

相信上帝，永不缺乏



故事好好聽：流通的管子

1. 請依照老師指示用彩色吸管把故事中缺乏、弱勢的人連結起來，享受從上主而來的豐富。

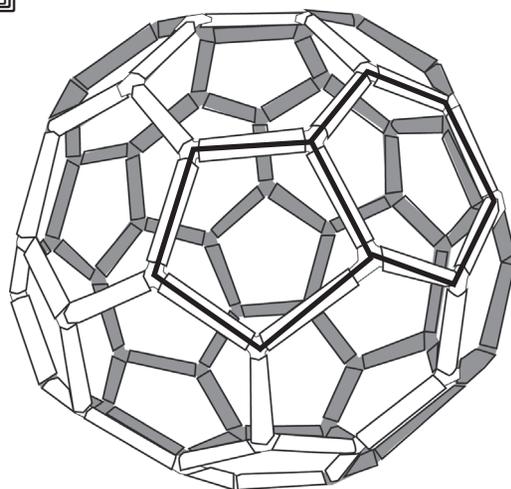


2. 完成第一題的勞作之後，可以看到每個基本單位都是五邊形，經過組合之後卻成了六邊形。形成第六個邊會讓你想到誰呢？

自己 家人 老師和同學 上主(可複選)



完成圖



相信上帝，永不缺乏



金句學一學：信靠上主真正好

要信靠上主，因為他有不變的愛；他有豐盛的救恩。（詩篇一三〇：7）

1. 上主的話賜給人們豐盛的生命，請依照老師指示，將金句組合起來吧！

2. 在什麼樣情況時，會讓你想到這個金句呢？請想一想並與大家分享。

Ans : _____



相信上帝，永不缺乏



信息短波：缺乏中有豐盛

請查考聖經列王紀上十七 8 ~ 16 節的經文，試著角色扮演並回答下列的問題：

1. 以色列為什麼發生大饑荒？



2. 你認為上主為什麼要以利亞去向寡婦要食物來吃？



3. 為什麼在大饑荒中，寡婦家卻「罐裡的麵粉用不完，瓶裡的油也用不盡」？



4. 你知道生活中，有誰像聖經中的寡婦一樣，雖然看似不足，但仍會幫別人？

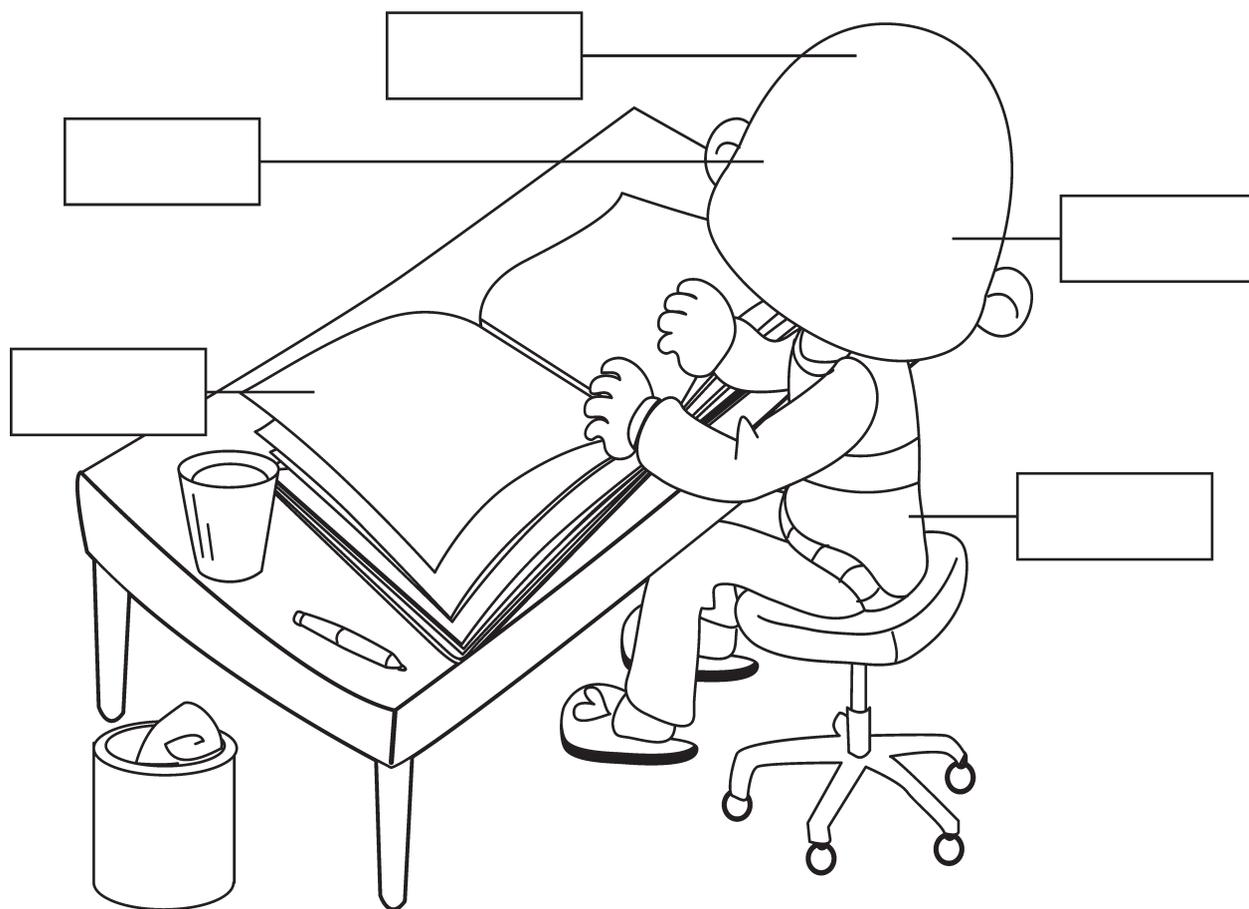


相信上帝，永不缺乏



行動趴趴 GO：豐盛的上主

1. 想想看，上主創造萬物並使其生長。你想要上主賜予你什麼？



2. 如果圖中的人缺乏你所寫的條件，會是什麼情形？

3. 請你分享在生活經驗中，是否曾如何倚靠上主渡過難關。