



站在彩虹上的人

1. 請回想「照亮東台灣的救星教養院」的故事戲劇，若你是劇中擁有「腦性麻痺孩子」的夫妻，你會選擇丟棄孩子嗎？或是你會採取其他的方法？請試著以角色扮演的方式呈現給大家看。

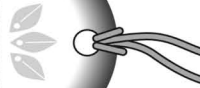
-
2. 劇中的父親認為「腦性麻痺」的孩子沒有未來，你的看法是甚麼呢？
☐沒有未來 ☐有未來
為甚麼？

-
3. 「救星教養院」專收腦性麻痺的孩子。你認為是憑藉著甚麼，讓他們得以有力量至今仍能持續幫助這群孩子？
-



讀《聖經》的少年人

〈馬可福音〉九：14～29



讀完這段經文以後，邀請你一起來思考下面幾個問題：

1. 這位父親為甚麼要帶孩子來求耶穌醫治？你認為他相信耶穌能醫治他的孩子嗎？

2. 這位父親向耶穌祈求醫治時說「你若能做甚麼」這句話時，表示他對耶穌有足夠的信心嗎？是甚麼原因讓他的信心有如此的轉變？

3. 雖然耶穌知道這位父親信心不夠，然而他不僅沒有拒絕醫治這孩子，而且說了哪一句話，來引導並增強這位父親的信心？

4. 耶穌如何醫治好被鬼附身的孩子？你認為耶穌為甚麼能這麼做？



少年人換個角度想

1. 從戲劇及課程中來看，影響「信心」起伏變化的因素有哪些？請試著列舉出來。



2. 戲劇中拋棄「腦性麻痺孩子」的夫妻和「救星教養院」的修女們，這兩者的差異在哪裡？



3. 你是否曾經覺得自己可以做到某些事情，卻在實際做的時候感到無能為力、覺得自己一點辦法也沒有？



4. 根據這一課的經文故事，你認為「信心」的大小是否為孩子被醫治的關鍵因素？為甚麼？



動一動時間：沒那麼簡單

從「救星教養院」的故事中，可以發現「腦性麻痺孩子」在進行許多事情時，都沒那麼簡單，請完成以下活動並回答問題：

活動說明：

1. 請先用平常習慣書寫的方式，寫下本課金句，限時一分鐘。

2. 請將手緊握拳頭固定，再寫一次本課金句，限時一分鐘。

3. 分享這二次書寫上有甚麼不同？

4. 請你固定手指頭以後，體驗穿、脫鞋子，並分享你的感受。



有行動力的少年人

1. 你知道「腦性麻痺」的孩子有哪些病徵？請寫下來並與大家討論分享。

2. 看完「救星教養院」中的修女們，盡心盡力的服侍「腦性麻痺的孩子」，你會想和他們一樣成為「救星」嗎？

☐ 我想成為救星
為甚麼？

☐ 我不想成為救星
為甚麼？

3. 雖然你只是一位少年人，但你可以為「腦性麻痺的孩子」做些甚麼？

4. 無論遇到甚麼困難，都可以向上帝祈禱。請你在此為「救星教養院」及「腦性麻痺的孩子」寫下禱告詞，並天天為他們禱告。