

人子是安息日的主

站在彩虹上的人

請和其他同學一起以默劇的方式，將今天的戲劇故事再演一次。想一想並回答下面的問題：

1. 關於薄柔纜醫生的故事，你印象最深刻的是甚麼？

2. 你覺得是甚麼樣的力量和動機，支持薄柔纜醫生去做這些事情？



讀《聖經》的少年人

〈路加福音〉六：6~11

讀完這段經文以後，邀請你一起來思考下面幾個問題：

1. 這段經文裡，耶穌兩度在安息日裡做了法利賽人認為不准做的事情，甚至因此惹來麻煩。法利賽人為甚麼認為這些事不能做？你對於這些限制有甚麼樣的感覺和看法？

2. 耶穌似乎有一種「明知不可而為之」的態度，你覺得耶穌為甚麼要這麼做？相較於法律的限制，你認為耶穌更看重的事情是甚麼？



少年人換個角度想

1. 你是否注意過在日常生活中，自己對於「規定」的態度是甚麼？

2. 對於「規定」，你是否絕對遵守？如果在特殊、例外的狀況下，是否不用遵守？

3. 承第2題，你是否曾有過甚麼例外的經驗呢？當時是甚麼原因而讓你不遵守規定？

4. 你曾經有過為了幫助別人而「違規」的經驗嗎？



動一動時間：我當你的手

請依照老師的指示進行本課的活動。結束之後請回答下面的問題：

1. 當你是由同伴夾給你吃的時候，過程中你覺得最大的不便是甚麼？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. 當你拿起筷子夾給同伴吃的時候，你覺得最大的困難是甚麼？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



有行動力的少年人

請想一想並回答下面的問題：

1. 「右手枯萎」象徵生活失去依靠與力量，在你的生命經驗中，自己是否曾有過類似的經驗？

2. 對於周遭那些生活失去依靠與力量的人，你覺得自己可以如何幫助他們？

