

同心協力的愛

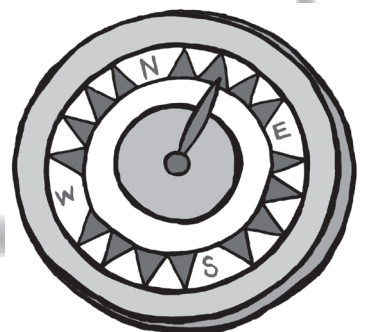


站在彩虹上的人：即刻救援

1. 日本是第二次世界大戰的戰敗國，當戰爭時候的敵人美國的軍機墜毀在台東深山三叉山，為何日本當局還願意出動人力協助救援？

2. 為了搜索飛機失事殘骸與罹難者遺體，台東廳警務課先後組織了 3 陣搜索隊，這些搜索隊是由哪些人組成？他們在過程中有何遭遇？

3. 請同學進行角色扮演，演出搜索隊員過程中遭遇到風吹雨打的情況，並分享在這樣的情境下的感想。



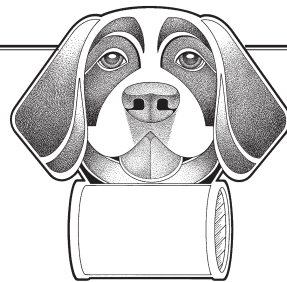


讀《聖經》的少年人

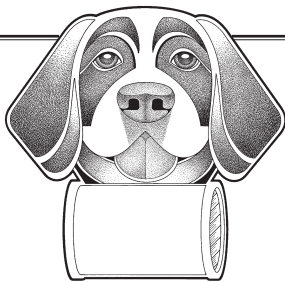
〈馬可福音〉二 1 ~ 12

讀完這段經文以後，請你來思考：

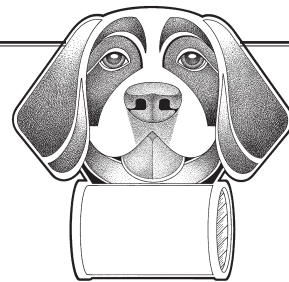
1. 你覺得屋子裡的人看見有人拆開屋頂，把病人縋下來的景象時，可能有哪些心情與反應呢？



