

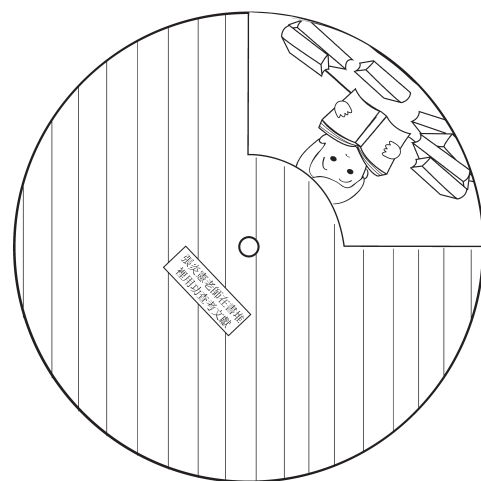
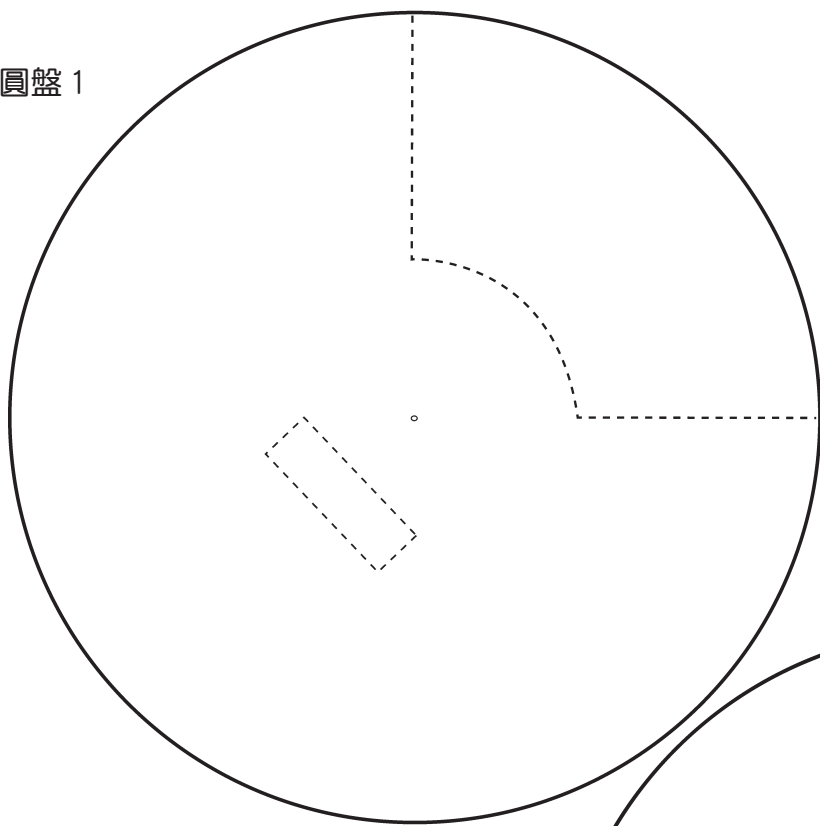
福音書的考證者——路加

