

第 8 課 做在最微小的人身上

經 文 馬太福音廿五31～46

金 句 上帝要我們照顧苦難中的孤兒寡婦。（雅各書一27）

教學主旨 本課經文記載耶穌預告他將再臨時必有審判，並以分別綿羊及山羊的比喻，說明「為最微小的人付出」是一個人「稱義與否」的重要依據。

在我們的生活周遭圍繞著許多身處飢餓、無家可歸、貧窮、遭受冤屈被囚禁等社會邊緣人。儘管我們已信靠耶穌，但若在生活中沒有具體實踐對這些社會邊緣人的關懷，對耶穌而言，我們仍不能被稱做義人；唯有從最小的善做起，為身邊「最微小的人付出」，在耶穌眼中這才是為他所做的服事，他必不輕看這一切。

教學目標

- 透過綿羊和山羊的比喻，明白「為最微小的人付出」的教導。
- 明白再怎麼樣微小的善都是為耶穌而做，他必不輕看這一切。
- 了解行善不應期待對方的回報；而是透過上帝給我們的恩賜去回應他無條件的愛。
- 藉由基督教恩友中心成立的故事，反思我們應如何回應身邊「最微小的人」的需要。

信仰人物 從耶穌分別綿羊與山羊的比喻，讓大家知道基督教恩友中心從事救濟貧困、服務弱勢的故事。

本課詩歌 行佇至微細的一個（台語）

幼兒及國小級教學流程建議

第一部分：合班

1. 本課詩歌：〈行佇至微細的一個（台語）〉歌譜見226頁，錄音檔、詩歌示範動作參考教學光碟或上總會教育中心網站下載。
2. 欣賞本課戲劇〈為弱勢遮風避雨的恩友之家〉；戲劇錄音檔參考教學光碟或上總會教育中心網站下載。動畫部分，請利用故事屋中的光碟播放，或上總會教育中心網站下載。或是老師依照故事文〈為弱勢遮風避雨的恩友之家〉內容見158頁，介紹恩友之家的發展，以及在台灣照顧弱勢族群所做的一切事工，高年級可以自行閱讀故事文，然後在分班課程中和老師一起討論。另外，延伸閱讀提供一篇〈反貧窮運動簡介〉，可提供中高年級學生參考。

第二部分：分班

1. 故事好好聽：複習戲劇〈為弱勢遮風避雨的恩友之家〉

幼兒級：引導學生回想戲劇故事內容，強調恩友中心進行「供餐」、「收容」、「救濟」、「義診聯盟」等事工，並讓學生進行學生本的著色。

初小級：同幼兒級之設計，讓學生進行難度比較高的剪貼。

中小級：

問題2. 答案：恩友中心的五大事工包括（1）供餐：對社會邊緣人提供每日免費兩餐或便當。（2）收容：收容老殘貧（老年、殘障、貧窮者）、失業及被遺棄的兒童。（3）救濟：以物資定期從事社區及農村貧窮人家的救濟。（4）教育：提供貧困兒童免費課業輔導，協助貧困兒童家庭生活所需。（5）免費就診：成立「恩友義診聯盟」，讓積欠健保卡費、或健保卡被鎖卡的貧病者，在全台各地都可免費看病。

高小級：

問題1. 答案：2003。開拓一間能讓貧窮人安心來作禮拜的教會。

問題2. 答案：供餐、收容、救濟、教育、免費就診。

問題3. 答案：SARS。

問題4. 答案：認為流行病的來源是起因於街友乃是錯誤的觀念；我們應該同樣地採取作禮拜、彼此接納的態度來面對他們。

2. 金句學一學：複習本課金句

幼兒級：請引導學生將學生本情境圖裡符合金句內容的項目並進行著色。

初小級：同幼兒級之設計，讓學生進行難度比較高的圈選。

中小級：**活動說明：**

(1) 本遊戲為「猜領袖」之改版。班級中先選一位學生當強盜，選定之後先暫時與其他學生分開。接著選出孤兒和寡婦各一位，其他學生則是村民。孤兒、寡婦及所有村民圍成一圈而坐。

(2) 強盜進入恩典村之後即開始遊戲，教師在旁說出孤兒、寡婦的特徵提示（例如：戴眼鏡、穿毛衣，短頭髮等，提示以學生中的共同特徵為優先，增加強盜抓到孤兒寡婦的難度。）

