

使苦水變甘甜的上帝

台灣，我們的家園・2017 暑期兒童少年營教材
少年級學生本 01



站在彩虹上的人：鬼斧神工

看完今天的戲劇故事，想一想並回答下面的問題：

1. 台中新社地區因屬台地地形，地勢太高缺乏水源。然而日治時期卻被選為蔗苗養成所的地點，其主要的考量是什麼？



2. 白冷圳的建造、落成，除了為培育甘蔗苗帶來水源以外，也帶動了哪些作物的發展？



3. 九二一大地震重創白冷圳，讓當地居民體認到這條水圳的重要性，並帶動一連串維護及發展等工作。你認為影響當地居民主動參與的主因是什麼？



使苦水變甘甜的上帝

台灣，我們的家園・2017 暑期兒童少年營教材
少年級學生本 02



讀《聖經》的少年人

〈出埃及記〉十五 22 ~ 25a；〈列王紀下〉二 20 ~ 22

請查考本課的兩段經文，想一想並回答下面的問題：

1. 當摩西和以色列人進入曠野，面臨到水苦、不能喝的困境時？摩西和以色列人有什麼不一樣的反應？

2. 摩西和以色列人對於水不能喝時，採取的回應態度也不一樣。當面對困境時，你的態度比較像誰呢？

3. 以利沙用一些鹽，宣告了上主的醫治而潔淨了耶利哥城的水。改變水質的真正關鍵因素是什麼？

4. 我們常常因著遭遇困境而心生埋怨。埋怨對我們有什麼樣的害處？

5. 當我們心生埋怨時，有什麼樣的方式可以幫助我們更堅定信靠上帝呢？


使苦水變甘甜的上帝

台灣，我們的家園・2017 暑期兒童少年營教材
少年級學生本 03



少年人換個角度想

1. 你是否曾經在困境中，因著信靠上帝而度過難關的經驗？

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

2. 上帝如何在你度過難關的過程中帶來轉變？請想一想並與同學們分享。

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

3. 白冷圳為新社地區帶來了活水，同時帶動其他作物的發展。想一想，我們需要什麼樣的活水，注入自己的生命而獲得改變？

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

4. 磯田謙雄看見新社地區的獨特地形，進而利用自然環境而建造白冷圳。我們要如何獲得如磯田謙雄般的洞見，善用上帝賜予的環境而帶來改變？

~~~~~

~~~~~

~~~~~

~~~~~

使苦水變甘甜的上帝

台灣，我們的家園・2017 暑期兒童少年營教材
少年級學生本 04

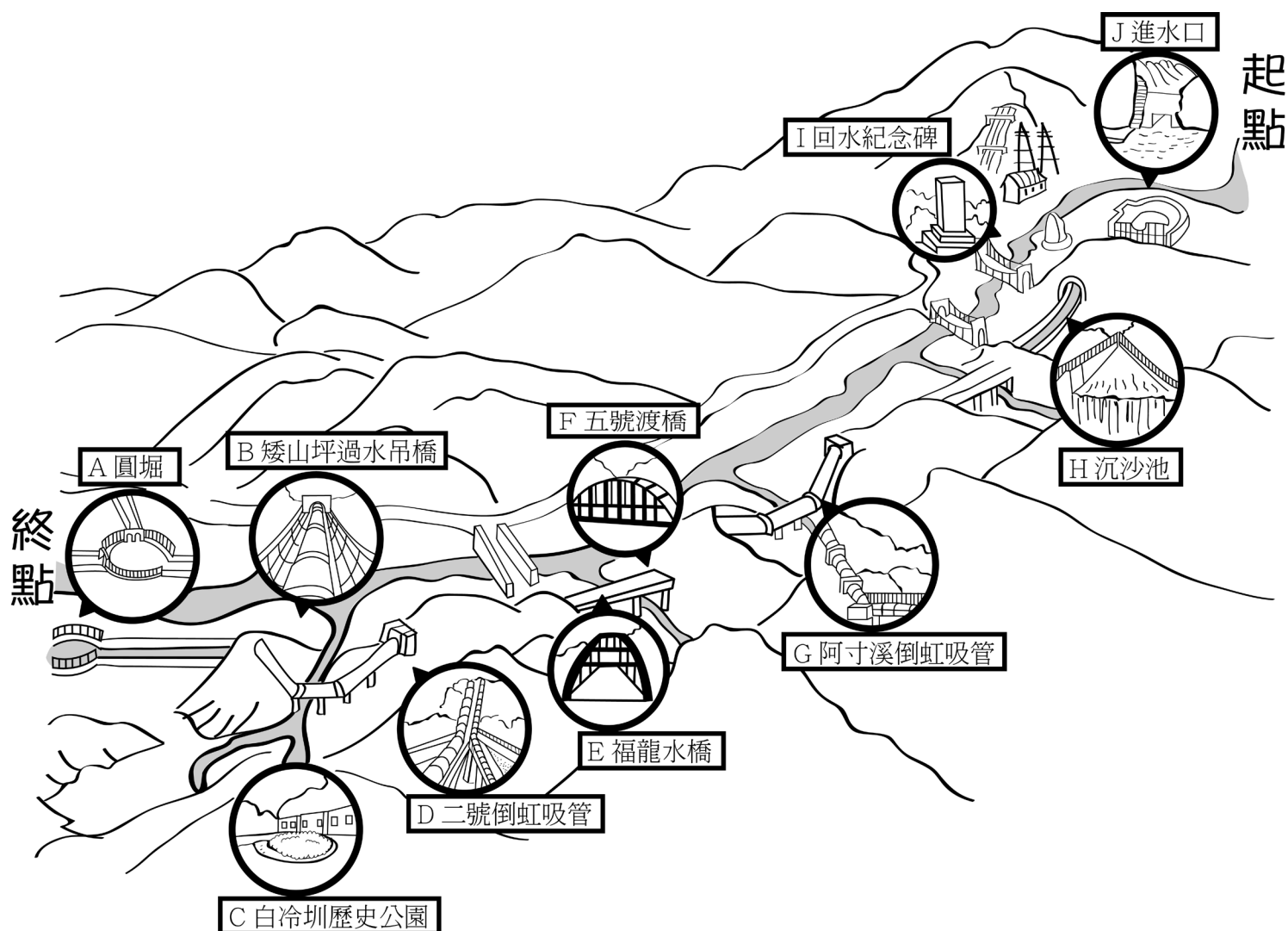


動一動時間：水往低處流

請沿著白冷圳的圳道圖，讓活水潤澤新社地區吧！

進行方式：

- (1) 依序按照所擲出骰子的點數前進。
- (2) 沿途中有標示英文字母 A ~ J，分別代表白冷圳結構。如來到該處，必須說明該結構之名稱與功能。



使苦水變甘甜的上帝

台灣，我們的家園・2017 暑期兒童少年營教材
少年級學生本 05



有行動力的少年人

1. 在生活中，你常常為了哪些事情而埋怨？埋怨之外，是否有嘗試採取其他解決的方式？

2. 你曾經面臨什麼樣的困境，感覺自己好像沒辦法克服、突破？後來你又是如何走出來呢？

3. 無論順境或逆境，我們都應學習信靠上帝。請寫下你目前遭遇到最大的困難，並向上帝做一個禱告，祈求他親自帶領幫助。