台灣，我們的家園・2017 暑期兒童少年營教材
少年級學生本 01

站在彩虹上的人：歷史偵探

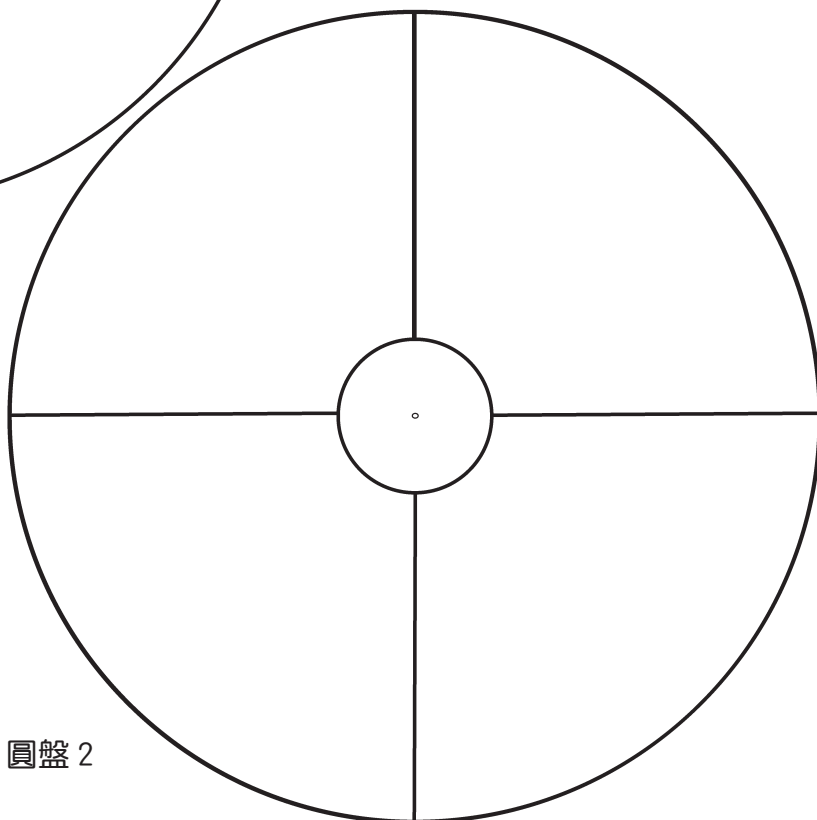
1. 利用如下圖的兩個圓盤，設計裝飾圓盤 1，裁切如圖標示部分。
2. 在圓盤 2 上，將老師提供的短文「歷史偵探——張炎憲老師」，製作成四組圖畫與故事文。圖畫在大窗口位置，故事文寫在下面小窗口位置。
3. 將圓盤 1 疊在圓盤 2 上，用雙腳釘固定中心。

圓盤 1



完成圖

圓盤 2



福音書的考證者——路加

台灣，我們的家園・2017 暑期兒童少年營教材
少年級學生本 02

讀《聖經》的少年人：真的假的？

請查閱路加福音一 1 ~ 4

，回答下列問題：

1. 判斷句子的對錯，對的話圈選「正確」欄裡的字，錯的話圈選「錯誤」欄裡的字。

正確	錯誤	
帝	的	1. 今天讀的經文來自聖經中的「路加福音」書。
恩	上	2. 「福音」這個詞的意思就是「好消息」。
救	耶	3. 「路加福音」書原本是作者的日記，後來被公開流傳給大家閱讀。
上	藉	4. 「路加福音」裡面記載的好消息，就是「上帝藉著耶穌基督拯救我們」。
穌	著	5. 「路加福音」的作者是第一位用文字記錄關於耶穌基督事蹟的人。
完	帝	6. 「路加福音」的作者是一位醫生，所以他有足夠的知識學問考察資料真偽，並有條理的整理資料。
藉	恩	7. 作者說他的資料來源是根據那些從開始就「親眼看見這些事」的人，指的是那些親眼看見耶穌傳福音、行神蹟的人。
著	了	8. 提阿非羅是一位從來沒聽過耶穌基督福音的人。
耶	穌	9. 作者強調他把所有蒐集到，關於耶穌基督的資料，都一字不漏的寫在這封信裡。
了	救	10. 「路加福音」裡面記載作者自己與耶穌一起相處時所經歷的事情。
成	完	11. 作者寫「路加福音」的目的是要讓提阿非羅知道自己之前所學，關於耶穌基督的道，都是正確的。
的	成	12. 從今天讀的經文，我們可以相信「路加福音」所記載的內容都是正確、可靠的。

2. 將圈起來的所有字，組成一句有意義的話，寫在下面的空格線裡。



少年人換個角度想：老師沒教的事

看完下列兩則情境故事後，請每一位同學針對問題，分享自己的看法。

情境故事一

終於到了午餐時間，小葵、小雪、小香圍坐在一塊，各自打開他們從家裡帶來的便當：

小葵：我今天的配菜是番茄炒蛋。

小雪：今天媽媽替我帶的水果是番茄。

小香：番茄不論是拿來炒菜或當水果吃，我都超愛。

情境故事二

下課時間，小葵、小雪、小香圍在一塊聊天：

小葵：聽說昨天聖母峰（珠穆朗瑪峰）雪崩，死了很多人登山客。

小雪：年年有人死，可是大家還是對挑戰聖母峰很有興趣。

小香：對愛爬山的人來說，能登上世界第一高峰，爬上世界屋脊，這是件很光榮的事情呢。

1. 番茄到底是蔬菜還是水果？

.....

