

上帝的慈愛永遠存在



站在彩虹上的人

1. 蕭泰然的音樂之路是如何啟蒙，最後決定攻讀音樂系，走上音樂之路？父母、師長對於他的決定有何反應呢？同學也可分享自己類似的經驗。

2. 聆聽蕭泰然創作的〈點心擔〉，你在這首歌中聽到了什麼？請分享聽完後的心得與感想。

3. 在蕭泰然的一生中，遭遇過那些挫折？這些挫折對他的音樂創作有什麼影響？

上帝的慈愛永遠存在



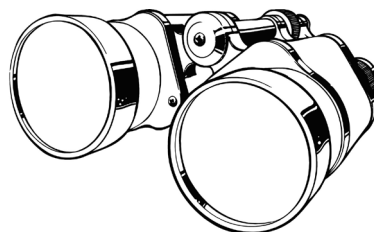
讀《聖經》的少年人

〈詩篇〉一〇〇

讀完這段經文以後，請你來思考：

1. 你曾經為了什麼事情歡呼呢？你覺得經文中的歡呼跟你過去的歡呼經驗，有什麼相同或不同的地方嗎？

2. 從這段經文中，你看到詩人提醒我們敬拜上帝要有哪些態度呢？



上帝的慈愛永遠存在

台灣，我們的家園・2017 暑期兒童少年營教材
少年級學生本 03



少年人換個角度想

1. 你注意到自己來教會的時候，都是什麼樣的心情呢？是如同經文裡所說「歡歡喜喜地敬拜他」的心情？還是有不一樣的心情？

2. 你曾經感受過「上主慈愛永恆、信實長存」的經驗嗎？你相信嗎？相信或不相信的原因是什麼呢？

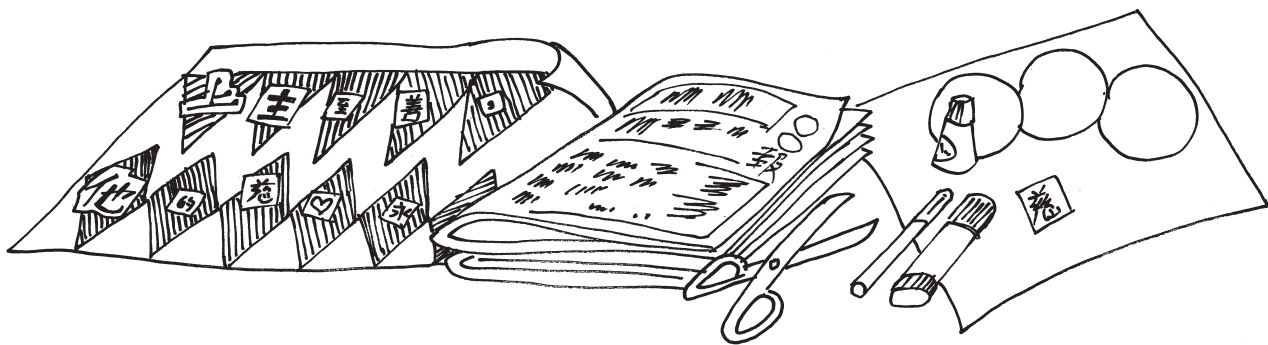
上帝的慈愛永遠存在

台灣，我們的家園・2017 暑期兒童少年營教材
少年級學生本 04



動一動時間：發現上帝的慈愛

1. 請同學分組，約 4 ~ 5 人一組。
2. 各組從發下的報紙中，找出「上主至善，他的慈愛永恆；他的信實萬代長存。」18 字，剪下並依序黏在圖畫紙上。可用彩色筆在圖畫紙上畫上圖案或裝飾，並將作品布置放在教室。



上帝的慈愛永遠存在

台灣，我們的家園・2017 暑期兒童少年營教材
少年級學生本 05



有行動力的少年人

1. 蕭泰然以音樂為媒介，吸引、呼召人們從樂音中感受上帝的美善，並進而頌讚他。你覺得你自己可以用怎樣的方式，用具體行動感謝上帝呢？



2. 詩人說普天下都要歡呼敬拜上帝。我們可以向朋友分享來教會的喜樂，或是向朋友訴說信仰的美好，邀請他們來教會，讓他們也能一起讚美上帝的美好作為。