(3) 強盜在10分鐘之內必須抓到孤兒和寡婦才算成功，可以抓3次，若3次仍未抓到孤兒和寡婦即算是失敗（必須同時抓到孤兒和寡婦，僅抓到其中一位者仍算失敗），代表恩典村的村民們成功保護孤兒寡婦。

高小級：

問題1. 答案：(1) 照顧苦難中的孤兒寡婦和保守自己不受世界的腐化。(2) 留意身邊較為弱勢的人（如同學或朋友），在他們需要的時候，以自己能力做得到的方式來幫助他們（如將同學的困難告訴老師）。(3) 「虔誠」的人會在生活中以具體行動關心弱勢族群，並且不會跟著社會上不好的風氣一同起舞。

問題2. 你曾接受過別人的幫助嗎？他們做了甚麼事讓你感動？

提醒老師：鼓勵學生回想自己曾經接受過別人甚麼樣的幫助，並思考可以如何採取具體的行動回應。

3. 信息短波：複習本課經文

幼兒級：老引導學生將完成學生本中的數字連連看。

初小級：同幼兒級之設計，讓學生依提示完成著色。

提醒老師：牧羊人會分別綿羊和山羊，綿羊是代表善待遭遇困難的人，山羊是指沒有善待有困難的人。鼓勵學生一起用實際的行動，時時關心周遭的人，回應上帝賞賜給我們的愛。

中小級：

問題1. 答案：綿羊和山羊。

問題2. 答案：牧羊人會分別綿羊和山羊，牧羊人指耶穌為牧人（參考約翰福音十11）。綿羊是代表善待遭遇困難的人，比如送食物、送禦寒需要的衣物、提供住宿、探病、探監事，伸手幫助他們（參考馬太福音廿五35~40，使徒行傳廿七1~3，廿八2、7~10）；山羊是指沒有善待有困難的人（參考馬太福音廿五41~46，使徒行傳十四5，十六19~24）。

提醒老師：當我們生活在舒適的環境中時，要想到還有一些遭遇困難的人在我們周圍，需要我們的關心。我們必須要用實際的行動，來回應上帝賞賜給我們的愛。

高小級：

問題1. 答案：綿羊和山羊。

問題2. 答案：綿羊將承受上帝的國度（馬太福音廿五34），因為他們善待遭遇困難的人；山羊將受到永遠的刑罰（馬太福音廿五46），因為他們沒有善待有困難的人。

提醒老師：參考中小級之說明。

4. 行動趴趴GO：具體實踐方案

幼兒級：學生本中的圓圈裡面分別包括「收桌子」、「借同學鉛筆」、「折棉被」、「收玩具」、「擺碗筷」。可視版面情形增列幾個空白圓圈，讓學生在裡面自行畫畫。

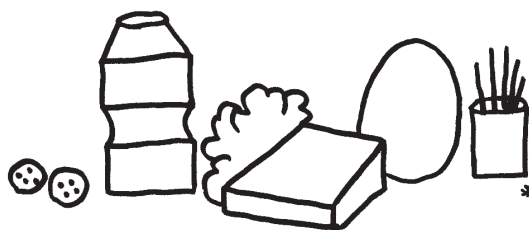
提醒老師：幼兒階段的學生大多僅能處理自己事務的程度，因此學生本中所列事項，均以幼兒級學生在一般日常生活中可自行達成為範例。建議老師鼓勵學生進一步延伸思考，看看自己還能做到哪些事，透過分享的同時也鼓勵他們在生活中落實。

初小級：學生本中的迷宮遊戲，其中所列項目均是他們日常做得到的事。鼓勵他們幫助別人，但也要同時提醒學生，一旦遇到危險和困難的情況，要在第一時間通報大人，切勿隨便跟著陌生人行動。

