下來。



2. 請對照你的設計想法，和戴仁壽醫師的想法有沒有一樣，並把兩者的差異寫下來。



3. 台灣的痲瘋病人逐漸減少，這座痲瘋病療養院決定要轉型，改收容台灣社會其他有長期照護需求的人，請問現在院內收容對象是哪些人？





讀《聖經》的少年人

〈使徒行傳〉三 1 ~ 10

讀完這段經文以後，請你來思考：

1. 為什麼經文中那位生來跛腳的人，會天天被人抬來門口？又為什麼他不能進到聖殿裡呢？

2. 第 5 節提到「他就留神看他們，希望得些什麼」，如果你是祂，你希望這時得到的是什麼？而你心中最想得到的是什麼？

3. 當彼得奉耶穌基督之名，醫治了跛腳的人，你覺得對這人的生活來說，會有哪些改變？

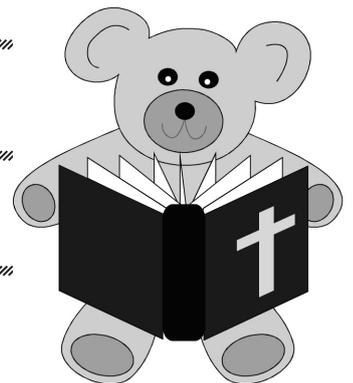


少年人換個角度想

1. 聖經的時代裡，各樣殘疾或是被認為是有罪的人常被排除在聖殿之外，不能參與宗教禮儀，你覺得在現代的時代裡，是否還存在類似的問題？

2. 門徒們學習耶穌的眼光，去幫助那些被人看輕的人，你覺得我們的社會中，哪些人是被看輕的人呢？

3. 你知道有哪些人或是團體在幫助這些被人看輕的人？





動一動時間：圈裡圈外

1. 請一位同學先出來，剩餘同學面對面緊緊圍成一圈。
2. 遊戲規則：在圈外的同學要想辦法找洞擠進圈內，但圈內的人要想辦法不讓圈外的人進來。
3. 輪流找同學出來嘗試。
4. 討論圈外人的反應與感受。





有行動力的少年人

1. 在學校裡，或許有一些被人排擠的同學，你可以留意他們的需要，體會他們的感覺，想想自己可能可以給他們什麼幫助或關心？

2. 你覺得幫助被排擠的人，會遇到哪些困難，我們可以怎麼克服呢？