2. 聖母峰是世界最高峰，也是世界的屋脊？

.....

3. 老師告訴你的答案是對的嗎？你如何確定別人說的東西是正確的？

.....

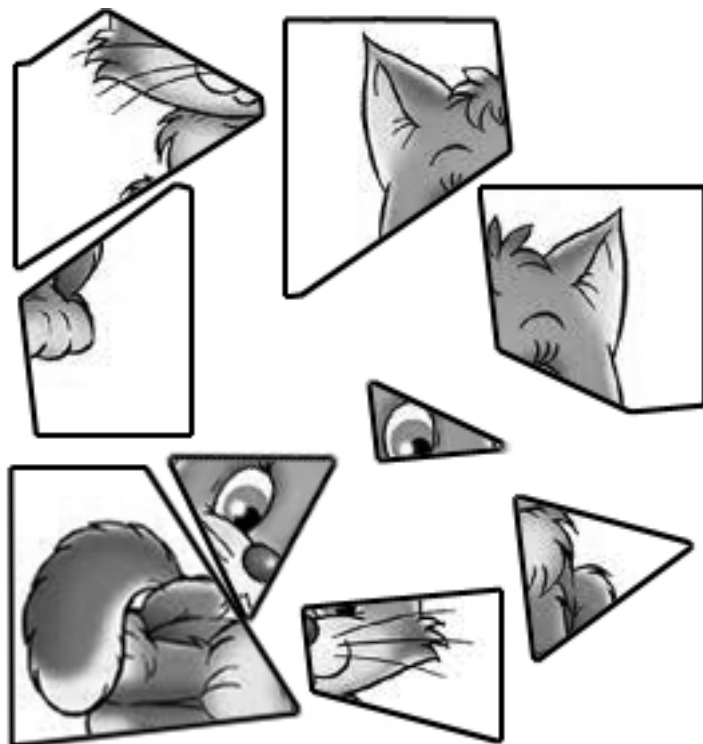
4. 有些問題，它的答案正不正確，對你的生活不會有什麼影響。但是，有些問題，它的答案正不正確，對你的影響就大多了。對你而言，哪些問題屬於後者？

.....



動一動時間：真相大白

1. 2 ~ 3 人分成一組，進行搶答。
2. 請從老師手上的拼圖片，猜猜看這幅拼圖畫的主題是什麼。
3. 請同學自行製作拼圖（畫好的圖必須讓人一眼就認出，不能是抽象畫。各組將畫好的圖任意裁剪成 8 塊），用自製的拼圖讓其他組猜謎，設計圖最不容易被猜出來的那一組是贏家。



福音書的考證者——路加

台灣，我們的家園・2017 暑期兒童少年營教材
少年級學生本 05

有行動力的少年人：我們出生的那年那天

請訪問家中長輩，搜尋資料，完成下列表格的文字問題部分，並在表格下方空白處，根據蒐集到的資料，畫「我出生的那年那天」及「（父或母或任一長輩）出生的那年那天」兩幅圖，並跟同學分享你的故事。

我的資料	的資料
出生日期： 年 月 日	出生日期： 年 月 日
出生地名： （縣市鄉鎮）	出生地名： （縣市鄉鎮）
出生場所 （醫院名稱？家裡？）	出生場所 （醫院名稱？家裡？）
出生那一天來看我的人：	出生那一天來看我的人：
出生那一天讓家人印象深刻的事：	出生那一天讓家人印象深刻的事：
出生那一年的台灣大事：	出生那一年的台灣大事：
出生那一年的世界大事：	出生那一年的世界大事：
資料來源： （文件資料、影音資料、口述資料等）	資料來源： （文件資料、影音資料、口述資料等）