中小級：參考本頁下方做法說明。

高小級：參考本頁下方做法說明。

提醒老師：鼓勵學生學習耶穌，以不求回報的心志幫助需要的人。

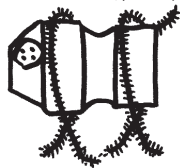


材料準備：

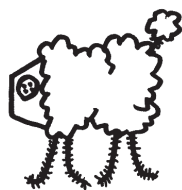
養樂多空瓶、鈕扣、棉花、蛋形保麗龍球、毛根、牙籤

綿羊做法一

貼上鈕扣當眼睛



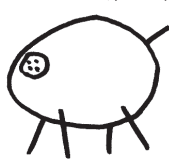
纏繞毛根做腳及尾巴



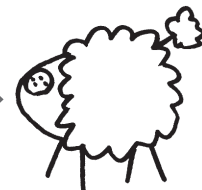
貼上棉花做羊毛

綿羊做法二

貼上鈕扣當眼睛



插上牙籤做腳及尾巴



貼上棉花做羊毛

少年級教學流程建議

第一部分：合班

1. 本課詩歌：〈行佇至微細的一個（台語）〉歌譜見226頁，錄音檔、詩歌示範動作參考教學光碟或上總會教育中心網站下載。
2. 欣賞本課戲劇〈為弱勢遮風避雨的恩友之家〉；戲劇錄音檔參考教學光碟或上總會教育中心網站下載。動畫部分，請利用故事屋中的光碟播放，或上總會教育中心網站下載。或是老師依照故事文〈為弱勢遮風避雨的恩友之家〉內容見158頁，介紹恩友之家的發展，以及在台灣照顧弱勢族群所做的一切事工，學生可以自行閱讀故事文，然後在分班課程中和老師一起討論。延伸閱讀中的〈反貧窮運動簡介〉，請列印給學生，鼓勵他們以實際行動關心這個議題。

第二部分：分班

1. 站在彩虹上的人：

問題1. 當初是甚麼樣的原因，讓海山教會鄭牧師決定開拓恩友中心？

問題2. 恩友中心有哪五項主要的事工？請依老師的指示進行分組，並以比手畫腳的方式進行角色扮演。

答案：恩友中心的五大事工包括（1）供餐：對社會邊緣人提供每日免費兩餐或便當。（2）收容：收容老殘貧（老年、殘障、貧窮者）、失業及被遺棄的兒童。（3）救濟：以物資定期從事社區及農村貧窮人家的救濟。（4）教育：提供貧困兒童免費課業輔導，協助貧困兒童家庭生活所需。（5）免費就診：成立「恩友義診聯盟」，讓積欠健保卡費、或健保卡被鎖卡的貧病者，在全台各地都可免費看病。

問題3. 你覺得這五項事工表現出甚麼樣的精神？

問題4. 承第3題，你覺得自己可以協助哪幾項？要怎麼做？

提醒老師：引導學生思考這五項事工的精神之後，分享討論他們現階段可採甚麼樣的方式幫助弱勢族群。

2. 讀《聖經》的少年人：

活動說明：

讀完這段經文（馬太福音廿五31～46）以後，請回答下面的問題：

問題1. 經文內的時間是發生在甚麼時候？

答案：最後的審判。

問題2. 被分到右邊的那一群人做了些甚麼事情？請列舉出來。

答案：牧羊人會分別綿羊和山羊，牧羊人指耶穌為牧人（參考約翰福音十11），被分到右邊的綿羊是代表善待遭遇困難的人，比如送食物、送禦寒需要的衣物、提供住宿、探

病、探監，伸手幫助他們，值得被稱讚，將來要與上主同在天國（參考馬太福音廿五35～40，使徒行傳廿七1～3，廿八2、7～10）。

問題3. 我們身旁的同學有哪些是屬於弱小、微小的人？

問題4. 承第3題，我們可以如何有智慧地幫助他們？

提醒老師：引導學生以「有誰需要幫助」進行思考，識別出自己身旁身處弱勢的同學；並討論可以採取甚麼樣的方式幫助他們，讓對方在接受幫助時也同時保有尊嚴、不會感到困窘或不自在。

3. 少年人換個角度想：

問題1. 為甚麼右邊那一群人可以承受人子所預備的國？

問題2. 社會上有許多無家可歸的街友、育幼院孩童、罕見疾病患者等弱勢的人，雖然我們還小無法直接幫助他們，但是愛不分大小，就讓我們一起看「手拉手」團體為別人所做的事，了解到我們可以用自己的方法，做自己做得到的事。

提醒老師：引導學生閱讀少年團體「手拉手」的故事，並告訴學生：他們也都是小學高年級或是國中生，然而他們用自己做得到的方式，讓自己可以幫助所接觸到的孩子，同時鼓勵學生思考自己可以如何採取具體行動去幫助別人。

