

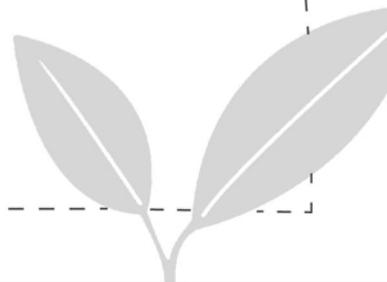
# 恢復上帝的創造，讓美麗重現



## 站在彩虹上的人

達娜伊谷的鮎魚復育，是在地人自發性組成巡邏隊，保護鮎魚不被濫捕，才讓鮎魚順利復育。你有聽過其他生態保育的故事嗎？你是否曾經去過生態復育區或是看過當地人將在地生態環境維護得很好的地方？這些地方讓你覺得印象最深刻的一件事是什麼？

A large dashed-line rectangular box intended for writing a response to the question above.



 讀《聖經》的少年人

創世記 六 1~九 17

讀完這段經文以後，邀請你一起來思考下面幾個問題：

1. 上帝為何指定挪亞來造方舟？

---

---

2. 上帝為何要命令挪亞把各種生物放進方舟，上帝這樣做的用意是什麼？

---

---

3. 挪亞用什麼樣的態度來面對上帝的託付？

---

---

4. 看完這段經文後，你覺得可以從挪亞身上學習到什麼？

---

---

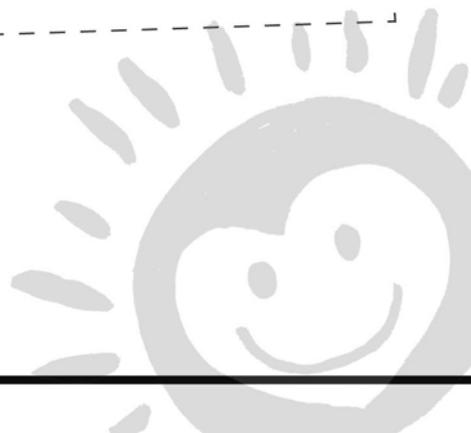


## 少年人換個角度想

1. 你知道台灣有哪些美麗的動植物即將或已經「瀕臨絕種」了？是什麼原因導致這樣的結果？

2. 台灣有許多美麗的生態被破壞了，但經過許多人努力復育，現在逐漸恢復到起初的模樣，請舉出幾個例子跟大家分享。

3. 如果邀請你加入台灣之美的再創造行動行列中，你覺得你可以做什麼呢？在復育生態的工作中，你可以扮演什麼樣的角色？





## 動一動時間：挪亞方舟

你知道挪亞造好方舟後，都帶了哪些動物進去嗎？現在請你為自己找一個代表動物的名稱，等等挪亞點名時，要記得緊緊跟好進方舟唷！

進行方式：

道具：椅子（依人數預備）

遊戲規則：

1. 將椅子圍成一個圓圈。所有的人都坐在椅子上，第一回合由老師擔任挪亞。
2. 每個人為自己挑選一個動物名稱代表自己。
3. 挪亞站在圓圈的中央，一一點出每個人的代表動物名稱，被點到的人就站起來跟著挪亞走。當挪亞大喊：「洪水來了！」跟在挪亞後面的人，包括挪亞都要趕緊找個空位坐下，沒有座位的人就變成下一輪的挪亞。
4. 當挪亞三次的人，要模仿一種動物的叫聲與動作。



有行動力的少年人

1. 在你居住的環境周圍，有哪些需要被保護的動物或植物？你能為他們做什麼？
2. 進行小組討論，寫出一份行動計畫書，邀請你的親朋好友跟你一起加入生態保育的行動。

行 動 計 畫 書

地 點	
保育對象	
目 標	
進行方式	