2. 你覺得這四個抬著癱瘓病人來見耶穌的人，過程中可能遇見了哪些困難？



3. 第 5 節裡提到「耶穌看見這些人的信心」，你覺得耶穌看到了哪些事情，因此看見了他們的信心呢？



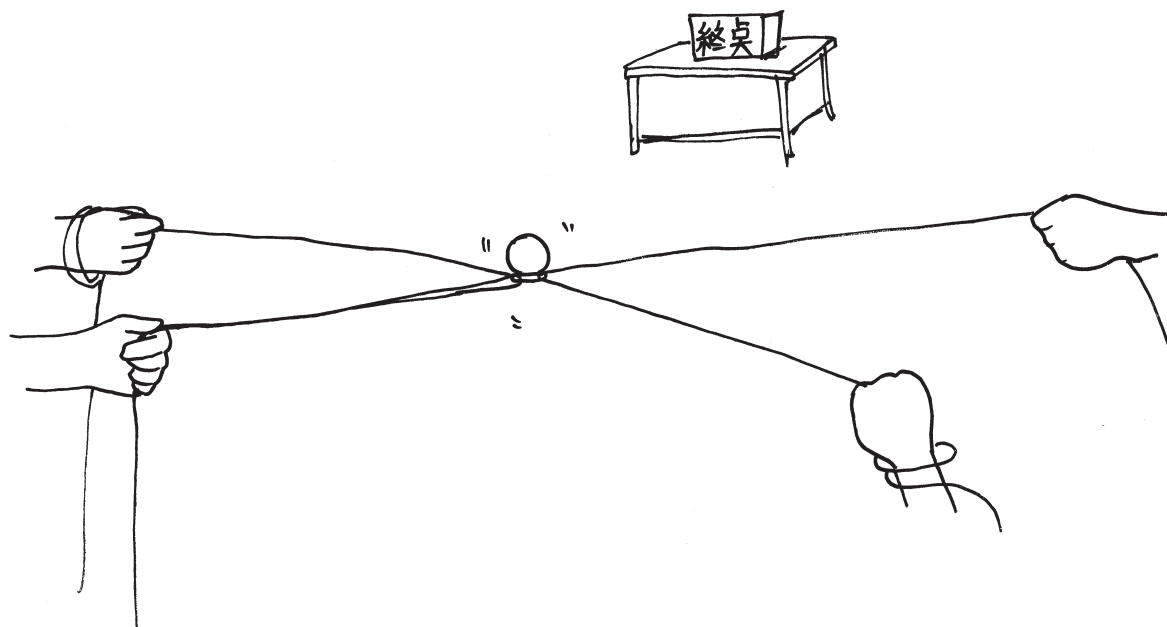
同心協力的愛

台灣，我們的家園・2017 暑期兒童少年營教材
少年級學生本 04



動一動時間：同心協力

1. 請同學分組，4 人一組，輪流進行。
2. 請 4 位同學分別抓住 4 條繩子的一頭，將繩拉緊。
3. 老師將乒乓球放在鐵環上，同學們必須靠繩子維持鐵環的平衡，不使乒乓球掉落。
4. 同學們必須以此方式將乒乓球從甲地運到乙地，最後讓球平衡地放到地上，過程中球不能掉落。

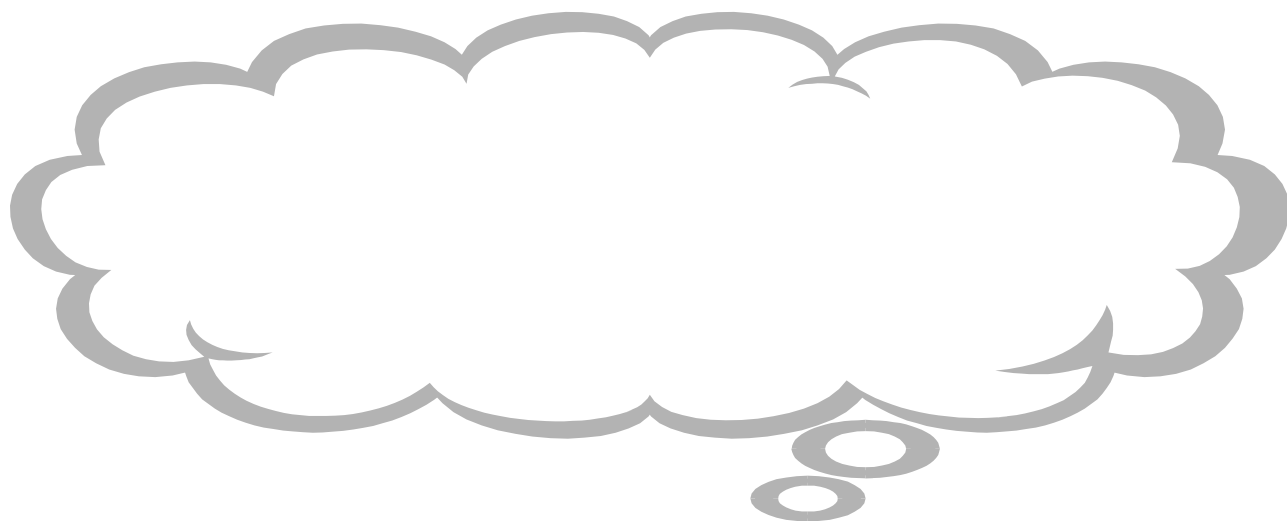


同心協力的愛



有行動力的少年人

1. 經文中的 4 個朋友看見了癱瘓病人的需要，勇敢地抬著他來到耶穌面前。你可以想想自己身邊的朋友是否有需要幫助的人，而自己可以如何幫助他？或是你可以如何與別人合作，一起同心協力幫助他們？



2. 你有什麼與人同心協力的經驗嗎？你覺得在當中對自己來說，最困難做到的是什麼？請與同學或老師討論自己的困難，尋求因應之道。