4. 動一動時間：

道具：

(1) 廢紙30張

(2) 骰子一個

進行方式：

(1) 將廢紙散布在整個房間裡鋪成一條路徑，約30張，每張代表一步。在起點與終點的色紙上分別標明「起點」、「終點」。每張紙都用膠帶固定在地面上，同時預備一個骰子。

(2) 遊戲開始時，每位小朋友要擲骰子，依所得的點數在鋪成的路徑上走相同數目的步伐。小朋友都輪過一次後，帶領者宣布：「現在擲到6點的人可以選一位在你後面的人，請他跟你站在同個位置，然後你們兩個一起前進6步」。遊戲持續進行，直到所有的小朋友都抵達終點，並請每位小朋友分享幫助人的感覺。

提醒老師：引導學生從活動體驗中，進一步說明「助人者」與「被幫助者」兩個角色心境上的不同。

5. 有行動力的少年人：

問題1. 你身邊是否有同學屬於「最微小的人」？你是否曾幫助他們？你如何幫助他們？

問題2. 社會上有許多無家可歸的街友、育幼院孩童、罕見疾病患者等弱勢者，雖然我們年紀還小無法直接幫助他們，你會如何喚起大人們的關心？或是如前面單元所介紹的「手拉手」，用自己的力量、做得到的程度，去幫助需要幫助的人？

問題3. 我們要如何有智慧地去幫助別人，不讓自己因而陷入危險？

提醒老師：引導學生回顧本課學生本的單元，回想身邊有哪些人屬於「最微小的人」，並鼓勵學生思考，身為一個年紀尚輕的少年人，可以用甚麼樣的方式，具體實踐幫助需要的人。

教具準備 幼兒：筆、彩色筆

初小：筆、彩色筆、剪刀、膠水

中小：筆、彩色筆、行動趴趴GO所需用具（參見高小級學生本）

高小：筆、彩色筆、行動趴趴GO所需用具

少年：筆、廢紙、骰子、聖經



教師研經

一、經文背景

本課經文的脈絡可以從馬太福音第廿四章來看。第廿四章至第廿五章這兩個章節，談論的主題是耶穌預告他將再臨、及對世人的最後審判。自第廿四章45節開始，連續以4個比喻來說明將來的審判：

1. 根據我們如何忠心服事——可靠和不可靠的僕人的比喻（參考馬太福音廿四45～51）。
2. 根據我們如何預備自己——10個少女的比喻（參考馬太福音廿五1～13）。
3. 根據我們如何運用恩賜——3個僕人的比喻（參考馬太福音廿五14～30）。
4. 根據我們如何接待弱勢——最後的審判（參考馬太福音廿五31～46）。

在第四個比喻當中，作者藉由分別出綿羊與山羊來象徵兩種人。綿羊代表信靠耶穌，且於日常生活中實踐關懷飢餓者、無家可歸者、貧窮者、身陷牢獄者的人；山羊則代表在日常生活實踐中與綿羊完全相反的人，他們對於上述「最微小的人」的處境並未採取具體行動回應。當主耶穌再來臨時，所有人都將要聚集在他面前接受審判；並依據每個人是否有具體地為人群中最微小的人付出，當成是否稱作義人的評判依據。

二、經文信息

1. 最美好的信仰見證，就從最微小的善做起

「要接待異鄉人到你們家裏。曾經有人這樣做，竟在無意中接待了天使。」（希伯來書十三2）在猶太人的傳統觀念中，款待客旅、陌生人與無家可歸者是極為重要的社會責任及美德。當耶穌差遣門徒們出去傳福音時對他們說：「出門不要帶旅行袋或兩件內衣，也不要帶鞋子和手杖。因為工人得到供應是應該的。你們到一個市鎮或鄉村時，先打聽那裏有誰願意接待你們，就住在他家裏，直到你們離開那地方。」（馬太福音十10～11）這段經文標示出基督徒應有「好客」的美德——接待客旅、陌生人、邊緣人、孤兒寡婦。耶穌對門徒們的教導，說明基督徒應是一位好客者，友善款待社會中的少數族群與邊緣人；而不是像所多瑪城的居民，拒絕接待客旅、並威脅羞辱收留他們的羅得一家人（參考創世紀十九1～29）。

