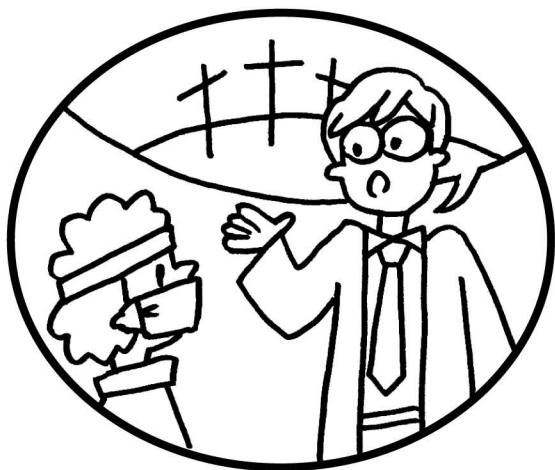




故事好好聽：一位有愛心的醫生

1. 看完今天的戲劇，請列舉並寫下他在台灣服務所做的善行。



2. 請聽老師的指示分組，並以角色扮演的的方式，在大家面前表演出薄柔纒的善行。

第3課 人子是安息日的主

愛 在這塊土地上 ● 2016 暑期兒童少年營教材
高小級學生本02



金句學一學：有上帝，我凡事都能

耶穌說：「安息日是為人而設的；人不是為安息日而生的。」
(馬可福音二：27)

請背誦今日課堂的金句，想一想並回答下面的問題：

1. 上帝希望你在安息日做甚麼？

2. 你自己在安息日一整天都做些甚麼呢？請整理之後並和大家分享。



信息短波：謝謝，我的左右手

聽完今天的聖經故事，請回答下面的問題：

1. 你習慣用哪一隻手做事情呢？如果沒有了這隻手，對你會有甚麼樣的不方便？

2. 請翻開路加福音六：6～11，並由老師帶領大家輪流讀這段經文。
想一想：耶穌醫治右手枯萎的人，背後所蘊含的意義是甚麼？

3. 請想一想，在日常生活中，你可以做些甚麼事，成為別人的幫助？



行動趴趴GO：如果我的慣用手不方便

請完成下面的活動，並回答下面的問題：

1. 請用一隻手拿剪刀，另一隻手放在背後，單手剪出左邊的十字架。
2. 請用一隻手拿剪刀，另一隻手放在背後，但此時有另一位同學幫你拿紙，兩人合作剪出右邊的十字架。
3. 一個人單手剪和兩個人合作剪下十字架，這兩者有甚麼樣的不同呢？
請比較整理後和大家分享

