

疼惜貧困的人



站在彩虹上的人：看戲囉！

1. 請先分組，每一組選擇今天戲劇中，小組最想演出的一段，重新編劇、演出。

2. 演出後，請分享為何想演出這一段？

3. 請你想一想，身邊有誰是需要我們投入關懷的？要如何關心他？
（也可以小組討論，共同討論出想要關心的對象，並擬定出關心的辦法。）



讀《聖經》的少年人

〈申命記〉廿四：10~22

〈利未記〉廿五：38

讀完這段經文以後，邀請你一起來思考下面幾個問題：

1. 請查閱這兩處經文，並將正確的經文內容寫在空格中。

(1) 不可把抵押品留到第二天，_____

_____。

(2) 太陽下山以前付工資，因為_____

_____。

(3) 不可剝奪_____。；也不可拿_____

_____。

(4) 收割而忘記帶回家的穀物，_____

_____。

(5) 橄欖、葡萄摘一次後，_____

_____。

(6) 同胞窮得無法維持自己的生活時，_____

_____。

2. 查閱並讀完上面的經文，請問上帝為甚麼再三下達要以色列人善待窮人的命令？



少年人換個角度想：有你真好

請先閱讀下面的故事：

15歲的鄒宛倫是「崔契爾柯林斯症候群」患者，這種症候群患者會有顏面發育不全、小耳症、聽障、斜視和睡眠呼吸障礙等問題。一次戶外課遇上下雨，同學們都知道鄒宛倫配戴的助聽器不能碰水，因此大家七手八腳的，把自己的外套脫下為他遮雨，讓他感動不已。從小喜愛畫畫的他，把當時情景畫成「有你們真好」。

看完以上的故事之後，類似的情形是否曾經出現在你的生命中？你想對誰說：「有你真好！」或是「有你們真好！」將你的感動化為圖畫及文字，表達你的謝意。



動一動時間：有你真好

道 具： 一個紙箱，每個人一張紙、一枝筆。

進行方式：

1. 每個人在自己的紙上寫下（範例如下）：

我是XXX

請你幫我做這件事：（比如：幫我倒一杯水、請幫我削鉛筆、請我吃你袋子裡的餅乾、請為我唱一首歌、請為我禱告、今天下課後陪我回家、請講一個笑話給我聽等等，不要列出有危害生命危險或是公共安全。寫完後，建議讓老師檢查你所列的事項，請遵照老師建議來進行。）

2. 將紙條放進紙箱中。

3. 每個人輪流上前抽紙條，抽到紙條上的任務，就要為紙條上列出的主人完成任務。

紙條主人的任務被完成後，請上前對執行任務的人說：「謝謝，有你真好！」並接續抽出箱子裡的紙條，成為下一個完成任務的人。



有行動力的少年人：吃飯囉！

陳爸說：「在偏鄉台東，仍有許多孩子的晚餐是有一頓沒一頓的。」請回答下面的問題：

1. 請列出兩項「食物沒有吃，就被丟棄」的可能原因。

2. 你可以怎樣避免食物浪費？請分別寫出一件在家裡、學校、餐廳，你願意且可以做到的行為。

在家裡：

在學校：

在餐廳：

3. 你和你的家人可以做甚麼，減少食物被浪費？請寫出兩項。

4. 請你算一算，自己平均一天花在「吃」上面有多少錢？這當中花在「吃」上面的錢，有沒有哪些是不必要，或是浪費沒吃完的？

5. 承第4題，請試著想一想，如何減少「吃」上面的浪費（食物或金錢）？