耶穌接著告訴門徒們，對於那些不接待他們的人家或城市，「你們就離開那裏，把腳上的塵土跺掉。」（馬太福音十14）耶穌甚至進一步預告這些人將來所要面臨的審判：「我實在告訴你們，在審判的日子，所多瑪和蛾摩拉所遭受的懲罰比那地方所受的要輕呢！」（馬太福音十15）基督徒應該敞開心胸，懂得接納款待無家可歸者、客旅、陌生

人、邊緣人、孤兒寡婦等特別需要照顧及處境最困難的人，教會應該成為「好客之家」；最美好的信仰見證，就應以經文所列舉出的社會邊緣人開始，從這些最微小的善做起，藉由教會與基督徒的具體行動，讓他們觸摸到基督的愛。

2. 愛並無大小之分；即使是微小的事，上帝也不看輕它

「親愛的朋友們，我們要彼此相愛，因為愛是從上帝來的。那有愛的，是上帝的兒女，也認識上帝。」（約翰一書四7）約翰一書的作者清楚地表達出「對人有愛」是基督徒生命中應有的基本態度，愛是信仰與行動的根基，並以此讓世人知道我們是上帝的兒女。

當我們愈能體貼耶穌基督的心意時，就愈能看見他受苦釘十字架的犧牲。這段經文很清楚地指出愈是被別人看輕的對象，耶穌就愈重視他們。當耶穌再臨施行審判的時候，就是以我們是否遵循他的教導與行動做為評判標準；不只看到無家可歸者、客旅、陌生人、邊緣人、孤兒寡婦等社會邊緣人的需要，也同時以實際行動來彰顯基督的愛。「如何對待別人」是分別義人與否的依據，我們不應隨意地輕忽他人，因為我們並不知道何時會接待到甚麼樣的人（參考希伯來書十三2）。愛並無大小之分；即使是最微小的事，上帝也不看輕它，因為他是卑微人的上帝。

此外，我們在行善的同時，不可期待對方回報；若一旦這麼做，行善就成為一種利益交換，無形中把福音和善行當做交易的籌碼，扭曲了一開始要幫助人的初衷。基督徒傳講利益交換的信息是非常危險的事，例如：當有人說：「為教會奉獻，你就一定會成功。」這一類的言論，只是將上帝的祝福侷限在追求物質名利、金錢財富、身體健康等個人自身的利益，卻並未懷有真正為別人付出的心。「把上帝的信息當商品叫賣」（哥林多後書二17）這種只顧自己利益的行為並非耶穌的教導；基督信仰不是為了滿足自我中心的成功，而是我們是否運用上帝所賜予的才幹及恩賜，去善待任何身邊所遇到的邊緣人。

三、生活應用

基督教恩友中心

從這段耶穌教導門徒們「為最微小的人做」的經文中，我們要介紹一個專門從事行善救濟的福音機構——「基督教恩友中心」。

基督教恩友中心於2003年成立，當時海山教會鄭新教牧師看見了街友們的需要，就與李政隆牧師，一同以福音為主從事行善救濟之工作來照顧關心他們。在短短10幾年間，已於北、中、南台灣等三十多個地區設立教會，該機構的設立宗旨乃以「行善」證明「上帝愛世人」，讓人們知道在遭遇困難時求救於上帝，將耶穌所說「窮人有福音傳給他們」的教導落實在台灣。他們的工作照顧了許多台灣的弱勢者，因此獲得許多教會及基督徒的支持，其主要從事的工作包括「供餐」、「收容」、「救濟」、「教育」、「免費就診」

共5項。基督教恩友中心的相關事工簡介，可至「認識恩友中心」（<http://good119.org/index.php/tw/home/about-us>）點閱查詢，並參閱本課故事文。

藉由恩友中心所做一切幫助弱勢族群事工的故事，正是透過了具體的行動實踐，讓人藉此看見上帝對我們的愛。同樣地，我們也應思考自己身處的環境裡，所能採取的具體行動，在所居住的台灣這塊土地上彰顯耶穌基督的愛。

四、思與行

1. 你身邊是否有同學屬於「最微小的人」？你是否曾幫助他們？
2. 承第1題，你如何幫助他們？
3. 你認為幫助人的目的是甚麼？是為了展現自己很厲害、很有愛心？還是不求回報、單純地去幫助有需要的人？
4. 社會上有許多無家可歸的街友、育幼院孩童、罕見疾病患者等弱勢者，雖然我們年紀還小無法直接幫助他們，你會如何喚起大人們的關心？
5. 我們要如何有智慧地去幫助別人，不讓自己因而陷入危險？

參考資料：

- 基督教恩友中心。認識恩友中心。檢自：<http://good119.org/index.php/tw/home/about-us>
- 梁敬彥（2015）。從慈濟人成為耶穌恩友，李政隆樂傳主愛。檢自：<http://www.ct.org.tw/1240963>
- 海外華人福音網（ocbf web）。真情部落格：街友變恩友——李政隆（網路影音資料）。引自：<https://www.youtube.com/watch?v=v825vp9mXC8>

延伸閱讀

鼓勵老師參考本篇報導，讓學生知道恩友中心的運作，其實是和整個社會的貧窮議題相關，是全民應該關心，也是國家應該要納為福利政策去解決的現象。

反貧窮運動簡介

林淑芬報導

台灣社會存在著貧窮問題嗎？政府不斷引證數據告訴我們，台灣的國際競爭力評比在世界各國中仍具佳績。然而，另外一些數據卻告訴我們完全不同的事實。

2014年底《德國之聲》報導：經濟合作發展組織（OECD）調查，許多成員國中，最富有10%人口、和最貧窮10%人口間的收入差距，達到30年以來最嚴重。2015年初，國際慈善組織樂施會（OXFAM）提出驚人的真相：就在2016年，全球前1%鉅富的財產，即將佔全球資產的一半。2015年初，台灣財經學界研究報告顯示：台灣前1%鉅富所得占比，在2000年前後開始穩定攀高，如今已占全國所得的10.85%，所得集中度超越日本9.51%，直追南韓12.23%、新加坡13.85%。這份正式披露的研究也診斷出，台灣真正值得關注的問題是貧富差距惡化的速度—台灣自1980年所得分配最平均的美好年代之後，富人所得占比增加的速度，就比日本、新加坡來得高，僅次於韓國。看似亮眼的數據難以遮掩貧富差距日益懸殊的事實。面對貧富差距日益懸殊、社會整體的貧窮線不斷往下發展，許多學生一出社會便馬上背負「助學貸款」，「貧窮」不再只是議題，而是殘酷的生活現實：「低薪化」、「負債」、「勞動條件惡化」、「教育費用擴張」、「文憑主義化」、「文憑贬值」、「生活費用高漲」、「稅制不公」、「少子化」、「世代不正義」……。

貧富不均造成社會對立

隨著六〇年代開始的經濟起飛，我們曾經以為貧困的生活已經遠離台灣了；然而此刻，我們對貧窮的感受卻依然真實，甚至更加焦慮。近年隨著全球化現象造成的資本集中，貧富不均不止是議題，甚至擴大為階級對立，造成社會的不安，媒體除了炒作炫富跑趴的新聞外，對「中低收入戶」逐年攀升的現實卻鮮少關注：殘疾、老病的弱勢者無法租到合宜的住屋，被迫流浪街頭；繳不起健保費而被鎖卡，疾病纏身卻無法就醫，完全沒有社會安全網的守護。這樣的社會氣氛，讓看似簡單的「平安」，困難又遙遠。

恪遵主耶穌「貧窮的人有福了」的教導，「恩友中心」藉由關懷貧窮弱勢者，使其得到福音的潤澤。十二年來，「恩友中心」每天提供兩餐及家用食品資源給全台上萬貧苦民眾；根據「恩友中心」的統計資料，這樣一貧如洗處境的人數在台灣竟達上百萬之多，這些人的存在是這個社會的黑數，所有官方的統計都把他們排除在外。台灣官方統計中沒有

「貧戶」這個項目，只有「中低收入戶」，而「中低收入戶」是指「稅戶」的課徵比率，但如果他們長年窮到不用繳稅，就連「中低收入戶」也不是。我們每個周末都可以到處在街道路口看到舉著廣告招牌的人或「三明治人」，他們站一天可拿八百元，若每月四個周末都來站，可拿六千多元；今天有機會，明天沒保證，他們都是當天做當天領，沒有勞保、健保（他們繳不起健保費，也沒雇主或工會團體要幫他們保）；他們比上班族更容易生病，卻被排除在醫療體系之外；最後，只能用〈恩友中心〉發的「恩友卡」到「恩友義診聯盟」全台150家愛心診所免費看病、拿藥；他們無依無靠，卻被排除在所有社會保障之外。

這些每天、每月、十二年來接受「恩友中心」食、住、醫療幫助的人，並非是特別沒有自尊、好吃懶做的人（好吃懶做的人應該是某些住豪宅的官二代或富二代，專開名貴跑車到處炫富，經常到東區夜店外「撿屍」的玩家吧？！），他們絕大部分是長期以來被這個社會連續拒絕、歧視，甚至欺侮、剝削，而在連續遭受挫折數十、上百次之後，被迫變得沒有自信，也對人失去信任，最終產生生理與心理各樣的殘疾，也受盡親朋好友的排斥，從而轉進黑巷，消失在所有人眼睛看不到的黑洞裡。

結構性的問題需要結構性的解決

高達上百萬的貧苦人在台灣，這必然形成一個結構性的問題，其背後也必然有結構性的成因。長期以來，我們政府的政策過於向資方傾斜，所採用的減稅（如遺贈稅、營所稅）及獎勵投資補貼等措施，都在在破壞勞資所得分配的公正性，所鼓勵的衍生性金融槓桿遊戲亦拉大社會貧富差距的不合理性；而由政府領頭的油電雙漲更讓弱勢者淪入無立錐之地的慘境，這些結構性病徵需要結構性診療才有可能痊癒。我們相信這個社會仍具相當的良知良能，願意了解弱勢者的苦楚，也有能力扶助他們成為社會的正向力量。這不是有錢人拿來擦臉增光的毛巾「公益」秀，這是救人、救己、救台灣的事業。

「恩友中心」十二年來服事台灣社會各角落的弱勢貧困者，尤其深感台灣社會貧窮問題日漸惡化，為了台灣整體社會的健全發展及下一代的光明未來，不得不挺身為弱勢貧困者請命。「反貧窮運動」由「恩友中心」李政隆牧師所發起，邀請姚立明教授擔任總顧問，「曠野雜誌社」蘇南洲社長擔任總策劃，於2016年1月9日（六）下午首次在台北市的首善之區仁愛路三段（帝寶）前舉辦愛筵，希望以「軟性抗衡」（soft encounter）信念，在台灣最象徵富貴的台北仁愛路「帝寶」豪宅面前，採封街方式，將〈恩友中心〉每日提供「愛筵」的模式集中辦理，並廣邀各界賢達（包括帝寶住戶）及社會善心人士一起餐聚，共同正視貧富差距問題惡化之嚴重；並為了台灣社會的健全發展與下一代的光明未來，以「關懷弱勢、福助貧窮」為目標與價值，呼籲社會大眾齊來扶助弱勢貧窮者，使其由「棄民」轉變成對社會的貢獻者，共創台灣美好願景。

愛筵來自教會傳統，在愛筵的信仰實踐中，沒有貧富之別，也無族群、階級、強弱、智愚的區分。我們盼望透過愛筵的形式，在仇富與炫富、酸民與暴發戶、魯蛇（loser）與溫拿（winner）、1%與99%的對立與撕裂的氛圍中，揭櫫一種共享的價值觀，凸顯貧富不均的社會對況。所以，當天的愛筵活動並不限於恩友所服事的朋友，而是向一般大眾開放，邀請大家一起來進行一種社會價值的體驗。

「反貧窮運動」目前已有楊志良（前衛生署長、現任亞洲大學講座教授）、錢永祥（中央研究院人文社會科學研究中心研究員）、夏鑄九（台大建築與城鄉研究所教授）、瞿海源（中央研究院社會學研究所研究員）、史英（人本教育基金會董事長）、陳俊良（伊甸基金會前執行長）、陳明里（陽光基金會創辦人）、趙松喬神父、彭以凡神父（苗栗森林大學校長）、李勝雄（人權律師）、馮賢賢（前公視總經理、台灣公民媒體文化協會執行長）、胡忠信（媒體人）、羅文裕（歌手）等各界人士加入連署的行列。

※其他相關資料請參閱FB粉絲專頁：https://www.facebook.com/Renai53/?notif_t=page_user_activity或搜尋
恩友平安 仁愛愛筵

※線上簽署反貧窮運動連結：<http://good119.org/index.php/tw/donation/no-poor/lang/zh-TW>